

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И. Ушвицкий

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531d23a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директора института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфраструктура бизнеса

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями
2026
заочная
2, 3 семестр

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

РАЗРАБОТАНО:

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Журавель В.Ф.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение теоретических знаний в области совершенствования методологии и организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка в учреждениях и организациях, функционирующих в сфере товарного обращения, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами изучения дисциплины является:

- дать характеристику инфраструктуре рынка;
- раскрыть сущность, происхождения и основных элементов инфраструктуры рынка;
- охарактеризовать элементы инфраструктуры рынка;
- проанализировать инфраструктуру рынков: проблемы и задачи России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфраструктура бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Понимая методологию информационно-коммуникационных технологий использует для повышения эффективности профессионального взаимодействия на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках в современной бизнес-среде.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Опираясь на основы различных социокультурных тенденций использует факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития. Понимая разнообразие культур, демонстрирует способность построение международного взаимодействия с учётом их разнообразия
ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-1 ПК -2 Способен осуществлять внутреннее управление деятельностью организации с учетом взаимодействия с внешней бизнес-средой	Понимая основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности использует методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков с учетом взаимодействия с бизнес-средой.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
Контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	96
Формы контроля:	
Зачет	2 семестр
Реферат	2 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1.	Инфраструктура бизнеса: сущность и основные элементы 1. Многокритериальный характер системы и структуры рынка. 2. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.		2	2	-	5,3	Собеседование Эссе
0.	Инфраструктура		-	-	-	8,7	Собеседов

	ра финансового рынка. Роль инфраструкту ры рынка в накоплении капитала и финансирован ии производства в России 1. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспредел ении денежных ресурсов 2. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков						ание
0.	Рынок труда 1. Биржи труда и частные посреднически е фирмы. Основные направления государственн ого регулирования рынка труда. 2. Профс оюзные организации. Договоры и контракты на рынке труда.		-	1,5	-	7,3	Собеседов ание Решение задач
0.	Кредитная система и банки 1. Суще ство банковской системы 2. Специ ализированны е кредитно- финансовые институты 3. Роль Центрального банка в		-	-	-	8,7	Собеседов ание Эссе

	Банковской системе 4. Деятельность коммерческого банка и ее регулирование . Операции коммерческого банка.						
	ИТОГО за 2 семестр		2	4		30	
3 семестр							
0.	Внебюджетные фонды 1. Понятие внебюджетных фондов, их значение 2. Фонд государственного социального страхования и Пенсионный фонд		-	-	-	18,7	Собеседование
0.	Инфраструктура рынка товаров и услуг: коммерческая работа по оптовой и розничной продаже товаров. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах) 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров 2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров 3. Органи		2	2	-	10,3	Собеседование Индивидуальное задание

	зация оказания услуг оптовыми предприятиям и клиентам 4. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров						
0.	Качественная и количественная характеристика состояния инфраструктуры рынка в Российской Федерации 1. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. 2. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. 3. Требуемая доходность по инструменту.		-	2	-	17	Собеседование
1.	Рыночная инфраструктура региона 1. Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона. 2. Классификация и группировки видов, типов и форм рыночной инфраструктуры региона		-	-	-	20	Собеседование

	ИТОГО за 1 семестр		2	4		66	
	ИТОГО		4	8		96	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Батурина, О. А. Реализация стратегического партнерства университета с бизнес-средой: организационные аспекты и инструментарий: монография Электронный ресурс / Батурина О. А. - Владивосток : ВГУЭС, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9736-0413-4, экземпляров неограничено
- 2 Инфраструктура рынка : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О. В. Панкратова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 127 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Ибрагимов, Л. А. Инфраструктура товарного рынка : учебное пособие / Л.А. Ибрагимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-238-01438-8, экземпляров неограничено
- 2 Ключев, М. Н. Инфраструктура отрасли и ее соответствие требованиям рыночной экономики : монография / М.Н. Ключев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 83 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-504-00619-2, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инфраструктура бизнеса» для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент , 2026.- [Электронная версия]
- 2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инфраструктура бизнеса » для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент , 2026.-[Электронная версия]

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент
- 4 http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – Профессиональная база данных Росстата
- 5 <http://www.garant.ru/> – Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.