

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:05:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e23b983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «*Исполнительное производство*»

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Предисловие

Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Исполнительное производство»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Исполнительное производство»*.

3. Разработчик: Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ковалев Владимир Викторович, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-1 Эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может эффективно формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не вполне эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	В целом эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Полностью эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-1 Уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Неуверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, не анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не достаточно уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-1 Профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и	Не может профессионально аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, не участвует в составлении и оформлении проектов	Неуверенно профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, слабо участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в	В основном профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в	Уверенно и профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных

оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	соответствии с профилем профессиональной деятельности.	том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
Компетенция ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-2 Уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не способен уверенно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не способен уверенно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	В целом уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Профессионально и уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-2 Обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не может обоснованно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Затрудняется обоснованно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Довольно обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Профессионально и обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ПК-2 Уверенно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.	Не в состоянии уверенно определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства.	Затрудняется уверенно определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства.	В целом определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.	Уверенно и грамотно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	Какие действия судебный пристав-исполнитель вправе совершать на территории Российской Федерации, а также на территориях иностранных государств? 1. проводить проверку, в том числе проверку финансовых документов, по исполнению исполнительных документов; 2. обращаться в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на имущество и сделок с ним (далее - регистрирующий орган), для проведения регистрации на имя должника принадлежащего ему имущества; 3. в целях обеспечения исполнения исполнительного документа накладывать арест на имущество, в том числе денежные средства и ценные бумаги, изымать указанное имущество, передавать арестованное и изъятое имущество на хранение; 4. входить в нежилые помещения и хранилища, занимаемые должником или другими лицами либо принадлежащие должнику или другим лицам, в целях исполнения исполнительных документов.	ПК-1
2.	3	Кто занимается розыском должника-гражданина? 1. Федеральная служба судебных приставов; 2. органы внутренних дел; 3. частные сыскные агентства; 4. на выбор судебного пристава-исполнителя.	ПК-1
3.	1	Кто занимается розыском должника-организации? 1. Федеральная служба судебных приставов; 2. органы внутренних дел; 3. частные сыскные агентства; 4. на выбор судебного пристава-исполнителя.	ПК-1
4.	1	Какое из нижеприведенных действий является мерой принудительного исполнения? 1. изъятие у должника имущества, присужденного взыскателю, а также по исполнительной надписи нотариуса в предусмотренных федеральным законом случаях; 2. производить розыск должника, его имущества, розыск ребенка	ПК-1

		самостоятельно или с привлечением органов внутренних дел; 3. взыскивать исполнительский сбор и налагать штрафы на должника и иных лиц в случаях и порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом; 4. устанавливать временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации.	
5.	1	На какое имущество обращается взыскание в первую очередь? 1. денежные средства в рублях; 2. денежные средства в иностранной валюте; 3. эмиссионные ценные бумаги; 4. недвижимое имущество.	ПК-1
6.		Перечислите требования, предъявляемые к исполнительным листам и судебным приказам.	ПК-1
7.		Назовите порядок распределение взысканных денежных средств.	ПК-1
8.		Порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника гражданина.	ПК-1
9.		Укажите признаки соотношения судебного решения как акта-основания и исполнительного листа.	ПК-1
10.		В какие сроки банком должны быть исполнены требования, содержащиеся в исполнительном документе, направленном взыскателем самостоятельно?	ПК-1
11.		Аргументируйте за или против: при подаче заявления об отсрочке (рассрочке) взыскания или освобождении от взыскания исполнительского сбора, об уменьшении его размера госпошлина не уплачивается.	ПК-1
12.		Какие подготовительные действия должны быть совершены по такому исполнительному производству как передача ребенка от отца матери.	ПК-1
13.		Требования, предъявляемые к судебным приставам-исполнителям.	ПК-1
14.		Перечислите права и обязанности судебных приставов-исполнителей.	ПК-1
15.		Назовите стороны в исполнительном производстве: понятие, правопреемство и соучастие.	ПК-1
16.		Перечислите права и обязанности сторон в исполнительном производстве.	ПК-1
17.	4	На какое имущество не может быть обращено взыскание? 1. принадлежащее на праве собственности; 2. принадлежащее на хозяйственного ведения;	ПК-2

		3. принадлежащее на оперативного управления; 4. изъятые из оборота.	
18.	3	В каком случае взыскание производится на основании судебного акта? 1. списания с лицевого счета или со счета депо должника и зачислении на лицевой счет или счет депо взыскателя эмиссионных ценных бумаг; 2. дебиторской задолженности; 3. нахождения имущества должника у третьих лиц; 4. исчисления долга в иностранной валюте.	ПК-2
19.	4	Арест какого имущества производится судебным приставом-исполнителем с участием понятых с составлением акта о наложении ареста? 1. денежных средств, находящихся на счетах в банке или иной кредитной организации; 2. ценных бумаг и денежных средств, находящихся у профессионального участника рынка ценных бумаг; 3. арест, исполняемый регистрирующим органом; 4. арест драгоценностей и других предметов роскоши.	ПК-2
20.	3	Как исчисляется срок предъявления исполнительного листа в случае возвращения исполнительного листа взыскателю в связи с невозможностью его исполнения? 1. возобновляется, так как был приостановлен в связи с предъявлением требований по исполнительному листу должнику; 2. продолжается без приостановления срока на попытку исполнения; 3. исчисление начинается заново; 4. судом назначается новый срок.	ПК-2
21.	1	Какой статус носит исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного акта? 1. ничтожным и подлежит отзыву судом; 2. законным, со дня выдачи исполнительного листа; 3. законным, со дня вступления в законную силу судебного акта; 4. законным с даты, указанной в исполнительном листе.	ПК-2
22.	4	Кем должно быть подано заявление об отсрочке исполнения судебного акта? 1. взыскателем; 2. должником; 3. судебным приставом-исполнителем;	ПК-2

		4 любым из вышеперечисленных.	
23.		Назовите порядок распределение взысканных денежных средств.	ПК-2
24.		Раскройте порядок уплаты исполнительского сбора и расходы по совершению исполнительных действий.	ПК-2
25.		Раскройте судебный порядок обжалования решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.	ПК-2
26.		Раскройте административный порядок обжалования решений и действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя.	ПК-2
27.		Раскройте исполнение содержащихся в исполнительных документах требований к должнику совершить определенные действия (воздержаться от совершения определенных действий).	ПК-2
28.		Перечислите общие требования к порядку реализации имущества должника на торгах.	ПК-2
29.		Назовите порядок наложение ареста, изъятие и реализация имущества должника.	ПК-2
30.		Перечислите имущество, на которое не может быть обращено взыскание.	ПК-2
31.		Охарактеризуйте меры принудительного исполнения.	ПК-2
32.		Назовите требования, предъявляемые к нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов и удостоверению комиссии по трудовым спорам.	ПК-2
33.		Назовите требования, предъявляемые к актам органов, осуществляющих контрольные функции, о взыскании денежных средств.	ПК-2
34.		Охарактеризуйте извещения и вызовы в исполнительном производстве.	ПК-2
35.		Раскройте порядок прекращения исполнительного производства.	ПК-2
36.		Виды исполнительных документов и сроки предъявления их к исполнению.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- полностью эффективно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры;
- уверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- уверенно и профессионально аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- профессионально и уверенно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- профессионально и обоснованно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- уверенно и грамотно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- не может эффективно формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры;
- неуверенно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, не анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- не может профессионально аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, не участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- не способен уверенно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- не может обоснованно анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- не в состоянии уверенно определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства.