

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Институциональная экономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Институциональная экономика»

3. Разработчик: Рыбасова М.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Представитель организации-работодателя: И.Н. Варнавская, начальник отдела развития предпринимательства Союза «Торгово-Промышленная палата Ставропольского края»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика» реализуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Не применяет основные понятия и категории, методологию институциональной экономики; сущность и значение институтов, сущность институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальные экономические проблемы; основные положения и методы экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Фрагментарные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем	Сформированные, но содержащие отдельные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве

<i>Компетенция:</i> ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Не применяет основные понятия и категории, методологию институциональной экономики; сущность и значение институтов, сущность институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальные экономические проблемы; основные положения и методы экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Фрагментарные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем	Сформированные, но содержащие отдельные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки	Сформированные, но содержащие отдельные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве
<i>Компетенция:</i> ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Не знает применяет методы и подходы институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования	Имеет фрагментарные знания методов и подходов институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования	Применяет некоторые методы и подходы институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования	Применяет методы и подходы институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования

	вания экономическо й системы на микро- и макроуровне	ния экономической системы, закономерности развития социально- экономических процессов на микро- и макроуровне	ния экономической системы, закономерности и принципы развития социально- экономических процессов на микро- и макроуровне	экономической системы, закономерност и и принципы развития социально- экономических процессов в современном обществе на микро- и макроуровне
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 5	
1.	в	Отметьте теорию, которая относится к основным концепциям неоинституционализма: а) теория прав собственности относятся; б) теория трансакционных издержек относятся; в) теория саморегулирования рынка; г) теория экономических организаций относятся; д) теория экономики нрава относятся.	ОПК-1
2.	б	Отметьте черты с точки зрения неоинституционализма свойственные поведению экономических агентов: а) абсолютная рациональность; б) ограниченная рациональность и оппортунизм; в) стремление к полной эффективности; г) принцип максимизации полезности; д) принцип минимизации затрат.	ОПК-3
3.	в	Что определяет границы обмена в концепции неоинституционалистов: а) эффективность; б) рациональность; в) контракт; г) полезность; д) затраты труда.	ОПК-1
4.	б	Отметьте критерий эффективности институтов: а) размер полученной прибыли; б) размер достигнутой минимизации издержек; в) размер достигнутой полезности; г) размер экономии масштаба производства; д) размер национального дохода.	ОПК-3
5.	в	Отметьте объект анализа теории общественного выбора: а) неформальные правила; б) оптимальный размер фирмы;	ОПК-1

		в) политические рынки; г) права собственности; д) формальные правила.	
6.	б	Акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу: а) обменом редких благ; б) обменом пучками прав собственности; в) обменом полезностями; г) обменом продуктами труда; д) сделкой купли-продажи.	ОПК-3
7.	б	Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как: а) классические «homo economicus»; б) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений; в) оппортунисты; г) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений; д) экономические эгоисты.	ОПК-1
8.	д	Вид издержек не относится к транзакционным издержкам ex ante; а) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств; б) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения; в) затраты на поиск информации; г) затраты на проведение переговоров; д) затраты на составление проекта контракта.	ОПК-3
9.	в	Издержек не относится к транзакционным издержкам ex post: а) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам; б) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств; в) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов; г) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения; д) расходы на тяжбы в связи со сбоем в контрактных отношениях.	ОПК-1
10.	г	Самой радикальной формой защиты от вымогательства является: а) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основании совместного владения; б) превращение интерспецифических ресурсов в специфические; в) превращение общих ресурсов в интерспецифические; г) превращение специфических ресурсов в интерспецифические;	ОПК-3

		д) уничтожение интерспецифических ресурсов.	
11.	а	Отметьте две основные формы оппортунистического поведения, которые различают: а) искажение информации и запутывание; б) лоббирование и саботаж; в) моральный риск и вымогательство; г) мошенничество и обман; д) убеждение и настойчивость.	ОПК-1
12.	в	Наиболее распространенной классификацией транзакционных издержек, не содержащих одного из следующих типов издержек является: а) ведения переговоров; б) вменённые; в) измерения; г) оппортунистического поведения; д) поиска информации.	ОПК-1
13.	б	Отметьте самую распространённую форму морального риска: а) воровство; б) вымогательство; в) запугивание; г) лоббирование; д) отлынивание.	ОПК-3
14.	д	Отметьте то, что представляет собой резервная цена: а) излишек покупателя; б) излишек продавца; в) предельную цену, на которую может согласиться партнер – покупатель или продавец; г) рыночную равновесную цену; д) среднюю цену по определённой товарной группе.	ОПК-1
15.	в	Соблюдение данных норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности: а) ответственности субъекта прав; б) права собственности на интерспецифические ресурсы; в) только неформальных социальных норм; г) только формальных правил; д) формальных правил и неформальных социальных норм.	ОПК-3
16.	скрытая	Законодательно разрешённая, но официально не учитываемая деятельность в рамках формализованных структур и процедур	ОПК-1

17.	3,3	Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен	ОПК-3
18.	Т. Веблен	Основоположником институциональной экономики	ОПК-1
19.	земля	Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом	ОПК-3
20.	облигация	Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок	ОПК-1
21.	добывающая	Экономика, в которой основным способом получения благ является их поиск в природе	ОПК-3
22.	уменьшается	Реальная ценность суммы налогов, получаемых государством в условиях инфляции	ОПК-1
23.	кредитором	Субъект, предоставляющий деньги в кредит, именуется	ОПК-3
24.	регулирующие	Налоги в масштабе своей страны выполняют функцию	ОПК-1
25.	1919 г.	Термин «институционализм» был введен	ОПК-3
26.	XIX в.	Зарождение институционализма	ОПК-1
27.	1960 г.	Неоинституционализм возник	ОПК-3
28.	XIX в	«Старый институционализм» возник	ОПК-1
29.	50-70 гг.	Второй этап институционализма	ОПК-3
30.	1986	В каком году впервые измерена общая доля трансакционных издержек	ОПК-1
31.		Предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории	ОПК-1
32.		Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики	ОПК-3
33.		Институциональная структура экономики	ОПК-1
34.		Формальные и неформальные институты. Механизмы принуждения	ОПК-3
35.		Институты как объект выбора. QWERTY-эффекты	ОПК-1
36.		Экономические реформы в России: роль институтов	ОПК-1
37.		Институционализм и неоклассическая экономическая теория	ОПК-3
38.		Рациональное поведение. Принцип рациональности	ОПК-1
39.		Теория неполной рациональности. Рациональность, основанная на процедуре	ОПК-3
40.		Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора	ОПК-1
41.		Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Соглашения и институты	ОПК-1
42.		Применение теории игр для анализа проблем институциональной экономики	ОПК-3
43.		Правила и права. Право собственности и отдельные правомочия. Система прав собственности	ОПК-1
44.		Проблема внешних эффектов и спецификация прав собственности	ОПК-3
45.		Понятие контрактов и их типы	ОПК-1
46.		Неполнота контрактов. Теория неполных контрактов	ОПК-1

47.		Факторы, обуславливающие неполноту контрактов. Значимость отношений собственности в мире неполных контрактов: остаточное право контроля	ОПК-3
48.		Повторяющиеся взаимодействия и самоподдерживающиеся отношенческие контракты	ОПК-1
49.		Взаимосвязь между формальными и неформальными (отношенческими) контрактами: комплементарность или замещаемость.	ОПК-3
50.		Организация в экономической теории.	ОПК-1
51.		Контроль, власть и трансакционные издержки в компании.	ОПК-1
52.		Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы.	ОПК-3
53.		Теория вертикальной интеграции О.Уильямсона.	ОПК-1
54.		Понятие и виды трансакций.	ОПК-3
55.		Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки.	ОПК-1
56.		Классификация трансакционных издержек и факторы, детерминирующие их величину. Проблема измерения трансакционных издержек.	ОПК-1
57.		Первая и вторая теоремы Коуза.	ОПК-3
58.		Российская приватизация в свете теоремы Коуза.	ОПК-1
59.		Асимметрия информации и неблагоприятный отбор.	ОПК-3
60.		Асимметрия информации и моральный риск.	ОПК-1
61.		Неблагоприятный отбор и сигналы качества.	ОПК-1
62.		Моральный риск и стимулирующие контракты.	ОПК-3
63.		Легальная и внезаконная экономика: институциональный анализ.	ОПК-1
64.		Государство как источник институтов.	ОПК-3
65.		Теории происхождения и функционирования государства.	ОПК-1
66.		В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Каков среднегодовой прирост производительности труда, если в первый год она выросла на 20%, а во второй — на 40,833% ?	ОПК-1
67.		Выпуск продукции увеличился на 20% при росте числа занятых на 10%. На сколько процентов выросла производительность труда?	ОПК-3
68.		Компания желала бы увеличить уровень имеющейся в настоящее время реализации (1000 шт. изделий) на 50 %. Есть намерение добиться этого путем сокращения оптовой цены со 100 д.е. до 85 д.е. и увеличения постоянных затрат на маркетинг на 1000 д.е. дана следующая оценка затрат компании: - цена реализации – 100 д.е.; - переменные издержки на ед. продукции – 50 д.е.; - постоянные издержки – 40 000 д.е. Стоит ли компании производить эти изменения и как выгодней производить продукции?	ОПК-1

69.		Определите расценку на изделие на основе следующих данных: а) часовая тарифная ставка рабочего V разряда — 5500 руб.; норма времени на обработку одного изделия — 2,6 нормо-часа; б) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов — рабочего III разряда и 4 нормо-часа — рабочего I разряда; в) тарифная ставка рабочего I разряда — 35800 руб.; III разряда — 41300 и V разряда — 5500 руб.	ОПК-3
70.		Определите дневной заработок рабочего-сдельщика на основе следующих данных: – рабочий изготовил за день 5 шестерен, 8 втулок, 12 цилиндров; – расценки за шестерню — 3000 руб., за втулку — 1500, за цилиндр — 1100 руб.	ОПК-1
71.		Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5600 руб. Вычислите зарплату рабочего.	ОПК-3
72.		Часовая ставка инженера — 6200 руб. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера.	ОПК-1
73.		Работник был принят на работу в сентябре. Работник проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 2000000 рублей за 20 рабочих дней, в октябре — 1855000 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре — 2700000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100%). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-3 не достигнуты.