

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 27.05.2026 10:43:52
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

Преддипломная практика

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль)	Большие данные и цифровая аналитика
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профиля) «Большие данные и цифровая аналитика».

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практике.

3. Разработчик: Барсукова Т.И., профессор кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя – Кузьмина О.А, кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профиля) «Большие данные и цифровая аналитика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Студент не способен выделить элементы проблемной ситуации и не видит взаимосвязи между ними. Описание проблемы поверхностное, отсутствует попытка структурировать информацию. Фокусируется на отдельных, не связанных между собой аспектах, игнорируя целостную картину. Не может определить ключевые факторы, влияющие на возникновение и развитие проблемы	Студент способен выделить некоторые элементы проблемной ситуации, но не всегда видит логические связи между ними. Описание проблемы фрагментарное, демонстрирует затруднения в систематизации информации. Определяет отдельные факторы, влияющие на проблему, но не анализирует их взаимозависимост ь и влияние друг на друга. Анализ поверхностный и не учитывает все аспекты проблемы	Студент выделяет большинство элементов проблемной ситуации и устанавливает основные связи между ними. Описание проблемы достаточно структурировано, демонстрирует понимание целостной картины. Анализирует влияние ключевых факторов на проблему, но может упускать некоторые нюансы и детали. Предлагает логически обоснованные, но не всегда оптимальные решения, основываясь на выявленных взаимосвязях	Студент глубоко и всесторонне анализирует проблемную ситуацию как сложную систему, выявляя все ее ключевые составляющие и сложные взаимосвязи между ними. Описание проблемы четкое, логичное и хорошо структурировано, демонстрирует глубокое понимание всех аспектов. Проводит детальный анализ влияния каждого фактора на проблему и на другие элементы системы. На основе системного понимания предлагает инновационные и эффективные решения, учитывающие все выявленные взаимосвязи и потенциальные последствия
ИД-2 УК-1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Студент не способен идентифицировать , какая информация необходима для понимания и решения проблемной ситуации. Не предпринимает	Студент с трудом определяет пробелы в информации, требуемой для решения проблемы, часто упуская важные аспекты. Предлагает элементарные	Студент в основном определяет основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Предлагает относительно	Студент четко и всесторонне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, демонстрируя глубокое

	попыток установить, каких данных не хватает и какие вопросы нужно задать для получения недостающей информации. Не может предложить никаких действий для сбора информации, необходимой для решения проблемы	способы сбора недостающей информации, но эти способы могут быть неэффективными или неполными. Нуждается в подсказках и наводящих вопросах для определения ключевых информационных пробелов и планирования дальнейших действий	эффективные процессы сбора недостающей информации, включая определение источников и методов поиска. Может нуждаться в небольшой помощи в более сложных ситуациях или приоритизации усилий по сбору информации	понимание проблемы. Проектирует эффективные и систематизированные процессы для устранения этих пробелов, включая определение приоритетных источников информации, выбор подходящих методов сбора данных (например, интервью, анализ документов, эксперименты) и разработку плана действий. Самостоятельно и критически оценивает полученную информацию и корректирует стратегию сбора данных при необходимости
ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Студент неспособен оценивать надежность источников информации. При столкновении с противоречивой информацией проявляет растерянность, не может выделить достоверные факты и зачастую опирается на первое попавшееся или наиболее эмоционально окрашенное мнение. Не предпринимает попыток верификации или перекрестной проверки информации	Студент демонстрирует базовое понимание необходимости оценки надежности источников, но делает это поверхностно, опираясь на формальные признаки (например, известность ресурса). Способен распознать очевидные признаки недостоверной информации (например, грубые грамматические ошибки). При работе с противоречивой информацией испытывает затруднения, часто выбирая источник,	Студент способен критически оценивать надежность источников информации, принимая во внимание авторство, репутацию ресурса, наличие ссылок на первичные источники и другие факторы. Умеет выявлять предвзятость и тенденциозность. При работе с противоречивой информацией анализирует аргументы сторон, сопоставляет факты и пытается прийти к взвешенному выводу, хотя и может не всегда успешно	Студент систематически и глубоко оценивает надежность источников информации, учитывая контекст, цели публикации и возможные скрытые мотивы. Умеет эффективно работать с противоречивой информацией, выявляя закономерности и противоречия, определяя сильные и слабые стороны аргументов. Способен формулировать собственные обоснованные выводы на основе анализа различных источников, признавая возможные

		соответствующий его предварительным убеждениям, без критического анализа		ограничения и неточности. Проявляет гибкость мышления и готов пересматривать свои убеждения на основе новых доказательств
<i>ПК-1. Способен к разработке моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов</i>				
ИД-1 ПК-1. Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	Демонстрирует неспособность выявлять какие-либо существующие или прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы. Не может описать даже очевидные проблемы, либо описание поверхностно и не отражает существа вопроса. Не способен связать проблемы с различными масштабами (общество, группы, организации)	Способен выявлять некоторые, наиболее очевидные экономические, политические или социальные проблемы, но испытывает затруднения с более сложными или скрытыми проблемами. Описание проблем поверхностное и неполное, часто ограничивается констатацией фактов без анализа причин и последствий. Может идентифицировать проблемы в рамках одного масштаба (например, только на уровне общества) и с трудом переносит понимание на другие уровни	Способен выявлять и описывать большинство существующих экономических, политических и социальных проблем в обществе, отдельных социальных группах и организациях. Описание достаточно подробное и включает некоторые элементы анализа причин и последствий. Демонстрирует понимание взаимосвязи между проблемами в разных масштабах, но анализ этих связей может быть неполным или содержать неточности. Может прогнозировать развитие некоторых проблем, но прогнозы не всегда обоснованы.	Демонстрирует глубокое понимание и способность выявлять и описывать широкий спектр существующих и прогнозируемых экономических, политических и социальных проблем, как явных, так и скрытых, в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций. Описание проблем содержит детальный анализ причин, последствий и потенциальных решений. Способен устанавливать сложные взаимосвязи между проблемами на разных уровнях и предлагать обоснованные прогнозы развития ситуации. Демонстрирует критическое мышление и способность к комплексному анализу социально-экономических и политических процессов
ИД-2 ПК-1. Способен использовать методы сбора и	Студент демонстрирует полное отсутствие понимания	Студент демонстрирует поверхностное понимание	Студент демонстрирует уверенное понимание	Студент демонстрирует глубокое и всестороннее

анализа социологической информации	методов сбора и анализа социологической информации. Не способен определить, какой метод подходит для конкретной исследовательской задачи. Не может собрать данные или интерпретировать результаты социологических исследований, представленные в готовом виде. Допускает грубые ошибки в понимании базовых социологических терминов и концепций	основных методов сбора и анализа социологической информации. Может с помощью преподавателя или инструкций определить подходящий метод для простой исследовательской задачи. Способен собрать базовые данные (например, заполнить простую анкету), но испытывает значительные трудности в интерпретации собранных данных. Допускает ошибки в применении методов анализа, требующие корректировки	большинства методов сбора и анализа социологической информации. Способен самостоятельно выбирать подходящий метод для решения исследовательских задач средней сложности. Может собрать данные и провести базовый анализ (например, рассчитать средние значения, построить графики). Способен интерпретировать результаты анализа и делать обоснованные выводы, хотя и с некоторыми ограничениями	понимание методов сбора и анализа социологической информации. Способен самостоятельно выбирать наиболее эффективный метод для решения сложных исследовательских задач. Может собрать и проанализировать данные с использованием различных методов (как количественных, так и качественных). Способен критически оценивать результаты анализа, интерпретировать их в контексте существующих теорий и делать развернутые и обоснованные выводы, представляющие ценность для дальнейшего исследования
ИД-3 ПК-1. Способен корректно отбирать, использовать термины и концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования	Демонстрирует неспособность правильно отбирать термины и концепции социальных наук. Использование терминов хаотично, не соответствует контексту и не позволяет построить даже элементарные объяснения или прогнозы. Обнаруживаются значительные ошибки в понимании базовых понятий	Ограниченно способен отбирать и использовать термины и концепции социальных наук. Выбор терминов иногда соответствует контексту, но часто наблюдаются неточности и упрощения. Попытки построения объяснений и прогнозов носят фрагментарный характер, содержат существенные логические	В основном способен корректно отбирать и использовать термины и концепции социальных наук. Выбор терминов в большинстве случаев соответствует контексту и позволяет строить достаточно логичные объяснения и прогнозы. Однако, иногда может испытывать затруднения при работе со сложными	Демонстрирует уверенное владение терминологией и концептуальным аппаратом социальных наук. Способен не только корректно отбирать и использовать необходимые термины для построения сложных моделей объяснения и прогнозирования, но и критически оценивать их применимость в различных контекстах. Умеет интегрировать

		пробелы и опираются на поверхностное понимание концепций	моделями или при необходимости применения междисциплинарного подхода	знания из разных социальных наук для достижения более глубокого и всестороннего понимания проблем.
<i>ПК-2. Способен к разработке предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>				
ИД-1 ПК-2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации	Не проявляет инициативы в анализе и совершенствовании технологических процессов и методов сбора информации. Не способен выявить проблемы и предложить даже простые улучшения. Имеет затруднения с пониманием текущих процессов и их эффективности	Способен выявлять отдельные недостатки в технологических процессах и методах сбора информации под руководством. Предлагаемые улучшения обычно носят поверхностный характер и не всегда обоснованы. Требуется значительная помощь в анализе данных и формулировании предложений	Самостоятельно выявляет недостатки в технологических процессах и методах сбора информации. Может предложить конкретные улучшения, обоснованные анализом данных. Предложения обычно направлены на повышение эффективности или устранение очевидных проблем. Проявляет понимание взаимосвязи между разными этапами процесса	Проактивно анализирует технологические процессы и методы сбора информации, выявляя возможности для значительного улучшения. Разрабатывает комплексные и обоснованные предложения, демонстрирующие глубокое понимание процессов и их влияния на результаты. Учитывает различные факторы (экономические, технические, организационные) при разработке предложений и может аргументировать их эффективность. Предлагает инновационные решения и рассматривает долгосрочную перспективу
ИД-3 ПК-2. Способен применять новые методы, процессы, технологии обработки социологической информации	Не демонстрирует понимания новых методов, процессов и технологий обработки социологической информации. Не может идентифицировать или объяснить существующие подходы, не говоря уже о применении новых. Не	Имеет базовое понимание некоторых новых методов, процессов и технологий обработки социологической информации, но испытывает затруднения с их самостоятельным применением. Может применять новые методы под руководством и с	Демонстрирует уверенное понимание новых методов, процессов и технологий обработки социологической информации. Может самостоятельно применять их в стандартных ситуациях и адаптировать к простым задачам.	Глубоко понимает и критически оценивает новые методы, процессы и технологии обработки социологической информации. Самостоятельно и эффективно применяет их в сложных и нестандартных ситуациях. Может разрабатывать и предлагать

	проявляет интереса к обучению новым технологиям в этой области	существенной помощью. Нуждается в постоянной поддержке и разъяснениях. Допускает ошибки при использовании даже простых новых инструментов	Может объяснить преимущества и недостатки различных подходов. Может выявлять области, где применение новых методов может улучшить процесс обработки информации	улучшения существующих процессов на основе новых технологий. Может обучать других применению новых методов и технологий. Является инициатором внедрения инноваций в области обработки социологической информации
ИД-4 ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе исследований	Демонстрирует неспособность анализировать данные, полученные в ходе исследований. Не может выявить основные тенденции или закономерности. Интерпретация данных отсутствует или является некорректной, приводящей к ошибочным выводам. Не способен связать данные с исследовательскими вопросами или гипотезами	Способен выполнить базовый анализ данных (например, рассчитать средние значения, проценты), но испытывает трудности с более сложными методами анализа. Может идентифицировать некоторые основные тенденции в данных, но интерпретация поверхностна и не всегда обоснована. Испытывает затруднения в установлении связи между данными и исследовательскими вопросами или гипотезами. Нуждается в помощи для формулирования выводов	Способен проводить основные и некоторые продвинутое методы анализа данных (например, корреляционный анализ, t-тесты). Умеет выявлять основные тенденции и закономерности в данных и интерпретировать их в контексте исследовательского вопроса. Способен обосновывать интерпретацию данных и связывать ее с теоретическими рамками исследования. Формулирует достаточно обоснованные выводы, опираясь на полученные данные	Демонстрирует глубокое понимание различных методов анализа данных и умеет применять их в зависимости от типа данных и исследовательских задач. Способен проводить комплексный анализ данных, выявляя сложные взаимосвязи и закономерности. Интерпретация данных является всесторонней, обоснованной и критической, учитывающей возможные ограничения исследования. Умеет четко и лаконично представлять результаты анализа и предлагать обоснованные выводы и рекомендации, основанные на данных. Способен видеть альтернативные интерпретации данных и оценивать их обоснованность
<i>ПК-3. Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований</i>				

ИД-1 ПК-3. Способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием цифрового инструментария	Демонстрирует неспособность к проведению отбора экспертов. Не понимает критерии отбора, не умеет использовать цифровые инструменты для поиска и оценки потенциальных кандидатов, не способен обосновать выбор конкретных экспертов для проведения экспертизы. Практически не осознает специфику экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих решений	Способен проводить отбор экспертов только при наличии четких инструкций и шаблонов. Имеет базовое понимание критериев отбора экспертов. Может использовать ограниченный набор цифровых инструментов для поиска экспертов, но испытывает трудности с их оценкой и анализом их квалификации. Затрудняется в обосновании выбора экспертов, представляя формальные причины. Понимание специфики экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих решений поверхностное	Способен самостоятельно проводить отбор экспертов на основе четких критериев, учитывая специфику экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих решений. Умеет использовать различные цифровые инструменты для поиска, анализа и оценки квалификации потенциальных экспертов. Обосновывает выбор экспертов, опираясь на их опыт и компетенции, релевантные поставленной задаче. Может предложить альтернативные варианты экспертов и обосновать их преимущества и недостатки	Демонстрирует высокий уровень компетентности в проведении отбора экспертов, адаптируя критерии отбора к конкретным задачам экспертизы и сложностям анализируемых стратегий и программ. Свободно владеет широким спектром цифровых инструментов для поиска, анализа и оценки экспертов, эффективно используя их для выявления наиболее подходящих кандидатов. Представляет глубокое и обоснованное объяснение выбора экспертов, учитывая их опыт, экспертные знания, репутацию и соответствие этическим нормам. Способен сформировать команду экспертов с учётом взаимодополняющих их компетенций и опыта для проведения комплексной экспертизы
ИД-2 ПК-3. Способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.	Демонстрирует неспособность понимать и интерпретировать экспертные заключения. Не может выделить ключевые аргументы, определить методологические подходы, или оценить обоснованность выводов. Не	Способен в общем виде понять основные положения экспертного заключения, но испытывает трудности с детальным анализом. Может идентифицировать некоторые ключевые аргументы, но не всегда понимает	Анализирует экспертное заключение, выявляя ключевые аргументы и методологические подходы. Способен оценить обоснованность выводов, сопоставляя их с представленными данными и методологией исследования.	Демонстрирует глубокое понимание и способность к критическому анализу экспертных заключений. Умеет выявлять и анализировать ключевые аргументы, методологические подходы, обоснованность

	может связать заключение с исходным исследованием или его целью. Фактически, просто пересказывает отрывки заключения без понимания их значения.	их связь с методологией исследования. Ограниченно оценивает обоснованность выводов. Требуется помощь для интерпретации сложных разделов и выявления потенциальных предвзятостей	Может определить потенциальные сильные и слабые стороны заключения, а также возможные ограничения исследования. Однако, может испытывать трудности с критической оценкой предвзятостей или интерпретацией сложных статистических данных	выводов, потенциальные предвзятости и ограничения исследования. Способен оценить качество заключения, его соответствие целям исследования и его вклад в социологическую науку. Может предложить альтернативные интерпретации данных и обоснованные рекомендации по улучшению исследования
--	---	---	---	---

ПК-4.Способен консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований

ИД-1 ПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению программ и стратегий развития на основе инструментария цифровой аналитики.	Не демонстрирует понимания основ цифровой аналитики и ее применения для разработки предложений по улучшению программ и стратегий развития. Не способен интерпретировать базовые данные и выявлять закономерности. Не может сформулировать даже простые рекомендации, основанные на анализе данных	Демонстрирует базовое понимание принципов цифровой аналитики. Может с помощью подсказок/инструкций использовать простые инструменты цифровой аналитики для сбора и обработки данных. Способен выявлять очевидные проблемы в программах и стратегиях развития на основе анализа этих данных, но предложенные рекомендации часто не обоснованы и поверхностны. Требует постоянного контроля и помощи в процессе разработки рекомендаций	Демонстрирует уверенное понимание принципов и методов цифровой аналитики. Самостоятельно использует различные инструменты цифровой аналитики для сбора, обработки и анализа данных. Способен выявлять проблемы и закономерности в программах и стратегиях развития на основе анализа данных. Формулирует обоснованные рекомендации по улучшению, но может испытывать затруднения при оценке потенциального эффекта от их внедрения или при рассмотрении альтернативных решений	Демонстрирует глубокое понимание принципов и методов цифровой аналитики, творчески применяет их для решения сложных задач. Свободно владеет широким спектром инструментов цифровой аналитики и может самостоятельно выбирать наиболее подходящие для конкретной задачи. Способен проводить комплексный анализ программ и стратегий развития, выявлять неочевидные проблемы и предлагать инновационные решения. Обосновывает свои рекомендации убедительными аргументами,
---	---	---	--	--

				основанными на данных, и оценивает потенциальный эффект от их внедрения. Может разрабатывать альтернативные сценарии и оценивать их риски и преимущества. Способен передавать свои знания и навыки другим.
ИД-4 ПК-4. Способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, политической, экономической сферах.	Студент не демонстрирует понимания основных принципов экспертного анализа данных в социальных, политических и экономических сферах. Не способен идентифицировать ключевые выводы из экспертных исследований, допускает грубые ошибки в их интерпретации и не может соотнести полученные данные с реальными социально-экономическими и политическими процессами. Отсутствует способность к критической оценке методологии исследований и выявлению потенциальных предвзятостей	Студент способен в целом понимать основное содержание экспертных исследований в указанных сферах и выделять некоторые ключевые выводы. Однако испытывает затруднения в интерпретации сложных данных, не всегда может адекватно соотнести результаты исследований с контекстом реальных событий. Способен различать различные типы экспертных исследований, но не демонстрирует глубокого понимания их методологических особенностей. Может идентифицировать очевидные ошибки в интерпретации данных, но не способен к самостоятельной критической оценке исследований	Студент демонстрирует уверенное понимание принципов и методов анализа экспертных исследований в социальной, политической и экономической сферах. Способен самостоятельно идентифицировать и интерпретировать ключевые выводы, а также соотносить их с реальными социально-экономическими и политическими процессами. Обладает достаточным пониманием методологии различных типов экспертных исследований и способен выявлять потенциальные ограничения. Может критически оценивать результаты исследований, указывать на возможные предвзятости и альтернативные интерпретации	Студент демонстрирует глубокое понимание принципов и методов анализа экспертных исследований в социальной, политической и экономической сферах. Способен к комплексному, критическому анализу результатов исследований, выявляя скрытые взаимосвязи и противоречия. Умеет интегрировать данные из различных источников для формирования собственных аналитических заключений. Обладает развитой способностью к оценке методологической строгости исследований, выявлению потенциальных предвзятостей и альтернативных интерпретаций. Способен предлагать собственные гипотезы и рекомендации на основе анализа

				экспертных данных
--	--	--	--	----------------------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и их индикаторов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень сформированности компетенций УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и их индикаторов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальный уровень сформированности компетенций УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 и их индикаторов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого минимальный уровень сформированности компетенции, индикаторов не достигнут

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	используя знание основ критического анализа выявляет проблемную ситуацию, проводит ее системный анализ; находит релевантную необходимую информацию	Охарактеризуйте основные принципы критического анализа
		Охарактеризуйте основные принципы системного анализа
ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	используя на практике термины и концепции социальных наук, выявляет и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические, социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; оптимально выбирает методы сбора и анализа социологической информации	Охарактеризуйте базовые концепции Вашего исследования
		Составьте терминологический словарь Вашего исследования

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	используя знание основ критического анализа выявляет проблемную ситуацию, проводит ее системный анализ; находит релевантную необходимую информацию	Охарактеризуйте проблему Вашего исследования
		Составьте библиографию по проблеме Вашего исследования
		Подберите вторичные данные социологических исследований по теме Вашей работы
ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3	используя на практике термины и концепции социальных наук, выявляет и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические, социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций;	Охарактеризуйте проблему Вашего исследования
		Провести вторичный анализ социологических данных по выбранной проблеме
		Проведите сравнительный анализ методик исследования выбранной

	оптимально выбирает методы сбора и анализа социологической информации	проблемы Сконструируйте методику Вашего исследования
ПК-2 ИД-1, ИД-3, ИД-4	применяет на практике новые методы, процессы, технологии анализа и интерпретации социологической информации, полученной в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований; предлагает новые технологии и методы сбора и анализа социологической информации	Проведите сравнительный анализ методик исследования выбранной проблемы Сконструируйте методику Вашего исследования
ПК-3 ИД-1, ИД-2	организует и реализует на практике экспертную оценку итогов фундаментального или прикладного социологического исследования; анализ программ, стратегий, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере	Проведите опрос экспертов по проблеме Вашего исследования Подготовить отчет о результатах исследования
ПК-4 ИД-1, ИД-4	анализирует на практике результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сферах; разрабатывает предложения и рекомендации по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений	Сформулировать выводы и рекомендации по результатам исследования Оформить отчетные документы по практике Подготовить презентацию по результатам работы на практике

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, этап сбора информации, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

При прохождении практики необходимо *на каждый этап отводится определенное время*:

- организационный этап – 4 часа;
- подготовительный этап – 133 часов,
- этап сбора информации – 133 часов,
- заключительный этап – 54 час.

При проверке заданий, оцениваются:

- объем выполненных заданий;
- характер и объем использованной литературы;
- уровень анализа и интерпретации источников;
- уровень анализа эмпирических данных;
- научность аргументации своей точки зрения.

При защите отчета оцениваются:

- правильность оформления отчетных документов;
- оптимальность подготовленной презентации;
- аргументированность выступления.