

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Акинина В.П.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» с позиции компетентностного подхода заключается в формировании у будущих специалистов в рамках освоения компетенций ПК-1, ПК-3 теоретических знаний о формах и эволюции развитых и развивающихся рынков ценных бумаг, по вопросам организации и функционирования рынка ценных бумаг, а также привить практические навыки в области оценки стоимости ценных бумаг с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

В процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи:**

- изучение основных вопросов организации деятельности рынка ценных бумаг в условиях рыночной экономики;
- изучение внешних и внутренних факторов, оказывающих воздействие на деятельность рынка ценных бумаг в условиях рыночной экономики;
- выработка системного подхода в приобретении навыков в области технологии оценки стоимости ценных бумаг, проведения эмиссии;
- изучение современных методов государственного регулирования и саморегулирования финансового - экономических процессов;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов, стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых инструментов на укрепление стабильности фондового рынка и стимулирование экономического роста, использование финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости рынка ценных бумаг и всей финансовой системы.

Освоение дисциплины происходит в 5 семестре.

Изучение дисциплины « Рынок ценных бумаг» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах. Дисциплина тесно связана с предшествующими ей дисциплинами : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», « Менеджмент», « Финансы», « Бухгалтерский учет», «Институциональная экономика»

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Дисциплина « Рынок ценны бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию	ПК-1 ИД-1. Способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ПК-1 ИД-2. Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней	Применяя знания о принципах использования методов современной науки и информационных технологий, использует их для осуществления сбора, обработки, мониторинга и интерпретации информации о факторах внешней и

	среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;	внутренней среды на различных сегментах финансового рынка;
ПК-3 Способен осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	ИД-1 ПК-3. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам. ИД-3 ПК-3. Способен проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов. ИД-4 ПК-3. Способен осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель.	Опираясь на знания нормативных документов, регулирующих деятельность участников рынка ценных бумаг, осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам. Применяет практический опыт способен осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	54
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет с оценкой	-
Зачет	-
Курсовая работа	Нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
5 семестр							
1	Краткий экскурс в историю рынка ценных бумаг 1. Этапы формирования рынка ценных бумаг в России. 2. Роль государственных ценных бумаг в развитии царской России. 3. Особенности обращения ценных бумаг на биржах царской России. 4. Возрождение рынка ценных бумаг в современной России. 5. Становление электронных сетей прямого доступа на рынке ценных бумаг	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Собеседование Тест
2	Рынок ценных бумаг. Понятие сущность 1. Понятие, сущность и задачи рынка ценных бумаг. 2. Общие и специфические функции рынка ценных бумаг. 3. Основные различия между рынком ценных бумаг и товарным. 4. Классификация и структура рынка	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Групповые творческие задания
3	Участники рынка ценных бумаг 1. Классификация участников рынка ценных бумаг. 2. Институциональные и индивидуальные участники РЦБ. 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 4. Фондовые посредники и их роль на рынке. 5. Система учета рынка. 6. Организаторы торговли. 7. Инфокоммуникационные системы и терминалы, обслуживающие российский	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Индивидуальные творческие задания

	фондовый рынок - SOES, «АЛОР-Трейд», «Дилер», QUIK и т.д.						
4	Инструменты рынка ценных бумаг 1. Сущность, функции и виды ценных бумаг. 2. Классификационные признаки и их характеристика. 3. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. 4. Направления использования векселей. Схемы обращения векселей.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Групповые творческие задания
5	Производные инструменты рынка ценных бумаг 1. Понятие производных инструментов, отличие от основных ценных бумаг. 2. Форвардный, фьючерсный контракты и их существенные отличия. 3. Понятие и сущность опционных и своп контрактов. 4. Оценка стоимости производных инструментов	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Индивидуальные творческие задания
6	Регулирование рынка ценных бумаг 1. Понятие и виды регулирования рынков ценных бумаг. 2. Государственное регулирования и его законодательная основа. 3. Роль биржевого и саморегулирования в совершенствовании деятельности фондового рынка. 4. Реализация концепции мегарегулятора финансового рынка	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Групповые творческие задания
7	Операции с ценными бумагами 1. Деление операций по поставленной цели. 2. Операции покупки / продажи и порядок их осуществления. 3. Эмиссия ценных бумаг, этапы ее проведения. 4. Процесс обращения ценных бумаг, жизненный цикл ценной бумаги.	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Индивидуальные творческие задания
8	Фондовые индексы рынка ценных бумаг 1. Фондовые индексы как индикатор состояния фондового	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3.	2,0	6,0		2,0	Тест

	рынка. 2. Классификация фондовых индексов и методы их расчета. 3. Основные российские и зарубежные индексы	ИД-4. ПК-3.					
9	Методы финансового анализа фондового рынка 1. Методические подходы анализа рынка ценных бумаг. 2. Принципы построения и проведения фундаментального анализа. 3. Виды финансовых коэффициентов. 4. Базовые положения технического анализа. 5. Графики технического анализа и их изучение	ИД-1. ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1. ПК-3. ИД-3. ПК-3. ИД-4. ПК-3.	2,0	4,5		2,0	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18,0	54,0		18,0	
	ИТОГО		18,0	54,0		18,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2023. – Гриф: Рек. Министерством образования РФ ISBN 5-279-02170-9 экземпляров не ограничено
2. Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; экземпляров не ограничено
3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html>
4. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-7859-9 экземпляров не ограничено.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Колесников В. С. Ценные бумаги: Учебник / Под ред. В.И. Колесникова, В.С. Торкановского. – М.: Финансы и статистика, 2018. – Гриф: Рек. УМО
2. Гусева И.А. Финансовые рынки. Сборник контрольных работ. Учебное пособие. / Гусева И.А. / М. Финакадемия, 2019
3. Килячков А.А. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. / Учебное пособие. Килячков А.А., Чалдаева Л.А. – М.: ЮРИСТЪ. 2017. 704 с.
4. Гурнович Т.Г. Инструментарий, модели и анализ фондовых рынков. Электронный учебник. / Т.Г. Гурнович, Е.Л. Торопцев, П.В. Акинин, В.П. Акинина // М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт.диск.
5. Варламова С.Б. Банковские операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями: Учебное пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. М. : КНОРУС, 2011
6. Лаврушин О.И. Банковское дело. Учебник. Второе издание, переработанное и дополненное. / Под редакцией Лаврушина О.И. – М.: Финансы и статистика, 2024г. Гриф : МО РФ
7. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 592 с. Гриф : МО РФ
8. Акинина В.П., Алимова И.О. Рынок ценных бумаг /курс лекций для бакалавриата.; Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007. – 164 с.
9. Акинина В.П. Трансформации денежно-кредитной системы России в условиях финансового кризиса / В.П. Акинина // Ставрополь: изд-во СГУ, 2010 – 377 с.
10. Акинина В.П. Инструментарий, модели и анализ фондовых рынков. Электронный учебник. / Т.Г. Гурнович, Е.Л. Торопцев, П.В. Акинин, В.П. Акинина // М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт.диск.
11. Акинина В.П. Эскиз современных трансформаций финансовой экономики / В.П. Акинина, П.В. Акинин // Ставрополь: изд-во СГУ, 2007. – 80 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для

студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
- 2 <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ
- 3 <http://www.consultant.ru/> - Справочно правовая система КонсультантПлюс
- 4 <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
- 5 <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы
- 6 <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
- 7 <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- 8 <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной

информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.