

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной
собственности»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	10
3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об интеллектуальной собственности и ее роли в современной экономике;
- сформировать представление об основных процессах на современном рынке объектов интеллектуальной собственности и его основных секторах;
- раскрыть основные положения действующего международного и российского законодательства по интеллектуальной собственности;
- сформировать систематическое представление о проблемах, связанных с незаконным использованием объектов интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах;
- изучить механизм защиты таможенными органами прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности	ИД-1.ПК-2. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-2.ПК-4. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным.

Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный

конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практическом (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии. определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы

подведения итогов;

- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1: Интеллектуальная собственность как объект международной и российской правовой охраны.

Цель: формирование знаний о интеллектуальной собственности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

– знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

– уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

– владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

– знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

– уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

– владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Интеллектуальная собственность обычно подразделяется на промышленную собственность и произведения, охраняемые авторским

правом.

Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), принятая в Стокгольме 14 июля 1967 г., и членом которой является Россия как правопреемница СССР, предусматривается, что объектами права интеллектуальной собственности являются:

- 1 литературные, художественные произведения и научные труды;
- 2 исполнительская деятельность артистов, фонограммы и радиопередачи;
- 3 изобретения во всех областях человеческой деятельности;
- 4 научные открытия;
- 5 промышленные образцы;
- 6 товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие наименования и обозначения;
- 7 пресечение недобросовестной конкуренции.

К объектам интеллектуальной собственности относят также программы для ЭВМ и базы данных, а также топологии ИМС. Парижская конвенция, членом которой также является Россия правопреемница СССР, предусматривает, что объектом охраны промышленной собственности являются:

- изобретения; полезные модели;
- промышленные образцы; товарные знаки;
- знаки обслуживания;
- фирменные наименования; указания на источник;
- наименования места нахождения;
- пресечение недобросовестной конкуренции.

В разных странах существуют различные трактовки понятий "интеллектуальная собственность" и "промышленная собственность" и не всегда все объекты из перечисленных выше включаются в эти понятия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интеллектуальной собственности.

2. Примерные задания для проведения занятия:
3. Объекты интеллектуальной собственности.
4. История становления института интеллектуальной собственности.
5. Примерные задания для проведения занятия:
6. Основные институты права интеллектуальной собственности

Примерные задания для проведения занятия:

1. Определить что из предложенных вариантов будет являться объектом интеллектуальной собственности.

2. Перечислить основные институты права интеллектуальной собственности

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.
-

Тема 2: Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.

Цель: формирование знаний о законодательстве в сфере интеллектуальной собственности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты

объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

– уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

– владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Права существуют для того, чтобы их уважали, и если этого не происходит, то применяются санкции. Любое неправомерное использование произведения, защищенного копирайтом, когда разрешение на такое использование требуется по закону, является тем, что называется нарушением копирайта (например, воспроизведение, публичное

представление, широкоэвещательная трансляция или какая-либо другая передача произведения публике, осуществляемая без разрешения, адаптация в какой-либо иной форме без согласия автора, плагиат и т.д.). Законодательство устанавливает санкции для защиты от противоправных деяний, связанных с такими нарушениями. Санкции могут быть гражданскими или уголовными в зависимости от тяжести нарушения.

Общепринято, что весь комплекс прерогатив, которые составляют копирайт, должен быть признан и защищен по крайней мере на протяжении жизни автора. После его смерти произведение некоторое время продолжает находиться под защитой. Особый характер собственности на произведения литературы и искусства, вытекающий из предназначения творений человеческого разума, которое заключается в обогащении культуры общества, потребовал законодательно ограничить срок действия исключительных прав

на использование произведения, переходящих к потомкам автора. Период сохранения таких прав составляет 50 лет после смерти автора. Считается, что это обеспечивает справедливый баланс между сохранением экономических прав, принадлежащих автору, и потребностью общества в доступе к явлению культуры.

По истечении срока защиты произведение становится общественным достоянием, т.е. оно может использоваться кем угодно без какого-либо разрешения. Однако в этой связи следует упомянуть о введении в некоторых странах статуса так называемого платного общественного достояния. Этот статус предполагает, что при использовании произведения, которое больше не защищено копирайтом, следует тем не менее выплачивать долю дохода от его использования специально назначенному органу или правомочному ведомству. Собранные таким образом средства часто используются для общественных целей, социального обеспечения и развития культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Авторское право. Принципы. Объекты.
2. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (имущественные и неимущественные). Авторский договор.
3. Смежные права. Субъекты. Права исполнителей, производителей фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания.
4. Защита авторских и смежных прав.
5. Административные и уголовные правонарушения и защита прав на объекты интеллектуальной собственности

Примерные задания для проведения занятия:

1. Патентное право. Принципы. Объекты. Правовая охрана патентных прав. Защита прав авторов и патентообладателей.
2. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование места происхождения товаров. Понятие. Виды. Субъекты. Использование. Защита. Прекращение.
3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Открытия. Научные исследования и разработки. Служебная и коммерческая тайны. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Рационализаторские предложения.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.
-

Тема 3: Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.

Цель: формирование знаний о интеллектуальной собственности за рубежом.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;
- уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;
- владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе

существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Парижская конвенция по охране промышленной собственности (изобретений, промышленных образцов, товарных знаков и др.) была учреждена в Париже 20 марта 1883 г. и стала одним из самых важных документов в общей системе охраны интеллектуальной собственности. Интересно отметить, что если первыми участниками этой Конвенции были лишь 11 государств, то сейчас в ней участвуют уже более 150 стран мира. К Парижской конвенции СССР присоединился в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР от 8 марта 1965 г. N 148 с 1 июля 1965 г. Основная ее цель - создание благоприятных условий для патентования изобретений и других объектов промышленной собственности гражданами и организациями одних государств в других государствах.

Важнейшие положения Парижской конвенции - принцип национального режима, обеспечивающий иностранцам равные права с собственными гражданами, а также принцип конвенционного приоритета, который позволяет вести коммерческую проработку изобретения сразу после подачи заявки в своей стране. Именно этот принцип позволяет после подачи заявки в национальное патентное ведомство течение 12 месяцев подавать заявки в патентные ведомства других стран с сохранением даты приоритета изобретения.

Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, заключенная в Берне (Швейцария) 9 сентября 1886 г., является первым и ключевым международным соглашением в этой области. В год ее подписания в ней участвовало 10 стран, а сегодня их число составляет уже 164.

Вопросы для обсуждения:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности как

основной институт международной стандартизации охраны прав интеллектуальной собственности.

2. Международное соглашение в области промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.

3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (соглашение ТРИПС).

Примерные задания для проведения занятия:

1. Охарактеризовать Всемирную торговую организацию.
2. Проанализировать Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков. Договор о законах по товарным знакам.
3. Проанализировать международные соглашения в области авторского и смежных прав. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.
-

Тема 4: Роль Всемирной таможенной организации в защите объектов интеллектуальной собственности.

Цель: формирование знаний о Всемирной таможенной организации.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в

профессиональной деятельности.

- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

- уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

- владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Всемирная таможенная организация (ВТО) находится в Брюсселе и является межправительственной международной организацией. В члены ВТО входят таможенные службы практически всех стран мира. Основная деятельность ВТО заключена в разработке международных инструментов и конвенций, направленных на: классификацию товаров, оценку таможенной стоимости, таможенные сборы, борьбу с правонарушениями и контрафактной продукцией, защиту интеллектуальной собственности и т.д. Основной упор в ВТО уделяют программам институционального развития. Данные программа оказывают поддержку в реформах и модернизациях таможенных органов. Всемирной таможенной организацией была разработана Гармонизированная система, которая описала товар и дала ему определенную классификацию. Помимо этого, ВТО были введены два соглашения: соглашение по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 г. (оценка таможенной стоимости), соглашение о правилах определения страны происхождения товаров.

ВТО признанный глобальный центр таможенной экспертизы, который

играет лидирующую роль в формировании таможенного законодательства. Данная организация направлена на развития таможенного дела. Деятельность ВТО формируется в зависимости от запросов членов данной организации. В качестве основы в работе ВТО признаны инновационные инструменты и передовой опыт.

Вопросы для обсуждения:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности
2. Основные понятия и цели ВОИС
3. Функции ВОИС
4. Административное управление союзами
5. Руководящие органы. Их цели и функции

Примерные задания для проведения занятия:

1. Примерные задания для проведения занятия:
2. Критерии членства и процедура приема в состав членов
3. Страны-участницы ВОИС (184) 2009г.
4. Генеральная Ассамблея
5. Конференция
6. Координационный комитет
7. Международное бюро

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5: Роль и место таможенных органов РФ в контроле за соблюдением прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

Цель: формирование знаний о контроле за соблюдением прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

- уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

- владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности принимаются в отношении товаров, содержащих объекты авторского права и смежных прав, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товара, включенные по заявлению правообладателя в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.

Правила подачи заявления правообладателем, а также порядок его рассмотрения подробно рассмотрены в ст. 306 Закона о таможенном регулировании. Заявление о включении объекта интеллектуальной

собственности в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности должно содержать сведения:

о правообладателе, а в случае если заявление подается его представителем, также о представителе;

об объекте интеллектуальной собственности;

о товарах, ввоз которых в Российскую Федерацию или их вывоз из Российской Федерации или совершение с которыми иных действий во время их нахождения под таможенным контролем, по мнению правообладателя, влечет нарушение его прав данные сведения должны быть достаточно подробными для того, чтобы таможенные органы могли выявить такие товары);

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.
2. Нарушение прав интеллектуальной собственности.
3. Роль таможенных органов в охране интеллектуальной собственности

Примерные задания для проведения занятия:

1. Действительное состояние охраны прав интеллектуальной собственности в России.
2. Проблемы в области интеллектуальной собственности и пути их решения.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 6: Таможенный контроль за перемещением товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Цель: формирование знаний о контроле за перемещением товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

- уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

- владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Таможенный контроль за перемещением товаров, содержащих интеллектуальную собственность, является ключевым вопросом, так как именно таможенные органы должны обеспечить защиту российского рынка от контрафактной продукции из-за рубежа. В связи с тем, что производство и реализация контрафактной продукции в настоящее время носят уже транснациональный характер, важность наиболее эффективной организации таможенного контроля в целях пресечения ввоза (вывоза) контрафактной

продукции очень велика. В обороте контрафактных товаров зачастую участвуют резиденты нескольких государств. Например, поддельная парфюмерия: жидкость может производиться в одной стране, тара - во второй, розлив и упаковка - в третьей, продажа - в четвертой. Таким образом, при детальной отработке механизма контроля именно таможенные органы могут служить тем форпостом, который способен оградить общество от наплыва пиратской продукции.

Хотелось бы отметить, что, возможно, именно в работе с интеллектуальной собственностью таможня в состоянии проявить свой регулятивный потенциал. Ведь на большинстве направлений она действует, прежде всего выполняя традиционную фискальную функцию. Реализация регулятивной функции важна для становления ФТС России в качестве подлинно современной структуры, способной содействовать развитию рынка и служить эффективным инструментом государственного управления экономикой.

Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, обеспечивает достижение нескольких целей:

обеспечение безопасности потребителей товаров; защита интересов правообладателей;

обеспечение поступлений в государственный бюджет сумм от уплаты таможенных платежей и сборов, так как стоимость прав на использование объектов интеллектуальной собственности учитывается при расчете таможенной стоимости товаров;

выполнение международных обязательств.

Вопросы для обсуждения:

1. Защита интеллектуальной собственности таможенными органами в производстве таможенного оформления товаров.

2. Алгоритм действий должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров, маркированных товарными знаками.

3. Таможенный Реестр объектов интеллектуальной собственности.

Примерные задания для проведения занятия:

1. Что понимается под таможенным контролем? Каковы цели его осуществления?
2. Что представляют собой зоны таможенного контроля?
3. Перечислите формы таможенного контроля
4. Участвуют ли правообладатели в процессе таможенного контроля за объектами интеллектуальной собственности?

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 7: Оценка объектов интеллектуальной собственности

Цель: формирование знаний о оценке объектов интеллектуальной собственности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

– уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

– владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Объекты интеллектуальной собственности принято делить на три группы, которые отличаются друг от друга правовым режимом:

произведения науки, литературы и искусства. Эта категория включает в себя также программы для электронных вычислительных машин и различные базы данных, которые защищены авторским правом и не требуют государственной регистрации;

объекты промышленной собственности и средства индивидуализации. В это объединение входят изобретения и промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров. Объекты этого типа требуют государственной регистрации;

нетрадиционные объекты. К ним относятся ноу-хау, топологии интегральных микросхем и селекционные достижения;

Оценка объектов интеллектуальной собственности имеет ряд особенностей, обусловленных спецификой интеллектуальной собственности: объекты интеллектуальной собственности (применительно к объектам

авторского права) – это нематериальные информационные объекты (произведения), экземпляры которых можно легко тиражировать и распространять. При этом процесс размножения экземпляров с точки зрения финансов является гораздо менее затратным, чем непосредственное создание произведения. Именно эта особенность обуславливает широкое

распространение пиратства, то есть использование интеллектуальной собственности без законных на то оснований;

в отличие от материальных объектов, у товара «интеллектуальная собственность» помимо владельца существует еще и автор, при этом часто случается, что эти два субъекта не совпадают, что является причиной различных правовых противоречий и сказывается в итоге на оценке объектов интеллектуальной собственности;

обладателями имущественных прав на один и тот же объект интеллектуальной собственности одновременно могут являться несколько юридических и (или) физических лиц;

Перечисленные особенности влияют не только на саму оценку интеллектуальной собственности, но и обуславливают ее технологию. Таким образом, один и тот же объект интеллектуальной собственности может иметь несколько стоимостных значений в зависимости от объекта оцениваемых прав (лицензия может быть исключительной или неисключительной), способа и территории использования, а также срока действия прав, установленных законом или договором.

Вопросы для обсуждения:

1. Выбор метода оценки в зависимости от оцениваемого объекта интеллектуальной собственности.
2. Определение стоимости объектов интеллектуальной собственности.
3. Основные методы оценки объектов интеллектуальной собственности, применяемые на российском и международном рынках.

Затратный, рыночный и доходный методы.

Примерные задания для проведения занятия:

1. Новейшие методы оценки
2. Для чего необходима оценка интеллектуальной собственности?
3. Документы, необходимые для оценки объектов интеллектуальной собственности
4. Подход на основе расширенного балансового отчета

5. Подход на основе комбинированной информации балансового отчёта

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 8: Проблемы, связанные с нарушением исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности в России

Цель: формирование знаний о проблемах, связанных с нарушением исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности в России.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;
- уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;
- владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе

существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Принятые за последние годы законы "Об авторском праве и смежных правах", "О правовой защите программ для ЭВМ и баз данных", "О патентах" и другие нормативные акты, прямо регулирующие вопросы связанные с защитой интеллектуальной собственности, в целом соответствуют общепринятым международным требованиям, в тоже время в законах, прямо не регулирующих эти отношения, но затрагивающих в ряде случаев вопросы, связанные с правовым статусом объектов интеллектуальной собственности, допускаются ошибки и устанавливаются правовые режимы, прямо противоречащие как действующему Российскому законодательству так и международным актам. Так в статье 10 Закона "О государственной тайне" говорится "о засекречивании информации, находящейся в собственности предприятий, учреждений, организаций и граждан (далее -собственник информации)" и вообще вся статья исходит из того, что правовой режим информации идентичен правовому режиму материальных объектов. Эта же ошибка допущена и в Законе "Об информации, информатизации и защите информации", где в целом ряде статей рассматриваются вопросы владения, пользования и распоряжения информационными ресурсами". В связи с принятием этого закона возникает сложность принятия судебных решений так как подобный подход противоречит Закону "О правовой защите программ для ЭВМ и баз данных", где базы данных, которые, в основном, и являются информационным ресурсом, попадающим под регулирование Закона "Об информации, информатизации и защите информации", являются объектами охраны авторского права, а не права собственности в смысле раздела 2 Гражданского кодекса РФ (Право собственности и другие вещные права). В результате не четкого разграничения понятия правового режима права

собственности на материальные объекты и "объекты интеллектуальной собственности".

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие контрафактной и фальсифицированной продукции.

Фальсификат как угроза здоровью нации. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, обладающих признаками контрафактных.

2. Нарушение авторских прав в сети Интернет.

Примерные задания для проведения занятия:

1. Контрафактная продукция; ущерб правообладателю, потребителю и государству.

2. Проблема пиратства на российском рынке и возможные пути их решения.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 9: Современный рынок интеллектуальной собственности и торговля лицензиями.

Цель: формирование знаний о современном рынке интеллектуальной собственности и торговля лицензиями.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

– знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

– уметь применять нормативно-правовые акты действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;

– владеть навыками применения нормативно-правовых актов в

профессиональной деятельности.

- знать положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, правила применения норм защиты объектов интеллектуальной собственности, источники правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, разделы таможенного кодекса ЕАЭС;

- уметь работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, выявить контрафактную продукцию на основе существенных признаков в части интеллектуальной собственности;

- владеть навыками выявления контрафактной продукции на основе существенных признаков, работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, информацией о последних тенденциях и проблемах в сфере защиты таможенными органами объектов интеллектуальной собственности.

Теоретическая часть

Рынок объектов интеллектуальной собственности (научно-технической продукции) представляет собой сферу экономических отношений между ее владельцами и покупателями, в результате которых происходит обмен платежеспособного спроса на потребительскую ценность посредством передачи прав на интеллектуальную собственность. Этот рынок во многом определяется техническим потенциалом научных организаций и инновационных предприятий и отличается от других рынков (труда, материальных ресурсов, финансов) следующим:

- на данном рынке в начале реализации часто отсутствует прямой конкурент (в силу монополии на интеллектуальную собственность);

- предложение инноваций превышает спрос, но затоваривания не происходит, так как большое количество изобретений и ноу-хау является источником получения новых знаний, новой научно-технической продукции, т.е. будущих инноваций.

Рынок интеллектуальной продукции, или инновационных продуктов,

характеризуется следующим:

данные продукты в сфере обмена отвечают всем признакам товара;
национальные рынки инновационных продуктов имеют количественные характеристики, отраслевую и географическую структуру, свои формы рекламы, методику расчета цен, правовые нормы;

на национальный рынок интеллектуальных продуктов постоянное воздействие оказывают конъюнктурные факторы: общие - циклические колебания и специфические - состояние научно-технического потенциала и производственной сферы, торговых и политических условий реализации объектов инновационной деятельности;

мировой рынок инноваций складывается на основе национальных рынков экономически развитых стран.

Необходимо дополнительно выделить специфические черты рынка ОИС, которые отличают его от рынка товаров.

Вопросы для обсуждения:

1. Лицензионная торговля объектами интеллектуальной собственности.

2. Лицензионные договора. Определение цены лицензии

3. Современный рынок интеллектуальной собственности

Примерные задания для проведения занятия:

4. Виды лицензий

5. Примерные задания для проведения занятия:

6. Услуга “know-how”

7. Франчайзинг

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

– основная: 1, 2;

– дополнительная: 1;

– интернет-источники: 1-8.

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Беспалько, В. Г. Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Г. Беспалько. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1259-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146546.html>

2. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3681-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157392.html>

Дополнительная литература

1. Таможенные инструменты обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях : монография / Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков, А. О. Пулин, С. В. Шкляев ; под редакцией Н. М. Кожуханова. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9590-1266-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146566.html>

2. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация : монография / Г. А. Абрамян, А. А. Афанасьев, А. В. Бабилова [и др.] ; под редакцией А. А. Афанасьева [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-9275-4474-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135663.html>

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной
собственности»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	7
2.1 Общие положения.....	7
2.2 Вопросы для собеседования.....	8
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	13
3.1 Общие положения.....	13
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	14
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	16
4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	1-8	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	1-8	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-4	1-8	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

Тема 1. Сущность и назначение таможенной стоимости

1. История законодательства об интеллектуальной собственности

2. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.
3. Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
4. Способы использования произведений.
5. Сроки действия авторских прав на произведения, охраняемые в соответствии с международными договорами РФ.
6. Защита исключительного права на фирменное наименование.
7. Правовая защита средств индивидуализации предприятий – коммерческие обозначения.
8. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
9. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
10. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
11. Возникновение авторских прав. Презумпция автора.
12. Защита прав авторов на открытие.
13. Основные положения Всемирной (Женевской) конвенции об авторских правах.
14. Договор ВОИС об авторском праве.
15. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
16. Режим коммерческой тайны.
17. Исключительное право на секрет производства.
18. Законодательство о защите права интеллектуальной собственности.
19. Субъекты права на защиту.
20. Способы защиты интеллектуальных прав.
21. Защита личных неимущественных прав.
22. Защита исключительных прав (предъявление требования: о признании права; о пресечении действий, нарушающих право или создающих

угрозу его нарушения; о возмещении убытков; об изъятии материального носителя; о публикации решения суда о допущенном нарушении).

23. Особенности защиты прав лицензианта.

24. Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности.

25. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

26. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.

27. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на современном этапе развития в Российской Федерации.

28. Рыночная экономика и её влияние на правоотношения в процессе создания, использования и передачи права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

29. Понятие права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

30. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.

31. Основания возникновения и порядок осуществления прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав).

32. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

33. Источники права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

34. Основные институты права интеллектуальной собственности.

35. Интеллектуальные права.

36. Исключительное право.

37. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.

38. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

39. Государственная регистрация секретного изобретения в реестре изобретений Российской Федерации.

40. Распоряжение исключительным правом, в том числе на секретные изобретения.

41. Лицензионный договор. Простая (неисключительная) лицензия. Исключительная лицензия. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.

42. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

43. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

44. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

45. Правовая основа введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1;
- интернет-источники: 1-8.

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем

специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с не зачтенной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

1. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению

а) в судебном порядке

б) в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены

в) в административном порядке

г) в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде

2. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

а) литературных произведений;

б) изобретений;

в) компьютерных программ;

г) фотографий;

д) промышленных образцов.

3. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:

а) картина;

б) изобретение;

в) промышленный образец;

г) произведение архитектуры;

д) дипломная работа.

4. досудебные способы

5. внесудебные способы

6. Применение административной ответственности за нарушение авторских и смежных прав

7. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности

8. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав

9. Уголовная ответственность установлена за действия, связанные с незаконным использованием объектов авторских прав, патентных прав

10. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав

11. Гражданская, административная и уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

12. Субъектами смежных прав являются:

а) только организации эфирного или кабельного телевидения

б) авторы текста песен

в) композиторы

г) исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания

13. Патентообладателем может быть:

а) только автор

б) автор, работодатель, их правопреемники

в) только юридические лица

г) любое заинтересованное лицо

14. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения

а) предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение

б) нет

в) предполагает в установленных законом случаях

г) да

15. Авторское право на произведения, созданные в порядке выполнения служебного задания, при отсутствии договора, принадлежит:

16. В случае уступки исключительных прав на использование произведения за автором:

17. История законодательства об интеллектуальной собственности

18. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.

19. Правовая защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

20. Способы использования произведений.

21. Сроки действия авторских прав на произведения, охраняемые в соответствии с международными договорами РФ.

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Беспалько, В. Г. Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Г. Беспалько. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1259-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146546.html>

2. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3681-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157392.html>

Дополнительная литература

1. Таможенные инструменты обеспечения защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях : монография / Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков, А. О. Пулин, С. В. Шкляев ; под редакцией Н. М. Кожуханова. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9590-1266-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146566.html>

2. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация : монография / Г. А. Абрамян, А. А. Афанасьев, А. В. Бабинова [и др.] ; под редакцией А. А. Афанасьева [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-9275-4474-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135663.html>

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.