

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И.
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | 2 |

Разработано

Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и
внешнеэкономической деятельности
Айбазова З.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Макроэкономика» заключается в изучении обучающимися сущности макроэкономических показателей, нестабильности экономического развития и его последствий, экономического роста и его факторов, и других проблем развития национальной экономики, а также формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования национальной экономики как целостной системы.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у студентов основы экономического мышления; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне. ИД-3. ОПК-1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | Применяя знания об основах макроэкономики и основных инструментов математического аппарата, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере аналитической работы в области макроэкономики. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. | ИД-3. ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Опираясь на знания природы экономических процессов на макроуровне, регулирующих деятельность участников рынка в открытой и закрытой экономике, выполняет профессиональные обязанности по решению макроэкономических задач. Применяет знания современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками аналитической работы. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч. | ОФО, в акад. часах |
| Контактная работа: | |
| Лекции/из них практическая подготовка | 32 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32 |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | 36 |
| Зачет | - |
| Зачет с оценкой | - |
| Курсовая работа | нет |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции, индикаторы | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 1 | Предмет и методы макроэкономических исследований. 1. Предмет макроэкономики и его эволюция. 2. Методы макроэкономических исследований. Агрегирование. 3. Субъекты макроэкономики. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 2 | Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов. 1. ВВП (ВНП) как основной показатель производства и потребления 2. Основные макроэкономические показатели. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
| 3 | Макроэкономическое равновесие. 1. Общее и частное макроэкономическое равновесие. 2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение». | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |
| 4 | Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования. 1. Анализ потребления, сбережения, инвестиций. 2. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. 3. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |
| 5 | Циклическое развитие рыночной экономики. 1. Сущность и причины экономических циклов. 2. Виды экономических циклов и их последствия. 3. Фазы экономических циклов. 4. Государственное антициклическое регулирование. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 6 | Тема: Безработица: сущность, причины, виды, последствия. 1. Сущность, причины и виды безработицы. 2. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость. 3. Социально-экономические последствия безработицы. 4. Государственное регулирование занятости. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |
| 7 | Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 1. Инфляция: сущность и причины. 2. Типы и виды инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 8 | Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. 1. Понятие экономического роста, его виды и факторы. 2. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. 3. Неоклассические теории экономического роста. 4. Модель экономического роста Р. Солоу. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 9 | Экономическая роль | ИД-2. ОПК-1 | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|--|---|---------------|
| | <p>государства. 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики. 2. Задачи государственного регулирования и функции государства в экономике. 3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. 4. Пределы государственного вмешательства. Разгосударствление и приватизация.</p> | <p>ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3</p> | | | | | |
| 10 | <p>Финансы и финансовая система. 1. Сущность и функции финансов. 2. Финансовая система и ее элементы. 3. Государственный бюджет: сущность, принципы и структура. 4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 5. Государственный долг: сущность, виды и последствия.</p> | <p>ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3</p> | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 11 | <p>Налоги и налоговая политика. 1. Сущность, функции и элементы налога. Классификация и виды налогов. 2. Функции налогов и способы их взимания. 3. Налоговая (фискальная) политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 4. Виды фискальной политики. Достоинства и недостатки фискальной политики.</p> | <p>ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3</p> | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 12 | <p>Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие. 1. Сущность и функции денег. Структура денежной массы и денежные агрегаты. 2. Классическая теория спроса на деньги. Уравнение обмена. 3. Кейнсианская теория спроса на деньги. 4. Спрос и предложение денег. Закон денежного обращения. 5. Модель равновесия на денежном рынке.</p> | <p>ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3</p> | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |
| 13 | <p>Банки и банковская система. 1. Сущность и функции банков. 2. Банковская система и ее элементы.</p> | <p>ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3</p> | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|--|----|---------------|
| | 3. Активные и пассивные операции банков. 4. Система частичного резервирования. Норма обязательных банковских резервов. | | | | | | |
| 14 | Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. 1. Монетарная политика и ее цели. 2. Инструменты монетарной политики. 3. Виды монетарной политики. 4. Воздействие предложения денег на экономику. 5. Преимущества и недостатки монетарной политики. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Тестирование |
| 15 | Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. 1. Модель IS-LM и ее значение. 2. Кривая IS. 3. Кривая LM. 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |
| 16 | Теоретические основы международной экономики. 1. Общая характеристика современного всемирного хозяйства. 2. Международное разделение труда и мировая торговля. 3. Международная финансовая система и платежные балансы. 4. Мировая миграция капитала и труда. 5. Глобальные экономические проблемы. | ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3 | 2 | 2 | | 5 | Собеседование |
| | ИТОГО за 2 семестр | | 32 | 32 | | 80 | |
| | ИТОГО | | 32 | 32 | | 80 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2026. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18740-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589249>

2. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/585165>

3. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: КноРус, 2026. – 379 с. – ISBN 978-5-406-15871-5. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/961451> (доступ через каталог МГТУ им. Баумана: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961451>)

4. Камаев, В. Д. (под ред.). Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для бакалавриата / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков. – М.: КноРус, 2026. – 382 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-13194-7. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/3215522>

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2026. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13661-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ozon.urait.ru/bcode/588385>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ермаков, С. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавриата / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. – М.: КноРус, 2026. – 270 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06188-6. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/958498>

2. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для

сети Интернет.

3. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).

4. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

5. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

6. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги «настоящих» библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса; Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. |
| 2 | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс |
| 3 | http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| 4 | http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |
| 5 | http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). |

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.