

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:35:07

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины
 Уникальный идентификатор ключ:
 c45abce04df7131d28adca0bf10941b11398d6f1

Семьеведение

модуля	
Содержание	Определение и функции семьи. Роль семьи в формировании личности ребенка. Особенности детско-родительских отношений в семьях. Особенности нарушений внутрисемейных взаимоотношений. Концепции психолого- педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии. Влияние нарушений развития ребенка на психоэмоциональное состояние его родителей. Характеристика личностных особенностей детей с ОВЗ и их родителей. Общие характеристики психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушениями речи. Психолого-педагогическое сопровождение семей. Диагностика. Консультирование. Психокоррекционная работа. Образовательно-просветительская работа с семьями. Приемы и методы работы специалистов с разными категориями родителей. Структура, организация, формы. Организация психологической процедуры и консультирования семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Методы изучения семьи ребенка с отклонениями в развитии. Схема психологического изучения семьи. Составление психологического заключения по результатам психологического изучения семьи ребенка с отклонениями в развитии. Технологии психокоррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья. Методика психокоррекционной работы. Коррекция эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей.
Результаты освоения дисциплины модуля	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде. Готов к организации и реализации коррекционно-педагогического процесса в вариативных условиях образовательных систем. Демонстрирует знания структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением речи. Описывает содержание, формы, методы, приемы и средства организации коррекционно-педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания, учащихся с нарушением речи. Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами. Планирует и организует процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в вариативных условиях образовательных систем. Использует методы отбора необходимого содержания, методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях. Применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи.
Трудоёмкость	2 з.е.

(з.е.)	
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	1. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина; под ред. В. Селиверстова. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 263 с.: ил. – (Коррекционная психология). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-691-02176-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699 (14.02.2019) 2. Жаназарова З.Ж. Социальная работа с семьей и детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Ж. Жаназарова, Ж.А. Нурбекова. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. – 140 с. – 978-601-04-0832-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58444.html
Дополнительная литература	1. Тащева, А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений: учебное пособие / А.И. Тащева, С.В. Гриднева; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 233 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-9275-2305-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324 (14.02.2019) 2. Ткачева, В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья: диагностика и консультирование. - М.: Национальный книжный центр, 2014. - 160 с. (Специальная психология.) ISBN 978-5-4441-0057-8 3. Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие / Э.И. Тюрина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с.: ил. – Библиогр.: с. 152-154 – ISBN 978-5-98238-030-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350 (14.02.2019).