

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Макарович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331625a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	3

Разработано:

Кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры конституционного и
международного права
Аванесова А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
- 2) изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации;
- 3) рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- 4) изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- 5) изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. (Б1.О.18). Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.	Реализует принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве;
	ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Использует нормы конституционного права Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.	Использует в профессиональной деятельности нормы конституционного права Российской Федерации;
	ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.	Осуществляет применение в профессиональной деятельности правоприменительной практики касательно конституционного права Российской Федерации.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	72

Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, ее место и роль в правовой системе Российской Федерации. Сфера общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Понятие и особенности методов правового регулирования конституционно-правовых отношений (соотношение императивного, диспозитивного, метода правового гарантирования).	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
2	Тема 2. Конституционное право как наука. Понятие и содержание основных задач науки конституционного права России. Характеристика источников науки конституционного права. Методы исследования, используемые в науке конституционного права России.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
3	Тема 3. Конституция РФ – Основной закон государства и общества. Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституции, их соотношение. Сущность конституции: понятие, различие	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование

	теоретических подходов, политических и правовых оценок. Форма и структура конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Значение преамбулы, переходных и заключительных положений. Виды конституций в зарубежных странах.						
4	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации (общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий). Характеристика Российского государства как демократического государства, как федеративного государства, как правового государства, как государства с республиканской формой правления. Экономические и социальные основы конституционного строя (конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни. Духовные принципы конституционного строя: понятие, система, значение. Принцип идеологического многообразия. Принцип светскости Российского государства	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
5	Тема 5. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового положения личности. Личные права и свободы: понятие, общая характеристика. Политические права и свободы: понятие, общая характеристика. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика. Основные обязанности человека и гражданина.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
6	Тема 6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ. Личные права и свободы: понятие, общая характеристика. Политические права и свободы: понятие, общая характеристика. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика. Основные обязанности человека и гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, их права, обязанности, ответственность, гарантии статуса.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
7	Тема 7. Политико-территориальное устройство Российской Федерации. Конституционно-правовая регламентация форм государственного устройства. Понятие и разновидности федеративных государств. Понятие и разновидности	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование

	унитарных государств: централизованные, относительно централизованные и децентрализованные. Унии. Конфедерация – форма межгосударственного союза, ее отличие от федераций.						
8	Тема 8. Понятие, признаки, принципы организации и деятельности, виды органов государственной власти. Понятие и основные признаки органа государственной власти. Принципы организации, утверждение. Влияние способа формирования органа государственной власти на его правовой статус.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
9	Тема 9. Избирательное право, избирательные системы, избирательный процесс в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Источники избирательного права. Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Принципы избирательного права. Избирательное право и избирательная система: их соотношение. Мажоритарная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Смешанная избирательная система. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии, конституционно-правовое закрепление.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
10	Тема 10. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы государства.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
11	Тема 11. Федеральное Собрание РФ -	ОПК-1(ИД-	2	2		4	собеседование

	законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная Дума. Совет Федерации и порядок его формирования. Государственная Дума, ее численность и порядок формирования. Организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Председатель и Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации.	1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)					
12	Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации. Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона. В России существуют следующие стадии законодательного процесса. Факультативная стадия законодательного процесса. Конституционно-правовая регламентация законодательного процесса в зарубежных странах.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
13	Тема 13. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Правительство в Российской Федерации: понятие и место в системе высших органов государственной власти. Порядок организации, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
14	Тема 14. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Прокуратура РФ. Конституционно-правовые города федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование

	юрисдикции; 3) Дисциплинарное судебное присутствие. К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые суды. Конституционно-правовой статус судей в РФ.						
15	Тема 15. Конституционный суд РФ - орган конституционной юстиции. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Порядок образования Конс	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
16	Тема 16. Органы государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в субъектах РФ.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
17	Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление как форма реализации публичной власти населением (территориальным сообществом) муниципального образования. Основные теории местного самоуправления, их характеристики. Общая характеристика ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Порядок организации, структура и функции муниципальных органов власти. Гарантии осуществления местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
18	Тема 18. Организация местного самоуправления в Ставропольском крае. Система местного самоуправления в Ставропольском крае. Нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае. Основные гарантии местного самоуправления в Ставропольском крае	ОПК-1(ИД-1, ИД-2), ОПК-3 (ИД-1, ИД-2)	2	2		4	собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36		72	
	Итого		36	36		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

2. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба», 2023 - [Электронная версия];
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственная и муниципальная служба», 2023 -[Электронная версия];

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

1. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
4. Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО "Издательство ЛАНЬ". Срок действия 12 месяцев)
5. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
6. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
7. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.