

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Николаевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политология в международных отношениях

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _1_ семестре	

Разработано

Доцент департамента мировой политики и зарубежного
регионоведения
Гундарь Е.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная политология в международных отношениях» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих анализировать и сопоставлять политические системы, институты и процессы различных государств с учетом их роли в международных отношениях. Необходимые компетенции будут формироваться в ходе углубленного изучения теоретических подходов, методологических основ и практических аспектов сравнительного анализа политических режимов, моделей управления, а также их влияния на глобальные и региональные процессы. Дисциплина направлена на подготовку студентов к решению профессиональных задач в научно-исследовательской, аналитической, педагогической, информационной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Сравнительная политология в международных отношениях» являются:

- 1) предоставить студентам комплекс знаний о ключевых понятиях, терминах, теориях и методах сравнительной политологии, позволяющий анализировать политические системы, институты и процессы различных стран в контексте международных отношений;
- 2) рассмотреть основные теоретические подходы и традиции сравнительной политологии, а также их связь с современными направлениями исследования международной политики и глобальных процессов;
- 3) сформировать понимание значимости сравнительного анализа для изучения политических режимов, моделей управления и их влияния на международные отношения, а также стимулировать интерес к методологическим подходам в данной области;
- 4) дать представление о развитии современной политологической мысли в области сравнительного анализа политических систем и их роли в мировой политике;
- 5) развить у студентов навыки критического осмысления анализа политических процессов, включая умение сопоставлять особенности различных политических систем и прогнозировать их влияние на международные отношения;
- 6) выработать у студентов способность применять сравнительный подход для анализа региональных особенностей политического развития и их влияния на динамику международных процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Сравнительная политология в международных отношениях относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Ее освоение происходит в 1 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)	<i>ИД-1 ПК-1</i> Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	Имеет представление о корректной формулировке научных проблем и исследовательских вопросов, в том числе на иностранном языке (-ах)

	<i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.	Демонстрирует способность разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.
	<i>ИД-3 ПК-1</i> Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	Может проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций
ПК-2. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность.	<i>ИД-1 ПК-2</i> Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.
	<i>ИД-2 ПК-2</i> Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность.	Оценивает долгосрочные и среднесрочные планы политического развития ключевых акторов (государств, корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.
	<i>ИД-3 ПК-2</i> Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	Выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.
ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий,	<i>ИД-1 ПК-4</i> основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных	Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических

особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	теоретических школ	школах, основных направлений развития научной политической мысли
	<i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций	Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ
	<i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 4 з.е. 144 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	57
Формы контроля:	
Экзамен, 1 семестр	51

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Самостоятельная работа, часов	Форма контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1	Тема 1. Сравнительный метод 1. Становление сравнительной политологии 2. «Традиционная» сравнительная политология. 3. «Новая» сравнительная политология. 4. Формирование культурного анализа.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			57	Собеседование
2.	Тема 2. Основные теоретические школы изучения политики 1. Классические школы изучения политики	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1,	2	2				Собеседование

	2. Современные школы: плюрализм, теория рационального выбора и постмодернизм и постмодернизм	ИД-2, ИД-3)						
3.	Тема 3. Методология сравнительных исследований 1. Сравнение как метод анализа. 2. Метод и теория в сравнительной политологии. 3. Виды сравнительных исследований	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование
4.	Тема 4. Системный подход в политологии 1 Модели политических систем Д. Истона 2 Модели политических систем К. Дойча 3 Модели политических систем Т. Парсонса	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование
5.	Тема 5. Институционализм и неoinституционализм при анализе современной политики 1 Институционализм в политической теории и практике 2 Неoinституционализм в политической теории и практике	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование
6.	Тема 6. Сравнительное изучение политических сетей 1. Модели взаимодействия политических систем и гражданского общества	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование
7.	Тема 7. Теории политической системы 1. Политическая система общества: понятие, элементы, структура, функции 2. Основные подходы к исследованию политической системы Типология политических систем.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование
8.	Тема 8. Сравнительный анализ типов политических систем 1. Типологии открытых и закрытых политических систем. 2. Политические системы и их типология по разновидностям политических	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование

	режимов.							
9.	Тема 9. Государство как основной институт Политической системы общества 1. Современные исследования темы. 2. Типологии политических режимов и систематизация государств мира. 3. Модели современного государства.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование
	Итого за 1 семестр		18	18			57	
	Итого		18	18			57	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	Самостоятельное изучение источников и литературы по теме: Темам 1 – 9.	1-3	1-5	1	1-10

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / В. В. Желтов. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html>
2. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html>
3. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, В. С. Белгородский, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией О. Г. Карповича [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-238-03814-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>
2. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html>
2. Что надо знать о «цветных революциях» : учебное пособие / А. Б. Ананченко, М. В. Астахов, Е. В. Бродовская [и др.] ; — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 168 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146128.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гундарь Е.С. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сравнительная политология в международных отношениях». - Ставрополь: СКФУ, 2025. [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
- 2) www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
- 3) www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
- 4) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
- 5) <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
- 6) <http://www.conflictology.narod.ru> - электронный журнал по конфликтологии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
---	-------------------------

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер (переносной ноутбук), проектор (переносной проектор), доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	114	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-

занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.