

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed52356e32f2c1771c09a230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине

«Актуальные проблемы гражданского права»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско - правовой
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенции ОПК - 6 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гражданского права».

3. Разработчик Захарова Г.С. - доцент кафедры гражданского права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков А.П., и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса, к.ю.н.

Члены комиссии:

Ивахненко С.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н., доцент;

Комаревцева И.А., доцент кафедры гражданского права и процесс, к.ю.н., доцент.

Представитель организации-работодателя: Разумов П.В., генеральный директор ООО Юридическая компания «Разумов и партнеры».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Гражданско-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК – 6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско- правовых отношений	Не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско- правовых отношений	не совсем корректно определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско- правовых отношений	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско- правовых отношений	Грамотно, в полной мере выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско- правовых отношений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированн ые юридические документы и заключения в сфере гражданско- правовых отношений	Не может правильно дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицирован ные юридические документы и заключения в сфере гражданско- правовых отношений	Не корректно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированн ые юридические документы и заключения в сфере гражданско- правовых отношений	Правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифициро ванные юридические документы и заключения в сфере гражданско- правовых отношений	Правильно и точно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифициров анные юридические документы и заключения в сфере гражданско- правовых отношений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству	Не может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству	Испытывает затруднения при проведении юридической экспертизы: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству	В целом верно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству	Логически проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.
--	--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Охарактеризуйте современную систему гражданского законодательства, выделите концептуальные основы развития гражданского законодательства Российской Федерации.	ПК -6
2.		Назовите случаи и приведите примеры, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав). Роль фикции и презумпции в гражданском праве.	ПК -6
3.		Родители 16-летнего Аникандрова обратились в органы опеки и попечительства с заявлением, в котором просили признать их сына полностью дееспособным. В своем заявлении они указали, что их сын уже самостоятельный человек, может сам себя обеспечивать, поскольку получил в наследство от бабушки значительной стоимости имущество, учебу совмещает с работой на заправочной станции. Может ли 16-летний Аникандров в данной ситуации быть признан полностью дееспособным решением органа опеки и попечительства?	ПК -6
4.	а,б,г,д,е	Укажите способы реорганизации юридического лица: а) присоединение; б) разделение; в) раздвоение; г) выделение; д) преобразование; е) слияние.	ПК -6
5.	в,е	Перечислите движимые вещи: а) земельный участок; б) многолетние насаждения; в) автомобиль; г) воздушное судно; д) космический объект; е) ценная бумага.	ПК -6

6.		Охарактеризуйте недействительные сделки и их правовые последствия. Используя гражданское законодательство и научные исследования, выделите доктринальные подходы к определению и классификации недействительных сделок в гражданском праве.	ПК -6
7.		Назовите проблемы осуществления гражданских прав, покажите взаимосвязь с пределами осуществления гражданских прав. Укажите недостатки правового регулирования способов защиты гражданских прав, используя статью 12 Гражданского кодекса РФ.	ПК -6
8.		В сентябре 2017 г. Соловьев, выйдя после работы из проходной завода, увидел своего друга Маховикова, который предложил подвезти его до дома на собственной автомашине. Соловьев с радостью согласился. Но в пути Маховиков не справился с управлением и врезался в столб. Несмотря на то, что Соловьев был пристегнут ремнем безопасности, он получил телесные повреждения, приведшие к значительной утрате трудоспособности, и вынужден был перейти на другую менее оплачиваемую работу. Но, учитывая дружеские отношения с Маховиковым, претензий в его адрес не заявлял. В мае 2022 г. Соловьев поссорился с Маховиковым и предъявил в суд иск о возмещении вреда, причиненного его здоровью за все время с момента аварии. Истек ли срок исковой давности? Имеет ли право суд удовлетворить требования истца полностью?	ПК -6
9.		Петров купил в магазине мебель за 50000 руб. и, уплатив деньги, попросил прислать её на следующий день. Ночью в магазине произошёл пожар в результате удара молнии, и мебель сгорела. Подлежат ли 50000 р. возвращению Петрову? Имела ли место «безвиновная» ответственность?	ПК -6
10.	вещное	Впишите недостающий термин: _____ право — это абсолютное, предусмотренное законом, субъективное гражданское право лица, которое предоставляет возможность непосредственного и прямого господства над определенной вещью, отстранения от нее других лиц, оно защищено специальными гражданско-правовыми исками.	ПК -6
11.		Назовите особенности правового режима имущества, находящегося в долевой собственности, перечислите правовые проблемы определения долей	ПК -6

		в судебной практике.	
12.	А. В. Венедиктова	На основе трудов какого ученого в круг вещных прав было внесено право оперативного управления? а) И.Б. Новицкого; б) О.С. Иоффе; в) В.А. Рясенцева; г) В.П. Грибанов; д) А.В. Венедиктова.	ПК -6
13.	виндикационный, негаторный	Впишите недостающие термины. Гражданский закон традиционно закрепляет два классических вещно-правовых иска, служащих защите права собственности и иных вещных прав: _____ (об истребовании имущества из чужого незаконного владения) и _____ (об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанных с лишением владения вещью).	ПК -6
14.		Котакин купил у Тунгова холодильник, уплатив всю обусловленную сумму. В то же время они оформили письменное соглашение, согласно которому купленный Котакиным холодильник будет стоять в квартире Тунгова 10 дней, а затем Котакин перевезет его к себе. Через три дня после этого Тунгов был арестован и привлечен к уголовной ответственности за хищение. Его имущество было описано следователем. Котакин, узнав об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи холодильника по тем основаниям, что холодильник стал его собственностью и аресту не подлежит. Обосновано ли требование Котакина об исключении холодильника из описи?	ПК -6
15.		Раскройте критерии классификации обязательства, выделите из классификации теорию Н.Д. Егорова о типах, видах и подвидах обязательств.	ПК -6
16.		Охарактеризуйте основания прекращения обязательств, выделите прекращение обязательств зачетом встречных требований и укажите проблемы правоприменения прекращения обязательств.	ПК -6
17.	веритель	Вера любого кредитора опирается в первую очередь на убежденность в том, что, вступая в обязательство, он вступает в правоотношение, вследствие чего его права становятся обеспеченными принудительной силой государства. Поэтому в русском гражданском праве кредитор в обязательстве	ПК -6

		традиционно именуется «_____».	
18.		Раскройте традиционные взгляды ученых на понятие гражданско-правового договора.	ПК -6
19.		Каким будет являться договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному или не указанному в договоре третьему лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства в свою пользу?	ПК -6
20.		Охарактеризуйте виды обязательств по передаче имущества в собственность по ГК РФ, выделите новеллы правового регулирования этих обязательств.	ПК -6
21.		Назовите виды обязательств по передаче имущества в пользование, которые определены ГК РФ, рассмотрите проблемные вопросы арендных отношений.	ПК -6
22.		Перечислите виды обязательств по производству работ и оказанию услуг, предусмотренные ГК РФ, укажите на правовые проблемы этих обязательств.	ПК -6
23.		Назовите правовые проблемы обязательств из односторонних действий. Выделите общие и особенные черты обязательств из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр).	ПК -6
24.		Определите, используя правовые акты, основные признаки, позволяющие отличить обязательства, возникающие из причинения вреда, как внедоговорную ответственность от внедоговорной.	ПК -6
25.	Кондикционные	Впишите правовой термин: _____ обязательства, наряду с обязательствами вследствие причинения вреда, относятся к группе внедоговорных обязательств, которые отличаются от договорных тем, что они опосредуют аномальные имущественные отношения, а также возникают преимущественно вопреки воле их участников.	ПК -6
26.		Охарактеризуйте взгляды зарубежных юристов, философов на интеллектуальную собственность и особенности ее правового регулирования.	ПК -6
27.		Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах.	ПК -6

		Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ)?	
28.		Перечислите и охарактеризуйте особенности защиты авторских и смежных прав как абсолютных исключительных прав в гражданском праве.	ПК -6
29.	патент, свидетельство	Охранным документом результатов творческой деятельности на одни объекты является _____, а на другие - _____. Приведите примеры.	ПК -6
30.		Представьте в виде алгоритма: а) порядок защиты деловой репутации; б) порядок защиты прав гражданина в случае обнародование и использования его изображения без разрешения.	ПК -6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если вопросы (задания) раскрыты (выполнены) правильно и в полном объеме, при этом студент обладает глубокими знаниями в области гражданского права, гражданского законодательства. Компетенция ПК-6 освоена на высоком уровне, студент грамотно, в полной мере выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско-правовых отношений; правильно и точно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданско-правовых отношений; логически проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если вопросы (задания) раскрыты (выполнены) правильно, либо с небольшим количеством ошибок, при этом студент демонстрирует твердые, последовательные знания в области гражданского права, гражданского законодательства. Компетенция ПК-6 полностью освоена, студент в целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско-правовых отношений; правильно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданско-правовых отношений; в целом верно проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если вопросы (задания) раскрыты (выполнены) не в полном объеме либо с ошибками, при этом студент демонстрирует неполные знания в области гражданского права, гражданского законодательства. Компетенция ПК-6 частично освоена; студент не совсем корректно определяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско-правовых отношений; не корректно дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданско-правовых отношений; испытывает затруднения при проведении юридической экспертизы: оценке соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если вопросы (задания) раскрыты (выполнены) частично либо неверно, при этом студент демонстрирует слабые знания в области гражданского права, гражданского законодательства. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

Компетенция ПК-6 освоена на низком уровне, студент не может выбрать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в сфере гражданско-правовых отношений; не может правильно дать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения в сфере гражданско-правовых отношений; не может провести юридическую экспертизу: оценить соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему гражданскому законодательству.