

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
7

Разработано:

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доцент
Сыромятников Д.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций ПК-6 будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Основы внешнеэкономической деятельности в РФ» заключается в изучении обучающимися сущности, функций и принципов организации внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования внешнеэкономического комплекса РФ.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов целостной системы знаний основного содержания дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности в РФ»; углубленное изучение основных понятий, законодательных и правовых актов, устанавливающих определенные принципы и правила поведения предприятия на внешнем рынке; усвоение студентами знаний о механизме реализации внешнеэкономической деятельности предприятием в процессе своей хозяйственной деятельности..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности в РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты	ИД-1 ПК-6 Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках.	Применяет знания в сфере внешнеторговой деятельности, эффективно применяет методы экспортно-импортной деятельности, решает прикладные задачи анализа информации о потенциальных контрагентах, подходах и принципах взаимодействия с органами регулируемыми внешнеторговую деятельности на основе таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
	ИД-2 ПК-6 Способен документально оформлять	Освоил современный инструментарий

	внешнеторговые контракты.	организации внешнеэкономической деятельности, коммерческие формы международных экономических отношений и получил навыки составления и профессиональной экспертизы внешнеторговых контрактов и иной внешнеторговой документации
--	---------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>81</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ /из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		

1	Предмет, цели и задачи курса «Основы внешнеэкономической деятельности в РФ». 1. Содержание понятий «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеэкономические связи», «международный бизнес». 2. Интернационализация бизнеса и ее формы. 3. Отличия национального и международного бизнеса. 4. Объекты и субъекты ВЭД. Основные направления, формы и виды внешнеэкономической деятельности компаний.	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		9	Собеседование
2	Внешнеэкономические операции и сделки: классификация и виды. 1. Понятие "внешнеторговая сделка", виды внешнеторговых сделок. 2. Сделки по купле-продаже товаров. 3. Внешнеторговые сделки по купле-продаже услуг. 4. Внешнеторговые сделки по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности.	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		9	Реферат
3	Методы внешней торговли. 1. Прямой метод торговли. 2. Косвенный метод торговли. 3. Простые посредники (сводники). 4. Поверенные посредники. 5. Комиссионеры.	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		9	Собеседование

	6. Консигнаторы. 7. Торговые агенты. 8. Дилеры. 9. Дистрибьюторы (сбытовые посредники).						
4	Коммерческие контракты в международной торговле. 1. Контракт купли- продажи. 2. Структура международного договора. 3. Базисные условия поставки. Инкотермс – 2010. 4. Валютно- финансовые условия международных контрактов. 5. Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности. 6. Заключение и исполнение контракта. 7. Правовые обязанности сторон. 8. Типовой договор, его назначение.	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		9	Коллоквиум
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. 1. Основные цели государственного регулирования ВЭД. 2. Принципы государственного регулирования. 3. Система государственного регулирования ВЭД.	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		9	Собеседовани е
6	Экспортно-импортное регулирование внешнеэкономической деятельности. 1. Понятие и место тарифной политики в механизме регулирования ВЭД. 2. Законодательная база и инструменты тарифного регулирования ВЭД в России. 3. Таможенные	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		9	Реферат

	режимы и таможенные платежи. 4. Особенности нетарифных ограничений в России: проблема контроля государства над экспортом стратегически важного сырья. 5. Система регистрации экспортных контрактов. 6. Понятия и классификация квот и лицензий.						
7	Коммерческие формы международного обмена. 1. Общие вопросы подготовки сделки. Изучение правовой базы ВЭД. 2. Выбор объекта сделки и иностранных контрагентов. 3. Проработка условий сделки: количество и качество товара, срок и дата поставки, цена товара, Рекламация, форс-мажор. 4. Выдача коммерческого предложения. 5. Порядок оформления внешнеторгового контракта купли-продажи. 6. Деловые переговоры. Виды и способы их проведения.	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		10	Собеседовани е
8	Институты и инструменты содействия ВЭД в Российской Федерации 1. Понятие и классификация институтов содействия ВЭД 2. Финансовые меры содействия экспортерам в России 3. Нефинансовые	ИД-1. ПК-6 ИД-2. ПК-6	2	2		12	Коллоквиум

	меры содействия экспортерам в России					
	ИТОГО за 7 семестр	16	16		76	
	ИТОГО	16	16		76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 479 с.

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 198 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Левкин, Г. Г. Логистика распределения : учебное пособие / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713494> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

4499-4396-5. – DOI 10.23681/713494. – Текст : электронный.

2. Воронов, А. А. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. А. Воронов, А. В. Новичихин, К. Е. Ковалёв. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. – 90 с. – ISBN 978-5-7641-2077-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/505248>

3. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Юдина, Л. О. Камаева, Е. Н. Гусарская [и др.]. – Омск : ОмГТУ, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8149-3484-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343682>

4. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 265 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116>

5. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н. Тельнова. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 88 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/156635.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности в РФ» / сост. Сыромятников Д.А. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности в РФ» / сост. Сыромятников Д.А. – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России - www.customs.ru
4. Сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.ru
5. Сайт Федеральной статистической государственной службы РФ - www.gks.ru
6. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
7. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» - <https://zachestnyibiznes.ru>
8. Профессиональная база данных Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.