

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Совместное предпринимательство

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5, 6

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Панкратова О. В.

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук
Томайлы А.Е.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций» компетенций: ПК-1, ПК-6.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии предприятия на внутреннем и внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Совместное предпринимательство » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	ИД-1. ПК-1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.	Осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.
	ИД-2. ПК-1. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.
	ИД-3. ПК-1. Способен подготовить исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Готовит исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

1	Содержание и современные формы предпринимательства 1. Экономические условия предпринимательской деятельности. 2. Социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
2	Виды предпринимательской деятельности 1. Виды и формы предпринимательства 2. Современные формы предпринимательской деятельности в России	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
3	Международная производственная кооперация как основа совместного предпринимательства. 1. Международная кооперация как инструмент рыночной экономики 2. Условия международной производственной кооперации 3. Формы международной кооперации 4. Основные тенденции развития международной производственной кооперации	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
4	Сущность совместного предпринимательства. 1. Совместное предприятие как форма хозяйствования 2. Социально-экономическая природа собственности совместного предприятия 3. Производственное предпринимательство 4. Коммерческое предпринимательство 5. Финансовое предпринимательство 6. Консультативное предпринимательство	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
5	Формы партнерских связей предприятий 1. Основные формы международного совместного предпринимательства. 2. Стратегические союзы (альянсы) как современная форма интеграции компаний. 3. Перспективные формы международного сотрудничества в сфере инновационного предпринимательства.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
6	Современные формы совместного предпринимательства 1. Экспорт и экспортная кооперация 2. Прямой и косвенный экспорт: понятие, сущность, различия. 3. Активный и пассивный экспорт: понятие и сравнительный анализ.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование

7	Договорные формы проникновения на зарубежные рынки 1. Цели и задачи проникновения на зарубежный рынок. 2. Коммерческие формы технологического обмена. 3. Формы сотрудничества в финансовой сфере.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
8	Выбор иностранного партнера для совместного предпринимательства 1. Основные этапы процесса оценки и выбора партнера 2. Основные источники информации о потенциальных партнерах 3. Схема реализации проекта по привлечению иностранных инвестиций 4. Классификация фирм, действующих на мировом рынке и их правовая форма	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
9	Особенности и этапы создания предприятий с зарубежными партнерами 1. Схема реализации проекта по привлечению иностранных инвестиций. 2. Этапы создания совместного предприятия.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	4		6	собеседование
ИТОГО за 5 семестр			18	36		54	
6 семестр							
10	Франчайзинг в системе совместного предпринимательства 1. История развития и основные понятия 2. Отличия франчайзинга от других форм предпринимательства 3. Преимущества франчайзинга по сравнению с другими формами предпринимательства 4. Недостатки франчайзинга 5. Особенности договора франчайзинга 6. Финансовые аспекты франчайзинга	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		2	собеседование
11	Виды современного франчайзинга 1. Товарный франчайзинг 2. Производственный франчайзинг 3. Деловой франчайзинг («бизнес-формат») 4. Региональный франчайзинг 5. Субфранчайзинг 6. Конверсионный франчайзинг 7. Дочерний франчайзинг	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		2	собеседование

12	Лизинг как эффективная форма совместного предпринимательства 1. История развития лизинга 2. Понятие и сущность лизинга 3. Виды лизинга 4. Механизм лизинговой операции и ее отличие от других видов предпринимательской деятельности 5. Преимущества лизинга перед другими видами предпринимательской деятельности	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	4	2		3	собеседование
13	Механизм осуществления международных лизинговых операций 1. Особенности международных лизинговых операций 2. Развитие лизинга в России. Формирование рынка лизинговых услуг 3. Основные виды лизинговых фирм 4. Правовая основа лизинга в России 5. Участие России в международных лизинговых сделках 6. Проблемы и перспективы развития лизинга в России	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		3	собеседование
14	Управление в совместной предпринимательской деятельности 1. Особенности управления совместным предприятием. 2. Анализ организационных структур управления совместным предприятием. 3. Инновационные проблемы современного внутрифирменного менеджмента в совместных предприятиях. 4. Модели управления, используемые в зарубежной практике совместного предпринимательства	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	4	2		3	собеседование
15	Бизнес-план и маркетинговая программа совместного предприятия 1. Назначение и основные цели бизнес-плана. 2. Бизнес-план совместного предприятия, основные этапы его разработки. 3. Специфика маркетинговой работы на совместных предприятиях 4. Последовательность разработки маркетинговой программы совместного предприятия.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	4	2		3	доклад, презентация

16	Управление рисками в совместной предпринимательской деятельности 1. Понятия риска и неопределенности. Классификация рисков. 2. Риски в совместной предпринимательской деятельности, их классификация. 3. Методология экспертного анализа рисков. 4. Мероприятия по снижению рисков на совместном предприятии.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	4	2		3	контрольная работа
17	Оценка эффективности деятельности совместных предприятий 1. Этапы расчета и показатели эффективности деятельности совместного предприятия. 2. Экономическая, коммерческая (финансовая), бюджетная и народнохозяйственная эффективность совместной предпринимательской деятельности. 3. Рентабельность, интегральные затраты и интегральный эффект деятельности совместного предприятия.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	4	2		3	решение практических задач
18	Экономический инструментарий стимулирования иностранных инвестиций 1. Современные формы государственного регулирования иностранных инвестиций. 2. Факторы, определяющие инвестиционный климат страны. 3. Налоговые инструменты стимулирования активности иностранных инвесторов при создании предприятий с иностранными инвестициями. 4. Таможенные льготы, предоставляемые иностранным партнерам при создании предприятий с иностранными инвестициями.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	4	-		2	доклад
ИТОГО за 6 семестр			32	16		24	
ИТОГО			50	52		78	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Новая модель современного бизнеса: экономика совместного потребления и использования : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин, Е. Д. Платонов, Е. Г. Кузнецова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. – 280 с. : ил., табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432223&ysclid=mldkfnkrj0283828160>. – ISBN 978-5-16-018404-6. – Текст : электронный.

2. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19161-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-583396>

3. Предпринимательство : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 690 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685077&ysclid=mldkmabbi9324099467>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01545-3. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Альхимович, И. Н. Предпринимательство как фактор становления социально-экономических условий рыночной модели развития : монография / И.Н. Альхимович ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 115 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. -

2. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / О.С. Гаврилова / О.Г. Каратаева. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0152-1

3. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - изд. исправ. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-16-006602-8

4. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк, Т.В. Буклей, Л.Ф. Ксенитова ; ред. О. В. Шеменева ; ред. Т. В. Харитоновна. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4

5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для вузов / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 311, [1] с. : ил., табл. ; 22. - (Высшее образование - бакалавриат). - Гриф: Доп УМО. - Библиогр.: с. 307-308. - ISBN 978-5-16-003686-1

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Совместное предпринимательство» / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Совместное предпринимательство» / сост. Томайлы А.Е. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная
------------	--

занятия	мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.