

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление

Ставрополь, 2026

Методические указания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» содержат задания для студентов, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области публичных финансов и систематизировать знания, полученные на лекциях.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Оглавление

Введение	4
Практическое занятие 1. Сущность и функции финансов	5
Практическое занятие 2. Финансовая система РФ	5
Практическое занятие 3. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов	6
Практическое занятие 4. Управление государственными финансами	7
Практическое занятие 5. Финансовая политика	8
Практическое занятие 6. Бюджетное устройство и бюджетная система	10
Практическое занятие 7. Бюджетный процесс	11
Практическое занятие 8. Государственные и муниципальные заимствования	11
Практическое занятие 9. Внебюджетные фонды	12
Практическое занятие 10. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	13
Практическое занятие 11. Бюджетное регулирование	14
Практическое занятие 12. Бюджетное регулирование	14
Практическое занятие 13. Инструменты межбюджетного регулирования	15
Практическое занятие 14. Инструменты межбюджетного регулирования	15
Практическое занятие 15. Территориальные финансы	16
Практическое занятие 16. Муниципальные финансы	17
Литература	18

Введение

Целью освоения дисциплины является формирование части универсальной компетенции УК-10 и части общепрофессиональной компетенции ОПК-6 у будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Полученные профессиональные умения и навыки в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственных (профессиональных) практик.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные способности.

Задачи освоения дисциплины:

- планирование доходов бюджетов с учетом источников их пополнения; планирование расходов бюджетов с учетом их целевого предназначения; сущность финансовой политики государства; содержание механизма бюджетного регулирования, инструменты межбюджетного регулирования.

- умение оценивать основные направления современной финансовой политики в области совершенствования составления бюджетов на государственном и муниципальном уровнях; прогнозировать перспективы развития территориальных и муниципальных финансов

- владение приемами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями; современными подходами к совершенствованию механизмов бюджетного регулирования.

- знание методики расчета налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методики налогового планирования бюджетов.

- умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая налоговые показатели; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

- владение основными нормативно-правовыми актами в области налогообложения, навыками налогового планирования при формировании бюджетов.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Использует современные подходы по совершенствованию механизмов бюджетного регулирования экономики на государственном, региональном и

		муниципальном уровнях
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1 ОПК-6 Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений, выполняет профессиональные обязанности по оценке формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти

Целью выполнения практических работ является закрепление теоретических знаний, полученных в области антикризисного управления.

Методические указания составлены исходя из типовых требований и задач дальнейшего повышения качества подготовки студентов.

Практическое занятие 1

Тема 1. Сущность и функции финансов

Цель: изучить сущность финансов и их роли в современном обществе.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность финансов
2. Функции финансов
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве

Методические рекомендации

Вопрос 1. Сущность и функции финансов

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
6. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.

Вопрос 2. Функции финансов.

1. Функции финансовой системы (планирование, организация, стимулирование).
2. Функции финансов (распределительная, контрольная, регулирующая)
3. Роль финансов в реформировании экономики (экономическая стабильность, трансформация экономических отношений, адаптация финансовой системы к рыночным преобразованиям, стимулирование инвестиционной активности, решение социальных задач).

Вопрос 3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве

1. Как распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
2. Какими причинами объясняется необходимость финансов?
3. Могут ли существовать финансы без денег?
4. Как складываются финансовые отношения между государством и организациями?
5. Каково содержание финансовых отношений между организациями и банками?

Практическое занятие 2

Тема 2. Финансовая система РФ

Цель: изучить основные понятия теории систем и финансовую систему РФ. общества.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия теории систем
2. Понятие и структура финансовой системы

Вопрос 1. Основные понятия теории систем

1. Основные понятия теории систем: система, объект, внешняя среда, компонент, элемент, структура системы, связи, прямые связи, обратные связи.
2. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.

Вопрос 2. Понятие и структура финансовой системы.

1. Перечислите основные сферы и звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?
2. Охарактеризуйте структуру государственных финансов и их роль в финансовой системе.
3. Назовите основные звенья в структуре финансов организации.
4. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?
5. Как образуется первоначальный капитал акционерного общества?
6. Какие организации признаются некоммерческими организациями и как формируется их оборотный капитал?
9. Опишите структуру кредитно-банковской системы России.
7. Какие операции выполняют кредитные организации?
8. Как формируются первичные и конечные доходы у субъектов воспроизводственных отношений?
9. Раскройте роль финансов домохозяйств в финансовой системе РФ.
10. Особенности государственного кредита.

Практическое занятие 3

Тема 3. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов

Цель: изучить сущности государственных и муниципальных финансов и их роли в социально-экономическом развитии страны.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Функции и экономическая роль государства
2. Сущность государственных и муниципальных финансов
3. Специфические признаки финансов

Методические рекомендации

Вопрос 1. Функции и экономическая роль государства

1. Что представляет собой государственное регулирование?
2. Концепции государственного регулирования (монетаризм, кейнсианство).
3. Механизм монетаризма (свободный нерегулируемый рынок, поддержание стабильного роста денежной массы). Достоинства и недостатки.
4. Механизм кейнсианства (основан на экспансионистской финансовой политике - рост государственных расходов и снижение налогов, увеличение денежной массы в обращении). Достоинства и недостатки.
5. Базовые модели экономического роста. (Дать характеристику каждой).
- 5.1 Дирижистская модель – отраслевые приоритеты и их государственная финансовая поддержка.
- 5.2 Укрепление финансово-промышленных групп, повышение инвестиционной активности крупнейших фирм.
- 5.3 Резкое сокращение бюджетной нагрузки на экономику.
- 5.4 Институциональные реформы: стимулирование предпринимательской деятельности, создание благоприятной среды для инвесторов.
6. Девальвация рубля как элемент государственного регулирования (обесценивание

национальной валюты относительно конвертируемой: стимулирует экспорт, должна снижать цену, повышать конкурентоспособность, но сдерживает внутреннее потребление из-за снижения заработной платы). Рассмотреть на примере США и Европы.

Вопрос 2. Сущность государственных и муниципальных финансов

1. Государственные и муниципальные финансы – определение.
2. Государственные и муниципальные финансы - функции (распределительная, контрольная, регулирующая).
3. Роль финансов в развитии российской экономики (экономический рост, адаптация к рыночным преобразованиям, стимулирование инвестиционной активности).
4. Управление финансами.
5. Функции управления финансами (прогнозирование и планирование финансовых ресурсов, оперативное регулирование финансов, учет финансовых ресурсов, контроль за состоянием финансов, финансовый анализ).

Вопрос 3. Специфические признаки финансов

1. Выбор индивидуумом территории проживания внутри государства (если есть несколько территориальных образований то гражданин выбирает ту территорию проживания, которая ему выгоднее (предельные выгоды – предельные издержки), однако в реальности все далеко не так, так как территории формируются под влиянием политико-географических, национальных и других факторов без учета пространственного распределения выгод и таким образом появляются специфические черты государственных финансов и финансов регионов). Приведите примеры.
2. Сложность решения территориальных финансов (невозможность выработки универсальной модели действий, различия в развитии не только регионов, но муниципальных образований). Приведите примеры.
3. Система региональных финансов (3 подсистемы: государственная, муниципальных образований, физических и юридических лиц) и дать характеристику каждой.

Практическое занятие 4

Тема 4. Управление государственными финансами

Цель: изучить механизм управления государственными финансами.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Современная система управления государственными финансами в РФ
 2. Государственный финансовый контроль в РФ
- Методические рекомендации

Вопрос 1. Современная система управления государственными финансами в РФ

1. Управление государственными финансами (определение).
2. Система управления государственными финансами (определение).
3. Виды объектов управления финансами (финансы федерации, финансы субъектов федерации, финансы муниципалитетов).
4. Объекты и субъекты управления финансами.
5. Финансовый механизм как инструмент управления.
6. Функции управления финансами.
7. Финансовый анализ?
8. Финансовое прогнозирование?
9. Планирование финансовых ресурсов?

10. Оперативное регулирование финансов?
11. Контроль за распределением и использованием финансовых ресурсов?
12. Органы управления финансами в РФ.
13. Органы оперативного управления финансами.

Вопрос 2. Государственный финансовый контроль в РФ

1. Государственный финансовый контроль.
2. Предмет финансового контроля, дать пояснения.
3. Специфика финансового контроля на каждой стадии воспроизводственного процесса.
4. Основная цель финансового контроля на всех стадия воспроизводства (выявление противоречий).
5. Понимание финансового контроля в широком и узком смысле (1 - все воспроизводственные процессы, 2 – государственные и муниципальные финансы).
6. Объект государственного финансового контроля.
7. Субъекты государственного финансового контроля.
8. Главная цель и основная задача государственного финансового контроля.
9. Функции государственного финансового контроля (выявление отклонений; анализ причин отклонений; коррекция деятельности объекта контроля, превенции и правоохраны).

Практическое занятие 5

Тема 5. Финансовая политика

Цель: изучить основные инструменты государственной финансовой политики.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая политика государства
2. Финансовое прогнозирование
3. Финансовое планирование
4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Методические рекомендации

Вопрос 1. Финансовая политика государства

1. Государственная финансовая политика (определение, главная цель).
2. Объекты и субъекты финансовой политики.
3. Общие принципы формирования финансовой политики:
 - выработка научно обоснованной концепции развития финансов;
 - концентрация части финансовых ресурсов в централизованных фондах государства;
 - определение основных направлений использования финансовых ресурсов государства;
 - осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей, определение финансового воздействия на развитие экономики.
3. Основные приоритеты развития России на долгосрочную перспективу (пояснить).
 - последовательное повышение уровня жизни населения;
 - снижение социального неравенства;
 - сохранение культурных ценностей;
 - обеспечение независимой и достойной России роли в мировом сообществе.
4. Основные задачи, которые требуют решения в ближайшее десятилетие

(пояснить)

4.1. Преодоление послекризисного спада уровня жизни на основе соответствующего роста ВВП и т.д

4.2. Создание условий для достижения роста производства преимущественно за счет интенсивных факторов, т.е. на основе модернизации и повышения эффективности экономики и т.д.

4.3. Нормализация функционирования и воспроизводства производственно-технологического аппарата и т.д.

4.4. Формирование институциональной среды, которая стимулировала бы экономический рост на основе притока капитала в реальный сектор экономики.

4.5. Неукоснительное выполнение государством своих финансовых обязательств и превращение бюджета в активный инструмент государственной экономической политики.

4.6. Укрепление экономических основ федерализма, что подразумевает упрочение единого экономического пространства на основе приведения законодательства субъектов РФ в соответствие с федеральным законодательством.

4.7. Осуществление денежно-кредитной политики, направленной на поддержание возможно более низкого инфляционного фона, не подрывающей мотивации к сбережению и инвестированию; обеспечение предсказуемой динамики валютного курса, низких положительных процентных ставок, а также сбалансированного денежного предложения и спроса.

5. Важнейшие направления государственной финансовой политики: бюджетная, налоговая, инвестиционная, социальная, таможенная политика. (Дать пояснения по каждому виду).

6. Финансовый механизм – определение, основные инструменты.

Вопрос 2. Финансовое прогнозирование

1. Финансовое прогнозирование (определение)

2. Цель финансового прогнозирования.

3. Задачи финансового прогнозирования (дать пояснения):

- увязка материально-вещественных и финансово-стоимостных пропорций в экономике в перспективе;

- определение источников формирования и объема финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления на прогнозируемый период;

- обоснование направлений использования финансовых ресурсов органами государственной власти и местного самоуправления, на прогнозируемый период на основе анализа тенденций и динамики финансовых показателей с учетом воздействующих на них внутренних и внешних факторов;

- определение и оценка финансовых последствий принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления, субъектами хозяйствования решений.

4. Методы расчета финансовых показателей (математическое моделирование, эконометрическое прогнозирование, экспертные оценки, построение трендов и составление сценариев, стохастические методы), дать пояснения по каждому методу.

Вопрос 3. Финансовое планирование

1. Содержание финансового планирования.

2. Финансовое планирование (определение).

3. Результат финансового планирования.

4. Виды финансовых планов (перспективные, финансовые балансы, баланс денежных доходов и расходов населения).

5. Долгосрочные целевые программы.

6. Этапы финансового планирования:

- (1) анализ выполнения финансового плана за отчетный год и текущий год;
 - (2) расчет плановых показателей;
 - (3) составление финансового плана на очередной год и последующие два года (плановый период). (Раскрыть содержание каждого этапа).
7. Методы финансового планирования (экстраполяции, нормативный, индексный, программноцелевой).

Вопрос 4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

1. Саморегулирование (раскрыть суть механизма).
2. Финансовое регулирование (определение).
3. Формы финансового воздействия (прямое и косвенное регулирование, перекрестное субсидирование).
4. Методы финансового воздействия (бюджетные и налоговые; налоговое регулирование, таможенное регулирование, предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования).
5. Методы государственного финансового регулирования отраслевых пропорций (привести примеры и практики).
6. Регулирование социальных процессов (необходимость, общая характеристика).
7. Финансовые методы воздействия на социальные процессы (дать пояснения).

Практическое занятие 6

Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система

Цель: изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Методические рекомендации

Вопрос 1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства

1. Бюджет государства (различные определения и подходы).
2. Виды бюджетов.
3. Функции бюджета государства.
4. Принципы формирования бюджета государства:
 - (1) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов;
 - (2) сбалансированности бюджета;
 - (3) результативности и эффективности использования бюджетных средств;
 - (4) общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов;
 - (5) прозрачности (открытости);
 - (6) достоверности бюджета;
 - (7) адресности и целевого характера бюджетных средств;
 - (8) подведомственности расходов бюджетов;
 - (9) единства кассы.

Вопрос 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Бюджетное устройство РФ (определение), перечислить группы субъектов по правовому признаку.
2. Составляющие бюджетного устройства РФ:
 - бюджетная система;

- бюджетные права, которыми наделяются органы публичной власти соответствующего уровня (федеральный, субфедеральный, муниципальный);
 - принципы разграничения расходных полномочий и межбюджетное регулирование (межбюджетные отношения).
3. Бюджетная система РФ (определение)
 4. Структура бюджетной системы РФ.
 5. Принципы бюджетной системы РФ:
 - (1) единства бюджетной системы РФ;
 - (2) разграничения доходов и расходов между бюджетами разных уровней;
 - (3) самостоятельности бюджетов;
 - (4) равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Практическое занятие 7

Тема 7. Бюджетный процесс

Цель: изучить последовательность бюджетного процесса в РФ.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники
2. Этапы бюджетного процесса
3. Сбалансированность бюджетов

Вопрос 1. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники

- 1 Бюджетный процесс – дать определение и пояснения.
- 2 Участники бюджетного процесса, дать пояснения по каждому.
- 3 Бюджетные полномочия основных участников бюджетного процесса, дать пояснения.

Вопрос 2. Этапы бюджетного процесса

1. 1-этап, составление проекта бюджета основывается на: ..., дать пояснения
2. 2 - этап – рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете
3. Процедура рассмотрения проекта федерального закона о бюджете Государственной Думой РФ, общие положения и предмет рассмотрения в первом чтении.
4. Вопросы 2-го чтения, дать пояснения
5. 3 этап – исполнение бюджета, дать пояснения

Вопрос 3. Сбалансированность бюджетов

1. Принцип сбалансированности бюджета, дать пояснения.
2. Состояние бюджета, дать пояснения.
3. Источники финансирования дефицитов бюджетов, перечислить и дать пояснения

Практическое занятие 8

Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования

Цель: изучить механизм государственных и муниципальных заимствований.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный кредит: сущность, функции, виды

2. Государственные и муниципальные заимствования

Методические рекомендации

Вопрос 1. Государственный кредит: сущность, функции, виды

1. Государственный кредит (определение).
2. Классификация государственного кредита (внутренний, внешний), дать пояснения, привести примеры.
3. Функции кредита (распределительная, контрольная, регулирующая), дать пояснения).

Вопрос 2. Государственные и муниципальные заимствования.

1. Необходимость, цель государственных и муниципальных заимствований, дать пояснения.
2. Государственные заимствования РФ (определение) дать пояснения.
3. Кому предоставлено право осуществления гос. внутренних и внешних заимствований, дать пояснения по заимствованиям.
4. Государственные заимствования субъектов РФ (определение), дать пояснения.
5. Муниципальные заимствования (определение), дать пояснения.
6. Классификация кредитных отношений.
7. Для решения, каких задач осуществляется эмиссия государственных ценных бумаг и кто является эмитентом и инвесторами.
8. Для решения, каких задач осуществляется эмиссия муниципальных ценных бумаг.

Практическое занятие 9

Тема 9. Внебюджетные фонды

Цель: изучить особенности формирования и использования внебюджетных фондов.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
 2. Социальные внебюджетные фонды
- Методические рекомендации

Вопрос 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов

1. Денежный фонд, государственный внебюджетный фонд, дать определения и пояснения.
2. Особенности внебюджетных фондов, дать пояснения.
3. Функции внебюджетных фондов.
4. Классификация внебюджетных фондов.
- 5 Пути создания внебюджетных фондов.
6. Основные источники формирования средств внебюджетных фондов.

Вопрос 2. Социальные внебюджетные фонды.

1. Какие основные задачи решаются с помощью государственных социальных внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ, общая характеристика.
3. Какие основные функции выполняет ПФ РФ, как компонент бюджетной системы.
4. Какие социально значимые функции выполняет ПФ РФ.
5. Фонд социального страхования РФ (ФСС), общая характеристика.

6. Основные направления деятельности ФСС.
7. Система ОМС в РФ, дать общую характеристику.
8. Базовая программа обязательного медицинского страхования (ФЗ №326 –ФЗ), дать пояснения.
9. Федеральный фонд ОМС, дать общую характеристику.
10. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Ставропольского края.
11. Источники финансирования государственных социальных внебюджетных фондов.

Практическое занятие 10

Тема 10. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов

Цель: изучить функции в сфере финансов институтов законодательной и исполнительной власти.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетное администрирование
2. Институты исполнительной власти и их функции в сфере финансов

Методические рекомендации

Вопрос 1 Бюджетное администрирование

1. Какие органы управления обладают в РФ бюджетными полномочиями?
2. Субъекты бюджетного администрирования.
3. Бюджетные полномочия законодательных и представительных органов.
4. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления.
5. Бюджетные полномочия Центрального банка РФ
6. Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных правоотношений
7. Предмет ведения субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.
8. Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.

Вопрос 2 Институты исполнительной власти и их функции в сфере финансов

1. Министерство финансов РФ (характеристика, основные задачи)
2. Права и ответственность Министерства финансов РФ
3. Федеральное казначейство (характеристика, основные задачи)
4. Права и ответственность Федерального казначейства.
5. Счетная палата РФ (характеристика, основные задачи)
6. Министерство РФ по налогам и сборам (структура, основные задачи)
7. Государственный таможенный комитет РФ (структура, основные задачи)

Практическое занятие 11

Тема 11. Бюджетное регулирование

Цель: изучить механизм бюджетного регулирования.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Модели бюджетного регулирования
 2. Разграничение доходных источников между уровнями публичной власти
 3. Расходные обязательства
 4. Межбюджетные трансферты
- Методические рекомендации

Вопрос 1. Модели бюджетного регулирования

1. Бюджетное регулирование (определение, какие процессы охватывает, цель)
2. Методы бюджетного регулирования.
3. Основные модели бюджетного регулирования.
4. Какая из моделей бюджетного регулирования используется в РФ и почему.
5. Основные причины бюджетного неравенства регионов и муниципальных образований.
6. Раскрыть сущность краткосрочного и долгосрочного финансового выравнивания.
7. Вертикальное и горизонтальное выравнивание (раскрыть механизмы осуществления).
8. Недостатки системы выравнивания (привести примеры).

Вопрос 2. Разграничение доходных источников между уровнями публичной власти

1. Доходы бюджета (дать определение и раскрыть суть принципов построения бюджетной системы, применительно к доходам бюджета).
2. Бюджетные полномочия РФ в области доходов.
3. Бюджетные полномочия субъектов РФ в области доходов.
4. Бюджетные полномочия муниципальных районов, городских и сельских поселений в области доходов.
5. Бюджетная классификация доходов бюджетов (структура кода классификации доходов бюджетов).
6. Дать характеристику единых для всех бюджетов групп доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления).

Практическое занятие 12

Тема 11. Бюджетное регулирование

Цель: изучить механизм бюджетного регулирования.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Расходные обязательства
 2. Межбюджетные трансферты
- Методические рекомендации

Вопрос 1 Расходные обязательства

1. Расходы бюджета (определение)
2. Пять юридических признаков категории «расходы бюджета».
3. Принципы построения бюджетной системы, применительно к расходам (дать пояснения):
(единства бюджетной системы, разграничения расходов между бюджетами, самостоятельности бюджетов, полноты отражения расходов, сбалансированности бюджета, эффективности использования бюджетных средств, общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов, достоверности бюджета, адресности и целевого характера бюджетных средств, подведомственности расходов бюджетов).
4. Бюджетная классификация расходов (общая характеристика).

5. Структура кода классификации расходов бюджетов.
6. Расходные обязательства (определение).
7. Как разделяются расходные обязательства и какова процедура передачи государственных полномочий другому уровню власти.

Вопрос 2 Межбюджетные трансферты

1. Межбюджетные трансферты (определение) и их роль в формировании доходов региональных и местных бюджетов.
2. Классификация межбюджетных трансфертов в зависимости от цели предоставления.
3. Классификация межбюджетных трансфертов в зависимости от условий использования.
4. Классификация межбюджетных трансфертов в зависимости от формы предоставления (дотации, субсидии и субвенции).
5. Механизм отрицательного трансферта (раскрыть сущность).

Практическое занятие 13

Тема 12. Инструменты межбюджетного регулирования

Цель: изучить инструменты межбюджетного регулирования.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов
 2. Нецелевые трансферты
 3. Целевые трансферты для финансирования расходных обязательств
 4. Целевые трансферты на выполнение делегированных полномочий
- Методические рекомендации

Вопрос 1. Нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов

1. Источники формирования доходов бюджетов.
2. Налоговые доходы (дать определение и пояснить).
3. Принципиальные отличия между налогами, сборами и пошлинами.
4. Налоги, входящие в состав налоговой системы (федеральные, региональные и местные налоги и сборы).
5. Процедура установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
6. Специальные налоговые режимы.
7. Методы распределения налогов (метод квотирования, метод присоединения ставок).

Вопрос 2. Нецелевые трансферты

1. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности (определение) получатели дотаций.
2. Современная методика расчета общего объема дотаций.
3. Как и кем могут распределяться дотации на уровне субъекта РФ.
4. Дотации на обеспечение сбалансированности бюджетов.
5. На какие цели предоставляются дотации на обеспечение сбалансированности бюджетов.

Практическое занятие 14

Тема 12. Инструменты межбюджетного регулирования

Цель: изучить инструменты межбюджетного регулирования.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Целевые трансферты для финансирования расходных обязательств

2. Целевые трансферты на выполнение делегированных полномочий

Методические рекомендации

Вопрос 1. Целевые трансферты для финансирования расходных обязательств

1. Сущность субсидиарного подхода.

2. Понятие субсидии в соответствии с БК РФ.

3. Цели предоставления субсидий (с учетом уровня предоставления).

4. Как формируется перечень объектов, на которые муниципальные образования получают субсидии из бюджета субъекта (сами разрабатывают программу, регион разрабатывает программу, дайте пояснения)?

5. Классификация субсидий местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (Н.А. Истомина), дать пояснения

По целевой направленности:

- социальными;
- экономическими;
- инфраструктурными;
- экологическими.

По доле участия сторон:

- мажоритарные;
- миноритарные;
- паритетные (равноценные).

По длительности благоприятных последствий:

- текущие;
- перспективные.

По числу территорийполучателей.

- адресные субсидии;
- типичные субсидии.

Вопрос 2. Целевые трансферты на выполнение делегированных полномочий

1. Единая субвенция: понятие, процесс формирования).

2. Альтернатива институту субвенций (перераспределение полномочий), недостатки.

3. Распределение государственных полномочий.

- полномочия РФ;
- полномочия субъектов РФ.

4. Расчет размера субвенции из бюджета субъекта РФ местному бюджету.

Практическое занятие 15

Тема 13. Территориальные финансы

Цель: изучить особенности организации территориальных финансов.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные финансы

2. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ

Методические рекомендации

Вопрос 1. Региональные финансы

1. Региональные финансы (дать общую характеристику).
 2. Основные цели региональной финансовой политики РФ.
 3. Методы реализации региональной финансовой политики:
 - финансированием модернизации структуры хозяйства индустриально развитых районов;
 - обеспечением условий для привлечения финансовых ресурсов российских и иностранных инвесторов к созданию и эксплуатации предприятий в слаборазвитых районах, к развитию производств, в продукции которых заинтересована российская экономика;
 - привлечением инвестиций регионов РФ и иностранных государств для развития общероссийской инфраструктуры и ее включения в систему мировых коммуникаций;
 - обеспечением государственного регулирования цен на продукцию естественных монополий, выравнивающего условия предпринимательской деятельности в различных районах.
 4. Принципы организации финансов субъектов РФ: (дать пояснения)
 - самостоятельности;
 - бюджетного федерализма;
 - государственной финансовой поддержки (трансферты из федерального бюджета и целевые поступления);
 - прозрачности;
 - гласности.
 5. Классификация субъектов РФ по степени наполнения доходной части их бюджетов в соответствии с принятой налоговой политикой: (дать пояснения)
 - 1) регионы-доноры;
 - 2) регионы-реципиенты;
 - 3) кризисные регионы.
- С точки зрения выделения трансфертов из федерального бюджета все субъекты РФ делятся на три группы: (дать пояснения)
- 1) регионы, полностью расположенные в районах Крайнего Севера и имеющие высокий душевой бюджетный доход и относительно высокие душевые бюджетные расходы;
 - 2) некоторые регионы, относящиеся к районам Крайнего Севера, но не имеющие комплекса перечисленных факторов, регионы с районами Крайнего Севера и приравненными к ним местностями, в том числе субъекты Российской Федерации, ранее относившиеся к указанным регионам;
 - 3) регионы, не вошедшие в первые две группы.

Вопрос 2. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ

1. Финансовый баланс субъекта РФ (определение и пояснения).
2. Информация, отражаемая в первом разделе финансового баланса (раскрыть суть каждого источника доходов).
3. Информация, отражаемая во втором разделе финансового баланса.
4. Бюджетное финансирование развития культуры и нужд здравоохранения.
5. Финансирование затрат, связанных с содержанием, ремонтом и строительством автомобильных дорог общего пользования на территории РФ.

Практическое занятие 16

Тема 14. Муниципальные финансы

Цель: изучить особенности организации муниципальных финансов.

Организационная форма занятия опрос, обсуждение

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции муниципальных финансов
2. Местный бюджет

Методические рекомендации

Вопрос 1. Сущность и функции муниципальных финансов

1. Необходимость появления местного самоуправления.
2. Муниципальное образование (определение, дать пояснения).
3. Источники формирования муниципальных ресурсов.
4. Муниципальные финансы (определение, функции).
5. Основные вопросы местного самоуправления.
6. Принципы финансирования развития муниципального образования.
7. Комплексная характеристика понятия муниципальный бюджет.

Вопрос 2. Местный бюджет

1. Основы местного самоуправления, общая характеристика местных бюджетов.
3. Структура местных бюджетов (дать характеристику).
3. Какова роль местных бюджетов?
5. Доходы местного бюджета (определение и общая характеристика). Два способа формирования доходной части местного бюджета: административно-правовой и гражданско-правовой.
6. Структура собственных доходов местных бюджетов (дать пояснения).
7. Расходы местного бюджета (понятие, структура).

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москв: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> – Текст: электронный.
2. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817> – Текст: электронный.
3. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> – Текст: электронный.
2. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва: Прометей, 2018. – 108 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> . – Текст: электронный.
3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям

«Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. [Электронный ресурс] - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Е. Суглобова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
для студентов направления подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Ставрополь, 2026

Содержание

1.	Общая характеристика самостоятельной работы студента	4
2.	План-график выполнения самостоятельной работы	5
3.	Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
4.	Методические рекомендации по самостоятельному изучению литературы	6
5.	Методические рекомендации по подготовке к экзамену	8
	Список рекомендуемой литературы	11

Введение

Целью освоения дисциплины является формирование части универсальной компетенции УК-10 и части общепрофессиональной компетенции ОПК-6 у будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Полученные профессиональные умения и навыки в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственных (профессиональных) практик.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные способности.

Задачи освоения дисциплины:

- планирование доходов бюджетов с учетом источников их пополнения; планирование расходов бюджетов с учетом их целевого предназначения; сущность финансовой политики государства; содержание механизма бюджетного регулирования, инструменты межбюджетного регулирования.

- умение оценивать основные направления современной финансовой политики в области совершенствования составления бюджетов на государственном и муниципальном уровнях; прогнозировать перспективы развития территориальных и муниципальных финансов

- владение приемами оценки конкретных ситуаций в области управления бюджетными и долговыми отношениями; современными подходами к совершенствованию механизмов бюджетного регулирования.

- знание методики расчета налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; методики налогового планирования бюджетов.

- умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, включая налоговые показатели; осуществлять налоговый учет и налоговое планирование.

- владение основными нормативно-правовыми актами в области налогообложения, навыками налогового планирования при формировании бюджетов.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования
-------------------------------	------------------------------	--

		компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Использует современные подходы по совершенствованию механизмов бюджетного регулирования экономики на государственном, региональном и муниципальном уровнях
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1 ОПК-6 Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников бюджетных отношений, выполняет профессиональные обязанности по оценке формирования доходов бюджетов всех уровней, а также осуществлению расходов в рамках реализации функций и задач, закрепленных за каждым уровнем власти

Целью выполнения самостоятельной работы – пополнение и закрепление теоретических знаний, полученных в области антикризисного управления.

Методические указания составлены исходя из типовых требований и задач дальнейшего повышения качества подготовки студентов высших учебных заведений.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научить студента осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, научной информацией по дисциплине, актуальными исследованиями, а также привить навыки самостоятельного реализации управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов;
- развить познавательные способности и активность студентов: творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

-повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с содержанием дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает самостоятельное изучение литературы, подготовку к экзамену.

Целью самостоятельного изучения вопросов тем лекций является их углубленное изучение, закрепление и систематизация знаний по выделенным темам.

№	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
6 семестр		
1	Самостоятельное изучение литературы	Конспект
2	Подготовка к экзамену	Сдача экзамена

2. План-график выполнения СРС по дисциплине

Самостоятельное изучение литературы выполняется последовательно в соответствии с учебным графиком.

Виды и содержание самостоятельной работы студента и формы контроля

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объём часов
6 семестр ОФО				
ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Тестирование, собеседование	Комплект тестов	26,25
ИД-1 УК-10 ИД-1 ОПК-6	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену, практические задания	33,75
Итого				30

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

На каждую контрольную точку в соответствии с учебным графиком студент должен ответить в форме собеседования на вопросы по заданному объему лекционного материала, а также выполнить практические работы.

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

4. Методические рекомендации по самостоятельному изучению литературы

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании записей они лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

1. Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться.
2. Сам такой перечень должен быть систематизированным.
3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
4. Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
5. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

6. Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом.

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить

накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены три вопроса (2 базового и 1 повышенного уровня) и задача. Экзамен проводится в устной форме, в которой экзаменуемый может выражать и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
4. Основные понятия теории систем.
5. Понятие и структура финансовой системы.
6. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники.
7. Этапы бюджетного процесса.
8. Сбалансированность бюджетов.
9. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
10. Социальные внебюджетные фонды.
11. Концепции государственного регулирования.
12. Базовые модели экономического роста. (Дать характеристику каждой).
13. Девальвация рубля как элемент государственного регулирования.
14. Государственные и муниципальные финансы: определение, функции.
15. Функции управления финансами.

16. Система управления государственными финансами (объекты и субъекты управления, финансовый механизм).
17. Государственный финансовый контроль.
18. Государственная финансовая политика (главная цель, объекты и субъекты, общие принципы).
19. Финансовое планирование.
20. Долгосрочные целевые программы.
21. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
22. Финансовое регулирование социальных процессов.
23. Принципы формирования бюджета государства.
24. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
25. Бюджетная система РФ.
26. Принципы формирования бюджетной системы РФ.
27. Бюджетное администрирование.
28. Бюджетные полномочия законодательных и представительных органов.
29. Бюджетные полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления.
30. Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.
31. Предмет ведения субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений.
32. Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
33. Институты исполнительной власти и их функции в сфере финансов.
34. Министерство финансов РФ (характеристика, основные задачи).
35. Федеральное казначейство (характеристика, основные задачи).
36. Счетная палата РФ (характеристика, основные задачи).
37. Государственный таможенный комитет РФ (структура, основные задачи).
38. Методы бюджетного регулирования.
39. Основные модели бюджетного регулирования.
40. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
41. Разграничение доходных источников между уровнями публичной власти.
42. Доходы бюджета (дать определение и раскрыть суть принципов построения бюджетной системы, применительно к доходам бюджета).
43. Бюджетные полномочия РФ в области доходов.
44. Бюджетные полномочия субъектов РФ в области доходов.
45. Бюджетная классификация доходов бюджетов (структура кода классификации доходов бюджетов).
46. Принципы построения бюджетной системы, применительно к расходам.
47. Бюджетная классификация расходов.

48. Классификация межбюджетных трансфертов.
49. Источники формирования доходов бюджетов.
50. Нецелевые трансферты.
51. Целевые трансферты для финансирования расходных обязательств.
52. Государственный кредит: сущность, функции, виды.
53. Государственные и муниципальные заимствования.
54. Принципы организации финансов субъектов РФ.
55. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ.
56. Сущность и функции муниципальных финансов.
57. Местный бюджет (структура местных бюджетов, доходы, расходы).
58. Формирование доходов бюджетов различных типов муниципальных образований.
59. Расходные обязательства муниципального образования и условия их возникновения.
60. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.

Рекомендуемые источники информации для выполнения различных видов самостоятельной работы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная	Дополнительная	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1 2	1 2
2	Подготовка к экзамену	1	1 2	1 2

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москв: Юнити, 2016. – 391 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925> – Текст: электронный.
2. Ветрова, Е.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.А. Ветрова, Е.Е. Кабанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817> – Текст: электронный.
3. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров).

– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> – Текст: электронный.

2. Хаиров, Б.Г. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Б.Г. Хаиров; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва: Прометей, 2018. – 108 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> . – Текст: электронный.

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. [Электронный ресурс] - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

4. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.Е. Суглобова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](https://rosstat.gov.ru)