

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЫ**

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:

кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры государственного, муниципального
управления и экономики труда

Мухорьянова О.А.
ассистент кафедры государственного,
муниципального управления и экономики
труда

Сыров Ю.Д.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной и профессиональной компетенций (ПК-1, ПК-2) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель дисциплины «Государственное управление отраслями социальной сферы» заключается в изучении обучающимися сущности и механизмов разработки и реализации социальных проектов в регионе.

Основными задачами изучения дисциплины «Государственное управление отраслями социальной сферы» являются: изучение сущности проектного подхода в управлении развитием региона, видов региональных проектов, особенностей социального проектирования, методики внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов, технологий разработки региональных проектов, источников финансирования проектов в социальной сфере региона, оценки эффективности социальных проектов в регионе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное управление отраслями социальной сферы» относится к части обязательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Связь с предшествующими дисциплинами: «Теория и механизмы государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Государственное управление отраслями социальной сферы». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

од, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти	ИД-1 ПК-1. Организует и планирует работу организаций ИД-2 ПК-1. Организует и планирует работу органов власти в интересах развития территории ИД-3 ПК-1 Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности органов власти и организаций ИД-4 ПК-1 Разрабатывает и реализует стратегии развития органов власти и организаций в интересах развития территории	После освоения дисциплины обучающийся демонстрирует следующие знания: - теоретических основ организации и планирования; - методов и инструментов планирования; - процессов организации деятельности; - особенностей планирования в различных сферах. Умения: - разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы деятельности организации; - формулировать цели и задачи деятельности в формате SMART; - определять приоритеты и распределять ресурсы с учетом ограничений; - составлять календарные

		<p>планы-графики (дорожные карты) реализации мероприятий;</p> <p>- применять методы сетевого планирования для оптимизации сроков выполнения работ.</p> <p>Навыки:</p> <p>- разработки плановой документации;</p> <p>- организации рабочих процессов;</p> <p>- использования инструментов планирования;</p> <p>- координации и взаимодействия.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять разработку и применение нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>ИД-1 ПК-2. Осуществляет разработку нормативно-правовых актов и процедур, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p> <p>ИД-2 ПК-2 Применяет нормативно-правовые акты и процедуры, регулирующие деятельность органов власти и организаций социальной сферы</p>	<p>- способен осуществлять разработку и применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы;</p> <p>- осуществляет разработку и применение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов власти и организаций социальной сферы;</p> <p>- владеть навыками работы с нормативно-правовой базой социальной сферы;</p> <p>- навыками применения процедур в деятельности органов власти и организаций социальной сферы.</p>

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е.144ак.ч.	ЗФО, в ак.. часах
1 семестр	
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	36
Курсовая работа	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Теоретико-методологические основы государственного управления социальной сферой 1. Понятие и структура социальной сферы. 2. Социальная политика государства: цели, принципы и приоритеты. 3. Модели социального государства и их характеристика. 4. Разграничение полномочий в управлении социальной сферой	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2	2	4	-	6
2.	Система социальной защиты населения и ее институты 1. Сущность и структура системы социальной защиты. 2. Социальное страхование как институт социальной защиты. 3. Государственная социальная помощь и поддержка 4. Социальное обслуживание населения	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2	2	4	-	6
3.	Государственное управление в сфере здравоохранения 1. Система здравоохранения РФ: структура и организация управления. 2. Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. 3. Обязательное медицинское страхование (ОМС). 4. Приоритетные направления развития здравоохранения	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2	2	4		6
4.	Государственное управление в сфере образования 1. Структура системы образования РФ. 2. Полномочия органов власти в управлении образованием.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1	2	4		6

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	3. Финансирование образовательных организаций. 4. Национальный проект «Молодежь и дети»: цели и механизмы реализации	ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2				
5.	Государственное управление в сфере культуры и досуга 1. Система управления культурой в РФ. 2. Полномочия органов власти в сфере культуры. 3. Финансирование учреждений культуры. 4. Государственная культурная политика	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1	2	4		6
6.	Государственная политика в сфере труда и занятости. 1. Рынок труда как объект государственного регулирования. 2. Система органов службы занятости. 3. Меры активной и пассивной политики занятости. 4. Социальное партнерство в сфере труда.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2	2	4		6
7.	Управление жилищно-коммунальным хозяйством как социально-значимой отраслью 1. Структура и особенности жилищно-коммунального хозяйства. 2. Структура и особенности жилищно-коммунального хозяйства. 3. Государственное регулирование тарифов в ЖКХ. 4. Реформирование ЖКХ и привлечение частных инвестиций	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2	2	4		6
8.	Финансирование социальной сферы: бюджетные и внебюджетные источники 1. Бюджетное финансирование социальной сферы. 2. Государственное (муниципальное) задание и субсидии. 3. Внебюджетные источники финансирования. 4. Государственно-частное партнерство и социальное предпринимательство.	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1	2	4		6

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Оценка эффективности и результативности социальных программ и проектов 1. Программно-целевой метод в управлении социальной сферой. 2. Показатели результативности и эффективности социальных программ. 3. Мониторинг и оценка реализации социальных программ. 4. Методология оценки социального воздействия (Social Return on Investment - SROI)	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1	2	4		6
ИТОГО в 1 семестре			18	36	-	54
ИТОГО			18	36	-	54

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горяйнова, Н. М.; Государственная социальная политика Электронный ресурс: Учебное пособие / Н. М. Горяйнова. - Государственная социальная политика, 2029-02-28. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0652-6, экземпляров неограничено
2. Паничкина, Е. В.; Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика учебное пособие / Е.В. Паничкина; Министерство культуры Российской Федерации ; Кемеровский государственный институт культуры ; Социально-гуманитарный институт ; Кафедра философии, права и социально-политических дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4, экземпляров неограничено
3. Асхаков, С. И.; Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И. : учебное пособие. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Либенсон, И. Р.; Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс / Либенсон И. Р., Максимов И. М., Молчанова М. Л. : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 40 с., экземпляров неограничено
2. Попович, Н.Г.; Социальная политика государства и управление социальным развитием организации Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. - Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
3. Малева, Т. М.; Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность : материалы конференций / Т.М. Малева, Е.Е. Гришина, Е.А. Цацура ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 53 с. : табл., граф. - (Научные доклады: социальная политика). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1427-2, экземпляров неограничено
4. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2, экземпляров неограничено
5. Социальная среда и социальная политика: новые подходы и инновационные технологии. Серия «Демография. Социология. Экономика». Том 5, № 5, Т. 5 // Социальная среда и социальная политика: новые подходы и инновационные технологии. Серия Демография. Социология. Экономика. - Нижний Новгород : НГСХА, 2019. - ISBN 978-5-907233-03-4, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственное управление отраслями социальной сферы» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ(электронная версия)

Мухорьянова О.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Государственное управление отраслями социальной сферы» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: MicrosoftWindows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: MicrosoftWindows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>.
4. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовыйпакетпрограмм Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
5. KonSi-SWOT
6. Experts systems. Project Expert 7 Standard
7. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание

на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.