

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Вал. Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	5	5

Разработано:
к.э.н., доцент кафедры экономики и
внешнеэкономических деятельности
Томайлы А.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи» универсальной компетенции ОПК-4, ПК-4. При изучении дисциплины предполагается достижение следующих задач: обеспечить правильное понимание запретов и ограничений внешнеторговой деятельности с позиции права ЕАЭС; ознакомление с существующими подходами к пониманию запретов и ограничений; научить студентов правильно работать с правовой информацией в целях осуществления надлежащего контроля, обеспечение овладения студентами навыков контроля соблюдения запретов и ограничений,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-2.ПК-4. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Используя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, выявляет закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, основные направления и условия экономического развития регионов мира
	ИД-3.ПК-4. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений	Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	12
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	72	159
Формы контроля		
Экзамен	36	10
Зачет	-	-
Зачет с оценкой		
Курсовая работа	да	да

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			5				5				
1.	<p>Общая характеристика запретов и ограничений и мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>1. Понятие и система запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в ЕАЭС</p> <p>2. Понятие и система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС</p> <p>3. Применение запретов и ограничений и мер защиты внутреннего рынка между государствами-членами ЕАЭС и отдельными объединениями государств и государствами</p>	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	2	2	-	18	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2.	Контроль соблюдения запретов и ограничений при помещении товаров под определенные таможенные процедуры 1. Соблюдение запретов и ограничений и мер защиты внутреннего рынка как условие помещения товаров под таможенные процедуры 2. Таможенный контроль соблюдения условий помещения товаров под основные таможенные процедуры 3. Таможенный контроль соблюдения условий помещения товаров под завершающие таможенные процедуры 4. Таможенный контроль соблюдения условий помещения товаров под специальные таможенные процедуры	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	-	-	-	18	тест
3.	Меры защиты внутреннего рынка и контроль за их соблюдением 1. Понятие и применение антидемпинговых мер 2. Понятие и применение компенсационных мер 3. Понятие и применение специальных защитных мер 4. Иные меры защиты внутреннего рынка	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	-	-	-	18	тест
4.	Меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, радиационные требования и контроль за их соблюдением 1. Экспортный контроль в Российской Федерации 2. Меры в отношении продукции военного назначения, радиационных требований 3. Компетенция таможенных органов по осуществлению экспортного контроля	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	-	-	-	18	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5.	Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры и контроль за их соблюдением 1. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные требования 2. Порядок осуществления санитарного, ветеринарно-санитарного и карантинного фитосанитарного контроля	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	2	2	-	18	тест
6.	Меры нетарифного регулирования, применяемые государствами-членами ЕАЭС в одностороннем порядке 1. Санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные требования 2. Порядок осуществления санитарного, ветеринарно-санитарного и карантинного фитосанитарного контроля	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	-	-	-	18	тест
7.	Меры технического регулирования и контроль за их соблюдением 1. Сущность и правовые основы технического регулирования в ЕАЭС 2. Технические регламенты ЕАЭС и их содержание 3. Международные, региональные (межгосударственные), национальные (государственные) стандарты и их содержание 4. Порядок выдачи документов, подтверждающих соответствие товаров регламентам и стандартам	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	-	-	-	18	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8.	Меры нетарифного регулирования, применяемые в торговле с третьими странами и контроль за их соблюдением 1. Запрет ввоза и (или) вывоза товаров 2. Количественные ограничения ввоза и (или) вывоза товаров 3. Исключительное право на экспорт и (или) импорт товаров 4. Автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и (или) импорта товаров 5. Разрешительный порядок ввоза и (или) вывоза товаров 6. Меры нетарифного регулирования, применяемые в одностороннем порядке	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	2	2	-	20	тест
9.	Международный опыт применения запретов и ограничений и мер нетарифного регулирования в отношении российских товаров 1. Применение запретов и ограничений в рамках Всемирной торговой организации 2. Применение мер защиты внутреннего рынка в рамках Всемирной торговой организации 3. Международные классификации мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности 4. Международная правовая основа применения запретов и ограничений и нетарифных мер	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	4	4	-	12	-	-	-	20	Контрольная работа
Итого за семестр		х	36	36	-	108	6	6	-	168	
ИТОГО		х	36	36	-	108	6	6	-	168	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

– типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

– дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

– лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

– практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

– самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

– для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Логинов С.А., Феоктистов Д.С. Запреты и ограничения во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие. — М.: РУСАЙНС, 2024.

https://biblioclub.ru/spravochniki/uchebnye_posobiya_ru/328040-zaprety-i-ogranicheniya-vo-vneshnetorgovoj-deyatelnosti

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Внешнеэкономическая деятельность в условиях санкций: правовое регулирование, запреты и ограничения: учебное пособие / под ред. А.В. Анисимова. — М.: Юстиция, 2023. <https://e.lanbook.com/book/266856>

1. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности : учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0234-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217913>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2023. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.