

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:57:28
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов
Протокол Ученого совета ЮИ
№ 9 от 14. 05. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правоохранительная и правозащитная деятельность,
прокурорский надзор, судебная власть**

Форма обучения **заочная**

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания
 - 5.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.3. Кадровое обеспечение
 - 5.4. Финансовое обеспечение
 - 5.5. Информационное обеспечение
 - 5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 5.7. Материально-техническое обеспечение
6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 6.1. Социокультурное пространство
 - 6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.4. Социокультурное пространство
 - 6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673);
- Профессиональным стандартом «Специалист по конкурентному праву», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей:	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего	Профессиональная адаптация к трудоустройству,

этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	---	--	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию

	условий для проявления коррупции.
2.Гражданско-правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
3.Личностный рост	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики
4.Профессионально-трудова культура	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
5.Профессионализм	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного

	законодательства Российской Федерации ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.
--	--

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1/1 1/2 2/4 1/1 1/1 1/1 1/1 2/3	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Преддипломная практика Сравнительное правоведение Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития Цифровые технологии и право Правовая экспертиза нормативно-правовых актов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

		2/4	Актуальные проблемы правозащитной деятельности Научно-исследовательская практика	ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
		2/4			
		1/2			
2	Гражданско-правовая культура	1/1	Методология научных исследований в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
		1/1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.
		1/1	История политических и правовых учений	ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.
		2/4	Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность		Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1/2	Управление проектами в		

		2/3 2/3 2/4	профессиональной сфере Юридическое консультирование Педагогические технологии правового образования Научно- педагогическая практика		
3	Личностны й рост	1/2 2/4 1/1 1/2 2/3 1/2 2/3	Управление проектами в профессиональной сфере Научно- педагогическая практика Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития Научно- исследовательская практика Юридическое консультирование Толкование в частном и публичном праве Реализация права Правореализация в сфере публичного	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

		3/5	права Правореализация в сфере частного права	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	
		3/5	Преддипломная практика		
		3/5			
4	Профессионально- трудовая культура	1/1	Сравнительное правоведение	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		1/1	Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительн ую практику	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.
		2/3	Юридическое консультирование	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.
		1/1	Проблемы юридической техники в современной юриспруденции	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.
		1/2	Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и	Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.
		1/1	Научно- исследовательская работа (получение		Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.

			первичных навыков научно-исследовательской работы)	разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
5	Профессионализм	2/4	Управление проектами в профессиональной сфере	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии.
		1/2	Правозащитные аспекты в деятельности государственных институтов власти	ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.
		2/3	Актуальные проблемы правозащитной деятельности	ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.
		1/2	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.
		3/5	Теория правосудия	ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и	Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
		1/2	Органы юстиции в РФ		Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
		1/2	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации		Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		1/2	Юридическое консультирование		
		2/4	Научно-исследовательская практика		

		2/4	Преддипломная практика	юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
		2/4	Научно-педагогическая практика	ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ; 2. Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»; 3. Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»; 4. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института; 5. Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»; 6. Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 7. Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций; 8. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы; 9. Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"; 10. Весенний день открытых

			дверей кафедры правовой культуры и защиты прав человека 11. Диспут "Я-гражданин России" по проблемам государственно-правовой политики
2	Гражданско-правовая культура	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	12. Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»; 13. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края; 14. Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября; 15. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; 16. Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»? 17. Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»; 18. Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией; 19. Организация дебатов, посвященных Дню Конституции; 20. Заседание общественно-правового дискуссионного клуба «Гражданская инициатива» по темам: «Коррупция как социально – нравственное явление»; «Комфортная правовая среда в современной России»;

			проблемы и перспективы формирования» приуроченного ко Дню Конституции РФ; «Противодействие конфликтам в межнациональной сфере» СКУНБ им. Лермонтова;
3	Личностный рост	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные	21. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста; 22. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ; 23. Участие студентов института в летней форумной кампании; 24. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях; 25. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений; 26. Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по проблемам государственной правовой политики. 27. Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения"

		юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	
4	Профессионально-трудовая культура	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-4 Способен профессионально	28. Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов; 29. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»; 30. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»; 31. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки; 32. Принятие участия в Неделе кафедры правовой культуры и защиты прав человека; 33. Конкурс кроссвордов, посвященный Дню юриста.

		толковать нормы права; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	
--	--	---	--

		профессиональной деятельности	
5	Профессионализм	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по	34. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 35. Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью 36. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 37. Образовательный курс «Карьерная траектория» 38. Ярмарка вакансий «День карьеры» 39. Информационная кампания «Карьерная траектория» 40. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 41. Деловая игра для студентов «Старт в карьере» 42. Ежегодная правовая олимпиада среди студентов-юристов на Кубок прокурора Ставропольского края на тему «Роль прокуратуры в построении правового государства». 43. В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Своя игра: правовая культура»

	обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	
--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2.Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3.Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть», в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4.Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5.Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6.Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);

– научно-образовательные центры (НОЦ);

– проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);

– научно-исследовательские лаборатории;

– службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

– через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;

- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся				Курс											
				1		2		3 (ЗФО, 5 семестр)		4		5		6	
Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%		Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них		Не менее 7 мероприятий, из них							
			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)						
	6	10		5	9	3	4								

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ»

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственны й от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ	Сентябрь	Магистратура	1	Терещенко Е.А.
		2.	Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-ноябрь	Магистратура	1,3,5 ¹	Терещенко Е.А.
		3.	Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»	Октябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		4.	Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института	В течение года	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		5.	Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		6.	Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		7.	Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций	В течение года	Магистратура	3,4	Терещенко Е.А.
		8.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	май	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		9.	Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"	Апрель	Магистратура	1,3	Терещенко Е.А.
		10.	Весенний день открытых дверей кафедры правовой культуры и защиты прав человека	Март	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		11.	Диспут "Я-гражданин России" по проблемам	Октябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко

¹ Мероприятия в 5 семестре рассчитаны на студентов заочной формы обучения в магистратуре.

			государственно-правовой политики				Е.А.
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	12.	Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»	Ноябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		13.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Февраль-март	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		14.	Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября	Сентябрь	Магистратура	1,2	Терещенко Е.А.
		15.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом;	Сентябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		16.	Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»?	Октябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		17.	Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»				Терещенко Е.А.
		18.	Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		19.	Организация дебатов, посвященных Дню Конституции	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		20.	Заседание общественно-правового дискуссионного клуба «Гражданская инициатива» по темам: «Коррупция как социально – нравственное явление»; «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования» приуроченного ко Дню Конституции РФ; «Противодействие конфликтам в межнациональной сфере» СКУНБ им. Лермонтова;	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с	21.	Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста	Раз в год	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		22.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрании Совета Обучающихся СКФУ	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		23.	Участие студентов института в летней форумной капании	Сентябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		24.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	Февраль	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		25.	Образовательный интенсив для актива	Май-август	Магистратура	2,4	Терещенко

	прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.		студенческих объединений				Е.А.
		26.	Принятие участия в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по проблемам государственно-правовой политики	Регулярное	Магистратура	1,2,3,4,5	Терещенко Е.А.
		27.	Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения"	Апрель	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	28.	Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов	Октябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		29.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ	Май	Магистратура	2	Терещенко Е.А.
		30.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»	Февраль	Магистратура	4,6	Терещенко Е.А.
		31.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки;	Февраль	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		32.	Принятие участия в Неделе кафедры правовой культуры и защиты прав человека;	Апрель-май	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		33.	Конкурс кроссвордов, посвященный Дню юриста.	Апрель-май	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	34.	Участие студентов выпускных курсов в Программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь-апрель	Магистратура	1,2,3,4	Терещенко Е.А.
		35.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь, февраль, март	Магистратура	1,2,3,4	Терещенко Е.А.
		36.	Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью	Сентябрь	Магистратура	1,3	Терещенко Е.А.
		37.	Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		38.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Август-сентябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.

		39.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		40.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Ноябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		41.	Деловая игра для студентов «Старт в карьере»	Август-сентябрь	Магистратура	1,3,5	Терещенко Е.А.
		42.	Ежегодная правовая олимпиада среди студентов-юристов на Кубок прокурора Ставропольского края на тему «Роль прокуратуры в построении правового государства».	Апрель-май	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.
		43.	В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Своя игра: правовая культура»	Апрель-май	Магистратура	2,4	Терещенко Е.А.