

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Верисович

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 11:48:10

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

нефтегазовой инженерии

канд. техн. наук Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В НЕФТЕГАЗОВОЙ СФЕРЕ»

Направление подготовки/специальность
Направленность (профиль)/специализация

21.04.01 Нефтегазовое дело
Строительство глубоких нефтяных и газовых
скважин в сложных горно-геологических
условиях
2026
очная
1, 2

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

Разработано
Доцент кафедры РЭНГМ
канд. техн. наук Хандзель А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование набора общекультурных и профессионально-профильных компетенций будущего магистра по направлению подготовки

21.04.01 Нефтегазовое дело

Профиль: Управление объектами добычи, транспорта и хранения углеводородов

Задачи дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков профессиональной подготовки, поиска и обработки информации на иностранном языке; изучения зарубежного опыта в определенной области науки, осуществления деловых контактов; аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Английский язык в нефтегазовой сфере» входит в базовую часть дисциплин для направления подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело. Ее освоение происходит в 1, 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка, компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. ИД-3_{УК-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на	Знает лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции. Способен проводить анализ ситуаций делового общения на иностранном языке и использует

	государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. ИД-4 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-5 ук-4 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	соответствующий стиль взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Способен проводить анализ технологических решений, участвовать в разработке проектов изделий машиностроения. Владеет навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Владеет навыками разговорной речи на английском языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 акад ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Практических занятий/из них практическая подготовка	64
Самостоятельная работа	152
Формы контроля	
Экзамен 1, 2 семестр	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции и индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			амостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Групповые консультации		Лекции	Практические занятия	Групповые консультации		
	1 семестр										
1	Раздел 1. Нефтегазовая промышленность Моя специальность Моя профессия	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		4						тест	

	Нефтегазовая промышленность в России										
2	Раздел 2. История нефти и газа Первые открытия Первые современные скважины	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		4							тест
3	Раздел 3. Перспективы развития Развитие нефте-газовой отрасли Перспективы развития российской нефте-газовой промышленности	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		4							тест
4	Раздел 4. Мировые гиганты нефтегазовой отрасли Российские нефтяные компании Зарубежные компании гиганты Международное сотрудничество	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		4							тест
5	Раздел 5. Воздействие на окружающую среду Утечка нефти Аварии Загрязнения	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		4							тест
6	Раздел 6. Буровая установка Расположение	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		4							тест

	Особенности Оборудование									
	Итого за 1 семестр			36		72				
	2 семестр									
7	Раздел 7. Морские платформы Оффшорное бурение Виды работ	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		9						тест
8	Раздел 8. Ремонт и обслуживание скважин Износ оборудование Техническое обслуживание	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		9						тест
9	Раздел 9. Вращательная система Оборудование Буровой раствор	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		6						тест
10	Раздел 10. Проблемы бурения Бурильные трубы Выбросы	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		6						тест
11	Раздел 11. Оптимизация бурения Проблемы	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		6						тест

	Методы										
12	Раздел 12. Научный подход в нефте-газовой отрасли Возможности Перспективы	УК-4 ид-1, 2, 3,4,5		6							тест
	Итого за 2 семестр			42							
	Итого			42		80					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Английский язык в нефтегазовой сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Английский язык для инженеров : учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. – Изд. 7-е, испр. – М. : Высшая школа, 2010. – 463 с. – Гриф: Рек. МО для технич. спец. – ISBN 978-5-06-006192-5; 42_А 64

2. Дистанционный курс «Иностранный язык» (Moodle СКФУ)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use : A self-study reference and practice book for elementary students of English : without answers / Raymond Murphy. – 3 edition. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 275 p. : il. – ISBN 978-0-521-67581-9; 81.432.1_М 96
2. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом : [курс для начинающих] : Учеб. для студентов неяз. вузов : [В 2 т.] / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк, Т. 1. – М. : РОСМЭН, 2002. – 558 с. – (Новый учебник). – Алф. словарь-указ.: с. 545-558. – ISBN 5-353-00414-0; 81.432_Б 814
3. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под ред. С. А. Хоменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>
4. Свеженцева, И. Б. Обучение чтению литературы на английском языке для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.04 - Управление в технических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Свеженцева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80516.html>
5. Толбанова, Р. И. Основы конструирования. Профессиональный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Толбанова, О. Б. Шамина, А. Б. Ким. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84026.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Английский язык в сфере нефти и газа" для студентов-/ сост. И.Н. Морозова - Ставрополь: СКФУ, 2022.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Английский язык в сфере профессиональной коммуникации" для студентов нефте-газовых специальностей» / сост. И.Н. Морозова - Ставрополь: СКФУ, 2022.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.cambridge.org/default.aspdict=CALD> Cambridge Dictionaries on-line.
2. www.macmillandictionary.com
3. www.hello-online.ru "Hello-online!" – электронный журнал для изучающих английский язык.
4. www.longman.com/dictionaries/students – веб-сайт словарей издательства Longman. Интерактивные упражнения для учащихся. Упражнения к словарю LanguageActivator.
5. www.britishcouncil.org – портал британского Совета.
6. www.learn.org – IEARN (International Education and Resource Network) – международная образовательная и ресурсная сеть.

9. Информационные справочные системы:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/17 от 01 июля 2017 г. об информационной поддержке)
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг. от 13.05.2019г.
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
5	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия		Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа		Для СРС, групповых и индивидуальных консультаций, используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду университета
--	--	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.