Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:13:25
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
факультета нефтегазовой инженерии
канд. техн. наук, Верисокин А.Е.
Протокол № 10 от 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности	**21.05.02 Прикладная геология**
Специализация	**Геология месторождений нефти и газа**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3.Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4.Социокультурное пространство

6.5.Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

1. 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – *на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:*

– развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;

– приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел

– формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Задачи программы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;

– профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;

– воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Уставом СКФУ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.02 «Прикладная геология»;

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

– Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2021–2030 годы», рассмотренная на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 26.11.2022

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

− Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	**Гражданско-правовая культура**	**Личностный рост**	**Профессионально-трудовая культура**	**Профессионализм**
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 21.05.02 Прикладная геология, у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных

	ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству.
2.Гражданско-правовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-1 Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.
3.Личностный рост	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.
4.Профессионально-трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ. ПК-2. Способен применять основные положения фундаментальных геологических наук и научных теорий при изучении и воспроизводстве минерально-сырьевой базы
5.Профессионализм	ОПК-11 Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных базы ПК-5 Способен выполнять работы по проектированию комплекса поисково-разведочных работ на нефть и газ

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	**Гражданственность, нравственность, патриотизм**	1 (1) 1 (1,2) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 6 (11) 6 (11)	Философия История России Введение в информационные технологии Геолого-съёмочная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	УК-1	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
		1 (1) 2 (4) 3 (6) 6 (11)	Безопасность жизнедеятельности Геолого-съёмочная практика Горно-буровая и геофизическая практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	ОПК-4	

		6 (11)	Защита выпускной квалификационной работы		
2.	**Гражданско-правовая культура**	1 (1) 1 (1,2) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 6 (11) 6 (11)	Философия История России Введение в информационные технологии Геолого-съёмочная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	УК-1	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1 (1) 1 (2) 1 (2) 6 (11)	Безопасность жизнедеятельности Геологическая практика Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма Подготовка к государственному	УК-8	

		6 (11)	экзамену Государственный экзамен		
		5 (9) 3 (6) 6 (11) 6 (11)	Экология Первая производственная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1	
3.	**Личностный рост**	1 (1) 1 (1,2) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 6 (11)	Философия История России Введение в информационные технологии Геолого-съёмочная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	УК-1	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

		6 (11)	Защита выпускной квалификационной работы		
		1 (1,2) 1 (2) 6 (11) 6 (11)	Проектная деятельность Геологическая практика Подготовка к государственному экзамену Государственный экзамен	УК-6	
		2 (4) 3 (6) 6 (11) 6 (11)	Системы искусственного интеллекта Первая производственная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-12	
4.	**Профессионально-трудовая культура**	1 (1,2) 1 (2) 1 (2)	Иностранный язык Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики Геологическая практика	УК-4	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

		6 (11) 6 (11)	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы		индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		5 (9) 3 (6) 6 (11) 6 (11)	Экономика и организация геологоразведочных работ Первая производственная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-11	
		4 (7) 4 (8) 6 (11) 6 (11)	Инновационные методы поисков, разведки и доразведки месторождений нефти и газа Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран Научно-исследовательская работа Подготовка к защите выпускной	ПК-2	

		6 (11)	квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы		
5.	**Профессионализм**	5 (9) 3 (6) 6 (11) 6 (11)	Экономика и организация геологоразведочных работ Первая производственная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-11	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		5 (9) 4 (8) 6 (11) 6 (11)	Проектирование комплекса поисково-разведочных работ на нефть и газ Вторая производственная практика Преддипломная практика Подготовка к защите выпускной квалификационной	ПК-5	

		6 (11)	работы Защита выпускной квалификационной работы		

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	**Гражданственность, нравственность, патриотизм**	УК-1 ОПК – 4	1. Участие делегации СКФУ в краевом вокально-патриотическом фестивале-конкурсе «Солдатский конверт-2027» 2. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края во 2 семестре 2026-2027 учебного года: театр, филармония; музеи, выставки, галереи. 3. Городской забег «Весенний Ставрополь – 2026» 4. Фестиваль студенческих семей СКФУ 5. Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежитий СКФУ» 6. Новогоднее поздравление детей обучающихся СКФУ 7. Организация и проведение конкурса «Лучший студенческий совет общежитий СКФУ»
2	**Гражданско-правовая культура**	УК-1 УК- 8 ОПК- 1	1. Молодежный форум «Управляй и совершенствуй» 2. Организация работы (проведение встреч, мероприятий) студенческого правового отряда «СОучастники» 3. Встречи студентов с представителями национально-культурных и религиозных организаций 4. Хакатон молодёжного актива межэтнического взаимодействия и студентов профильных специальностей «Молодёжь: культура и патриотизм», посвящённый Международному дню солидарности молодёжи 5.Северо-Кавказский молодёжный форум «Машук – 2027»
3	**Личностный рост**	УК- 1 УК- 6 ОПК- 12	1. Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых» 2. Организация участия студентов университета в Федеральной

			стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина 3. Подготовка студентов к участию Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» 4. Подготовка студентов к участию Всероссийские студенческие олимпиады по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии 5. Подготовка студентов к участию МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛОВ НА ТЕМУ «ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И НАУКА: ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ» 6. Практический семинар «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»
4	**Профессионально-трудовая культура**	УК- 4 ОПК- 11 ПК-2	1. Производственная практика «Научно-исследовательская работа» 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ» 3. Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» основной этап 4. Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» осенний кубок
5	**Профессионализм**	ОПК- 11 ПК-5	1. Подготовка студентов к участию в научно-практической конференции студентов и аспирантов «Университетская наука - региону»

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.
Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий) в приложении 2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды*:* нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение;

информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

1.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП

на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

1.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по специальности 21.05.02 Прикладная геология в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

1.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

1.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 21.05.02 Прикладная геология представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингафонные классы, гипсолитейная мастерская);
– научно-образовательные центры (НОЦ);
– проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
– научно-исследовательские лаборатории;
– службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная

лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий

спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **21.05.02 Прикладная геология** специализация **Геология месторождений нефти и газа**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Участие делегации СКФУ в краевом вокально-патриотическом фестивале-конкурсе «Солдатский конверт-2026»	Январь-Февраль	ВУЗ	2, 4, 6, 8, 10	
		2.	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края во 2 семестре 2026-2027 учебного года: театр, филармония; музеи, выставки, галереи.	Февраль - Май Сентябрь - Декабрь	ВУЗ	1 -10	
		3.	Городской забег «Весенний Ставрополь – 2027»	Апрель	ВУЗ	2,4,6,8,10	
		4.	Фестиваль студенческих семей СКФУ	Ноябрь	ВУЗ	1,3,5,7,9	
		5.	Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежитий СКФУ»	Январь - апрель	ВУЗ	1-10	
		6.	Новогоднее поздравление детей обучающихся СКФУ	Декабрь	ВУЗ	1,3,5,7,9	
		7.	Организация и проведение конкурса «Лучший студенческий совет общежитий СКФУ»	Ноябрь	ВУЗ	1,3,5,7,9	
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	8.	Молодежный форум «Управляй и совершенствуй»	Декабрь	ВУЗ	1,3,5,7,9	
		9.	Организация работы (проведение встреч, мероприятий) студенческого правового отряда «СОучастники»	Весь период	ВУЗ	1-10	
		10.	Встречи студентов с представителями национально-культурных и религиозных организаций	Февраль - март	ВУЗ	2,4,6,8,10	
		11.	Хакатон молодёжного актива межэтнического взаимодействия и студентов профильных специальностей «Молодёжь: культура и патриотизм», посвящённый Международному дню солидарности	Апрель	ВУЗ	2,4,6,8,10	

			молодёжи				
		12.	Северо-Кавказский молодёжный форум «Машук – 2027»	Июль Август	Край	2,4,6,8,10	
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	13.	Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Октябрь - Ноябрь	ВУЗ	2,4,6,8,10	
		14.	Организация участия студентов университета в Федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина	Февраль	Кафедра	2,4,6,8,10	
		15.	Подготовка студентов к участию Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	Январь - Апрель	Кафедра Управление по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися совместно с Департаментом психологии и развития человеческого капитала и Департаментом туризма и гостиничного бизнеса	2,4,6,8,10	
		16.	Подготовка студентов к участию Всероссийские студенческие олимпиады по комплексу фундаментальных геологических наук и прикладной геологии	Октябрь - Декабрь	Кафедра Национальной исследовательский Томском политехническом университете (г. Томск)	1,3,5,7,9	
		17.	Подготовка студентов к участию МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛОВ НА ТЕМУ «ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И НАУКА: ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»	Февраль	Кафедра НОО «Профессиональная наука» http://students.interclover.ru	1,3,5,7,9	
		18.	Практический семинар «Проектирование траектории	Сентябрь Декабрь	Кафедра	1,3,5,7,9	

			профессионального роста и личностного развития»				
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	19.	Конкурс «Лучший снимок в профессии» Производственная практика «Научно-исследовательская работа»	Февраль - Май	Кафедра	2,4,6,8,10	
		20.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЭССЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»	Январь - Март	Кафедра НОО «Профессиональная наука» http:// students.interclover.ru	2,4,6,8,10	
		21.	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Февраль – Май (основной сезон)	Проект входит в платформу АНО «Россия – страна возможностей»	1,3,5,7,9	
		22.	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	Сентябрь – Декабрь (осенний кубок)	Проект входит в платформу АНО «Россия – страна возможностей»	2,4,6,8,10	
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	23.	Подготовка студентов к участию в научно-практической конференции студентов и аспирантов «Университетская наука - региону»	Март - Апрель	Институт наук о Земле	6,8,10	

Приложение 2

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся Уровень	Курс														
	1			2			3			4			5		
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина	Мероприятия календарного плана		Учебная Дисциплина	Мероприятия календарного плана		Учебная Дисциплина	Мероприятия календарного плана		Учебная Дисциплина	Мероприятия календарного плана		Учебная Дисциплина	Мероприятия календарного плана
		20	**24**		**17**	**24**		**19**	**24**		**17**	**24**		20	25