

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 15:26:10

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Микропроцессорная техника в инфокоммуникациях»

Направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Интеллектуальная обработка данных в инфокоммуникационных системах и сетях
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	8

Разработано

профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники института перспективной инженерии
канд. техн. наук, профессор

Баженов А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций направленных на применение микропроцессорной техники для проектирования, эксплуатации и администрирования инфокоммуникационного оборудования.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний по общим принципам функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств микропроцессорной техники.
- формирование системы знаний, умений и навыков по созданию и модернизации коммутационной подсистемы с использованием микропроцессорной техники;
- формирование представлений по архитектуре и общим принципам функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств микропроцессорной техники в инфокоммуникациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микропроцессорная техника в инфокоммуникациях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен к развитию коммутационных подсистем и сетевых платформ, сетей передачи данных, транспортных сетей и сетей радиодоступа, спутниковых систем связи	ИД-3 ПК-1 анализирует статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных, разрабатывает мероприятия по их поддержанию на требуемом уровне, выполняет расчет пропускной способности сетей телекоммуникаций.	Анализирует статистику основных показателей эффективности применения микропроцессорной техники в инфокоммуникациях

	ИД-4 ПК-1 разрабатывает схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, осуществляет построение и расширение коммутационной подсистемы и сетевых платформ; выполняет работы на коммутационном оборудовании, разворачивает оборудование сервисных платформ, оборудование новых технологий на сети, выполняет планы по расширению существующего оборудования сетевых платформ и новых технологий.	Разрабатывает схемы организации связи и интеграции новых сетевых элементов, осуществляет построение и расширение коммутационной подсистемы с использованием микропроцессорной техники.
ПК-6. Способен осуществлять администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих	ИД-1 ПК-6 понимает архитектуру и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети, порядок настройки сетевых элементов инфокоммуникационной системы.	Понимает архитектуру и общие принципы функционирования, аппаратных, программных и программно-аппаратных средств микропроцессорной техники в инфокоммуникациях
	ИД-2 ПК-6 использует современные стандарты при администрировании устройств и программного обеспечения; применяет штатные и внешние программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры администрируемой сети.	Применяет штатные и внешние программно-аппаратные средства микропроцессорной техники в инфокоммуникациях
	ИД-3 ПК-6 проводит диагностику отказов и ошибок сетевых устройств и программного обеспечения;	Проводит диагностику отказов и ошибок микропроцессорной техники в инфокоммуникациях

	ИД-4 ПК-6 проводит регламентные работы на сетевых устройствах и программном обеспечении инфокоммуникационной системы.	Проводит регламентные работы на микропроцессорной технике в инфокоммуникационных системах
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОЗФО, В акад. часах
Контактная работа:	32.00/0
Лекции/из них практическая подготовка	16.00/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	16.00/16.00
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	76.00
Формы контроля	
Экзамен	36.00
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Тема 1. Микропроцессоры и их место в современных инфокоммуникационных системах. Уровни представления микропроцессорной системы. Программная модель микропроцессора. Архитектура микроконтроллеров. Типовой состав микроконтроллеров. Низкоуровневое программирование. Лабораторная работа: Исследование отладочной платы микроконтроллера и инструментальной среды разработки	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	10	собеседование защита лабораторной работы
2	Тема 2. Инструментальные средства разработки программного обеспечения встраиваемых микропроцессорных систем. Назначение и классификация инструментальных средств разработки программного обеспечения (IDE). Состав типовой IDE. Создание блок-схемы алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов и программной документации согласно ЕСПД с использованием IDE. Организация ввода-вывода бинарных сигналов. Лабораторная работа: Программирование процедур ввода-вывода бинарных сигналов	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	9	собеседование защита лабораторной работы

3	Тема 3. Аналого-цифровые и цифроаналоговые преобразования. Устройства, алгоритмы, точность аналогоцифровых преобразований. Сравнение аналоговых величин. Цифро-аналоговые преобразователи. Формирование аналоговых сигналов на основе ШИМ Лабораторная работа: Исследование особенностей обработки аналоговых сигналов	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	10	собеседование защита лабораторной работы
4	Тема 4. Таймеры и процессоры событий. Таймеры и процессоры событий и их реализация в структуре микроконтроллеров. Измерение временных интервалов. Часы реального времени. Встроенные функции измерения времени. Генерация последовательностей импульсов с заданными длительностями и периодом следования. Подсчет событий, связанных с внешними сигналами и результатами работы программ. Лабораторная работа: Исследование особенностей программирования таймеров/счетчиков	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	9	собеседование защита лабораторной работы

5	Тема 5. Протоколы информационного взаимодействия микропроцессора и периферийного оборудования автоматизированных систем. Универсальный синхронно-асинхронный приемо-передатчик (USART). Реализация последовательного информационного обмена с использованием USART. Программирование драйверов интерфейсов RS485, RS232 на основе протокола ModBus. Разработка драйверов для обмена данными с использованием проприетарных протоколов Лабораторная работа: Исследование интерфейсов инфокоммуникационных систем и сетей	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	10	собеседование защита лабораторной работы
6	Тема 6. Организация вычислительного процесса в системах реального времени. Организация вычислительного процесса с использованием диспетчеризации. Организация обработки прерываний. Операционная система реального времени FreeRTOS. Организация вычислительного процесса с использованием ОСРВ Лабораторная работа: Исследование системы прерывания микропроцессорных устройств	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	9	собеседование защита лабораторной работы

7	Тема 7. Программируемые логические схемы и цифровые сигнальные процессоры. Специализированные микропроцессорные устройства. Программируемые логические схемы (ПЛИС). Алгоритмы цифровой обработки сигналов и их реализация на цифровых сигнальных процессорах (ЦСП). Лабораторная работа: Исследование программируемых логических схем	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	10	защита лабораторной работы, компьютерное тестирование
8	Тема 8. Программируемые логические контроллеры Назначение программируемых логических контроллеров. Программируемые логические контроллеры компании Овен. Общая характеристика языков программирования ПЛК. Графические языки программирования ПЛК. Текстовые языки программирования ПЛК. Интегрированные среды программирования ПЛК Лабораторная работа: Программирование ПЛК в среде CoDeSys	ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6	2	-	2	9	защита лабораторной работы, компьютерное тестирование
	ИТОГО		16/0	-	16/1 6	76	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Микропроцессорная техника в инфокоммуникациях» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указа-

нием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков программирования микропроцессорных систем.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Баженов, А. В. Программирование встраиваемых микропроцессорных систем : учебник / А. В. Баженов, Н. Ю. Братченко, Н. В. Гривенная. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. – 302 с., экземпляров неограниченно.

2. Новиков, Ю. В.; Основы микропроцессорной техники : учебное пособие / Ю. В. Новиков, П. К. Скоробогатов. - Основы микропроцессорной техники, 2022-07-28. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 405 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0677-5, экземпляров неограничено

3. Водовозов, А. М. Микроконтроллеры для систем автоматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Водовозов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 164 с. — 978-5-9729-0138-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51727.html>

4. Основы программирования микропроцессорных контроллеров в цифровых системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Кудряшов, А. В. Иванов, М. В. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 144 с. — 978-5-00032-054-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47437.html>

5. Шегал, А. А. Применение программного комплекса Multisim для проектирования устройств на микроконтроллерах [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. А.

Шегал ; под ред. В. И. Иевлев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — 978-5-7996-1117-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65968.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алиев, М. Т.; Микропроцессоры и микропроцессорные системы управления. 8-разрядные процессоры семейства AVR : лабораторный практикум / М.Т. Алиев, Т.С. Буканова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 64 с. : схем., табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1775-3, экземпляров неограничено

2. Безуглов, Д. А. Цифровые устройства и микропроцессоры : учеб. пособие / Д. А. Безуглов, И. В. Калиенко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 468 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 464-465. - ISBN 978-5-222-13917-2

3.Хартов, В. Я. Микроконтроллеры AVR : практикум для начинающих : учеб. пособие / В. Я. Хартов. - М. : МГТУ, 2007. - 240 с. : ил. - Прил.: с. 231-238. - Библиогр.: с. 239. - ISBN 978-5-7038-3051-2

4. Мельников, Е. В.; Основы микропроцессорной техники: лабораторный практикум / Е. В. Мельников. - Основы микропроцессорной техники, 2026-09-20. - Электрон. дан. (1 файл). - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 47 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Микропроцессорная техника в инфокоммуникациях»: Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Квалификация выпускника – бакалавр / Сост. А.В. Баженов. – Электронный ресурс. – Ставрополь: СКФУ, 2024. экземпляров неограниченно.

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Микропроцессорная техника в инфокоммуникациях»: Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Квалификация выпускника – бакалавр / Сост. А.В. Баженов. – Электронный ресурс. – Ставрополь: СКФУ, 2024, экземпляров неограниченно.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
3. <http://ihtik.lib.ru/> - Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика.
4. <http://www.philosophy.ru/library> – Электронная библиотека Института философии РАН
5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
6. <http://www.philosophy.ru/lib/> - Философский портал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.

- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <https://www.mnr.gov.ru> – Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- 4 Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная компьютерным оборудованием, программными инструментальными средами и отладочными платами с образцами микроконтроллеров различного типа.
Самостоятельная работа	1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.