

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Современная внешняя политика Российской Федерации»

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практические занятия.....	5

Введение

Дисциплина «Современная внешняя политика Российской Федерации» относится к профильной части в структуре ОП бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 – «История», профиль «История». Ее освоение происходит в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации» является формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки «История международных отношений».

Задачами освоения дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации» являются:

- формирование у студентов знаний основ государственной внешней политики, особенностей её формирования и осуществления в современной России, понимания глобальных и региональных международных проблем, своеобразия отношений России со странами Европы и Азии;

- воспитание у студентов внешнеполитического сознания, чувства гражданского и профессионального долга по поддержанию и отстаиванию российских внешнеполитических интересов, по обеспечению их практической реализации.

В процессе изучения материала курса студенты должны приблизиться к осознанию того, какие этапы проходила внешняя политика нашего государства. Также они должны будут научиться анализировать взаимовлияние различных факторов экономического, технологического, социального, идеологического и географического характера на формирование и развитие внешней политики Российской Федерации. Отдельное внимание будет уделено изучению структуры системы международных отношений и, в частности, роли великих держав в формировании этой структуры.

Для студентов важно ознакомиться с изданными источниками, изучить круг рекомендованной научной литературы, осуществлять активную самостоятельную работу, поэтапное освоение изучаемых материалов, проявлять готовность к текущему и итоговому контролю знаний.

Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование работы
	7 семестр
1.	Тема № 1. Становление внешней политики РФ
2.	Тема № 2. Основные направления внешнеполитического курса Российской Федерации
	Тема № 3. Основные внешнеполитические документы РФ
	Тема № 4. Система принятия внешнеполитических решений в РФ
	Тема № 5. Россия в современном мире
	Тема № 6. Россия и страны СНГ
	Тема № 7. Россия и Европа: основные направления и механизмы сотрудничества
	Тема № 8. Российско-американские отношения
	Тема 9. Россия и НАТО
	Тема № 10. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона
	Тема № 11. Российско-японские взаимоотношения и проблема мирного договора
	Тема № 12. Россия и страны АСЕАН
	Тема № 13. Проблема санкций в международных отношениях на современном этапе
	Тема № 14. «Исламский фактор» во внешней политике РФ
	Тема № 15. Россия – Украина: современные проблемы взаимодействия
	Тема № 16. Россия и проблема международного терроризма

Практическое занятие № 1.

Становление внешней политики РФ

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть проблемы преемственности внешней политики РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Истоки внешнеполитической уходят корнями в события перестройки.

Теоретическая часть

На первом занятии важно определить положение, в котором оказалась Россия после распада Советского Союза: проблема взаимоотношения с бывшими союзными республиками, признание РФ со стороны международного сообщества. Важно определить содержание таких тенденций внешней политики России как гуманизация и демократизация и их взаимосвязь с «новым политическим мышлением» последнего руководителя СССР М.С. Горбачева. надо рассмотреть процедурные вопросы правопреемничества РФ и СССР в ООН, ЮНЕСКО и прочих международных организациях. Определить какую роль в новой стране играет международное право.

Вопросы и задания

1. Положение Российской Федерации после распада СССР.
2. Гуманизация и демократизация во внешней политике РФ.
3. Внешняя политика РФ и международное право.

Литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа,

2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 108 с. – 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 2

Основные направления внешнеполитического курса РФ

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать цели и задачи современной внешней политики РФ, ее правовые основы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Особенно важно разобраться в факторах, определяющих принципы и приоритеты внешней политики РФ.

Теоретическая часть

Необходимо рассмотреть основные цели и задачи внешнеполитической деятельности РФ. Определить принципы и приоритеты внешней политики РФ. Дать определение понятию «национальный интерес». Установить национальные интересы России на современном этапе. Защита интересов личности, общества и государства – высший приоритет внешнеполитического курса России.

Вопросы и задания

1. Цели и задачи современной внешней политики РФ.
2. Принципы и приоритеты внешней политики РФ.
3. Национальный интерес: история понятия, российские реалии.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 3

Основные внешнеполитические документы РФ

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать цели и задачи современной внешней политики РФ, ее правовые основы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Важнейшей частью является знание основ всех законодательных и иных документов.

Теоретическая часть

Проанализировать правовые документы, определяющие содержание той деятельности: Конституцию, Стратегию национальной безопасности, Концепцию внешней политики. Следует обратить внимание на изменения в редакциях 2008 и 2013 гг. Проанализировать долгосрочную стратегию социально-экономического развития страны до 2020 года (в двух редакциях) в разделах, касающихся задач внешней политики.

Вопросы и задания

1. Конституция РФ – основополагающий документ внешней политики РФ
2. Концепции внешней политики РФ.
3. Распоряжения и указы президента РФ, министров Иностранных дел.

Литература

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. // http://www.kremlin.ru/ref_notes/424
3. Указ о мерах по реализации внешнеполитического курса, подписан президентом РФ 7 мая 2012 г.
4. Внешняя политика России и дипломатия Российской Федерации. М., 2010.
5. Россия в мировой политике: учебное пособие для студ. вузов / Под общ. ред. А.А. Литовченко. – СПб.: Герда, 2006.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации. 15 июля 2008 г. // <http://kremlin.ru/acts/785>
7. Концепция внешней политики Российской Федерации. 12 февраля 2013 г.

Практическое занятие № 4

Система принятия внешнеполитических решений в РФ (семинар-пресс-конференция)

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать деятельность Президента РФ и российских министров иностранных дел.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Важно определить персональную ответственность принятия внешнеполитических решений особенности тех личностей, который принимают решения.

Теоретическая часть

Практическое занятие проходит в виде конференции: студенты делают доклады о роли Президента в формировании внешней политики РФ, о жизни и деятельности министров иностранных дел Российской Федерации с декабря 1991 г. по сегодняшний день. Остальные задают им вопросы. В конце занятия – дискуссия – насколько зависела позиция министров иностранных и их политика от президента РФ?

Вопросы и задания

1. Роль Президента в определении направления российской внешней политики.
2. Министры иностранных дел РФ в 90-е гг. и на современном этапе.
3. Другие органы, участвующие во внешнеполитической деятельности.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет,

Практическое занятие № 5. Россия в современном мире

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть положение РФ в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Важно определить объективные данные, в которых находилась Россия в конце XX века, которые повлияли на ее современное геостратегическое положение.

Теоретическая часть

Практическое занятие должно быть проведено в виде семинара-диспута «Россия между Востоком и Западом». Студенты должны проследить историю общественной дискуссии о срединном положении России и пути ее развития. Опираясь на аргументированные экспертные мнения, точки зрения ученых, политиков, публицистов, обычных граждан, необходимо попытаться определить будущую траекторию развития России и международного сообщества.

Вопросы и задания

1. Геополитические изменения в мире после окончания «холодной войны».
2. Особенности современного геостратегического положения России в мире.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 108 с. – 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 6

Россия и страны СНГ

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть становление и развитие СНГ и других форм сотрудничества на постсоветском пространстве.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Отношения с соседними странами являются приоритетными для нашей страны.

Теоретическая часть

Рассмотреть ситуацию образования СНГ: Беловежские соглашения и Алма-атинская декларация. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Порядок принятия решений в уставных и отраслевых органах СНГ, регулируемых Уставом, Правилами процедуры СГТ и СГП,

утвержденными 17 мая 1996 г., а также положениями о соответствующих органах. Основные этапы сотрудничества России со странами СНГ. Организация экономического сотрудничества. Многостороннее военно-политическое сотрудничество.

Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Цели и задачи. Структура. Члены ОДКБ. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Беларуси и России.

Война августа 2008 г. Признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Проблемы налаживания добрососедских отношений с Грузией.

Отношения с Украиной. Газовые кризисы. Возвращение Крыма в 2014 г. и ситуация в Донбассе. Перспективы выполнения Минских договоренностей.

Современное состояние и будущее СНГ.

Вопросы и задания

1. Образование СНГ: учредительные документы и обстоятельства принятия.
2. Организационная структура СНГ. Механизмы принятия решений.
3. Сотрудничество РФ со странами СНГ
4. ОДКБ, ШОС, Союзное государство – особые формы взаимодействия.
5. Проблемы на постсоветском пространстве на современном этапе.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.

9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 7

Россия и Европа: основные направления и механизмы сотрудничества

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать взаимоотношения России и Европы.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Европейская цивилизация всегда оказывала серьезное воздействие на развитие России.

Теоретическая часть

Переход России и Запада от конфронтации к политике разрядки, сотрудничества. Российская концепция европейской безопасности. «Основопологающий Акт о взаимных отношениях, сотрудничества и безопасности между Российской Федерацией и организацией Североатлантического договора от 27 мая 1997 года: возможности его реализации. Россия и организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Европейский союз (ЕС) и другие международные организации: представительство, степень участия, поиск путей расширения сотрудничества.

Очаги напряженности (бывшая Югославия, Ближний восток и др.) и роль России в урегулировании конфликтов.

Европейская интеграция. Проблема расширения ЕС. Россия и ЕС. Внешнеполитический «прорыв в Европу». Отношения России с европейскими странами: Германия, Англия, Италия, Франция. Отношения России с Германией и Францией в связи с Иракской проблемой.

Дискуссия в литературе о месте и роли России в современном мире: Россия – мост между Европой и Азией или самостоятельное геополитическое пространство, Россия – мировая или региональная держава и т.п.

Вопросы и задания

1. Политика сотрудничества России и стран Запада.

2. Участие Российской Федерации в системе европейской безопасности.
3. Взаимодействие РФ и ЕС.
4. Отношение России к конфликтам на территории Европы.
5. Отношение Европы к проблемам внутри России.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 8

Российско-американские отношения

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать российско-американские отношения в формате интеллектуальной дуэли.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. В XX веке отношения с США являлись главными для системы международных отношений. На данный момент именно Соединённые Штаты считают себя единственной сверхдержавой.

Теоретическая часть

Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв. Их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов.

Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры в военной сфере: СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Выход США из договора по ПРО.

Российско-американский Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) от 3 января 1993 года и другие важные договора, соглашения, направленные на ограничение и сокращение вооружений, разрядку международной напряженности. Значение встреч на высшем уровне в отношениях России и США.

Антироссийская политика США и антиамериканизм в России.

План:

1. Отношение США к Российской Федерации после окончания «холодной войны».
2. Основные этапы взаимодействия России и США в новейшее время.
3. Антироссийская политика США и антиамериканизм в России.
4. Проблема разоружения на современном этапе.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.

7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 108 с. – 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 9

Россия и НАТО

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать российско-американские отношения в формате интеллектуальной дуэли.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Блок НАТО во многом определяет силовые методы решения многих геополитических проблем.

Теоретическая часть

Место и роль НАТО в Европе. Россия и НАТО. Реформы НАТО после окончания «холодной войны». Новая Стратегическая концепция Альянса. Проблема расширения НАТО на Восток. Совместное участие РФ и США в борьбе с международным терроризмом. Программа «Партнерство во имя мира».

Вопросы и задания

1. Военные конфликты с участием НАТО и позиция РФ.
2. Отношение России к расширению НАТО.
3. Россия и НАТО в XXI веке.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.

2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 10

Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть положение РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Темпы роста экономики стран АТР и возрастание их влияния заставляют уделять этому региону немало времени.

Теоретическая часть

Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблемы безопасности и позиции держав (США, Япония, Китай, Россия и др.).

Изменение геополитической ситуации в АТР после окончания «холодной войны». Утверждение АТР как одного из ведущих центров мирового развития. Геополитическое состояние АТР, характерные черты, основные тенденции развития. Возрастание значимости АТР для Российской Федерации.

Геополитические и геостратегические интересы России в АТР. Особая значимость сотрудничества РФ с АТР для ускорения процесса экономического роста Сибири и других восточных регионов России. Трансформация и активизация внешней политики России в отношении с АТР. Внутренние и внешние факторы, обусловившие трансформацию российской внешней политики, поворот в направлении АТР.

Отношения России с Китаем и Японией. Российско-японский диалог по вопросу о «северных территориях». Положение на Корейском полуострове.

Вопросы и задания

1. Утверждение АТР как одного из центров мирового развития.
2. Геополитические и геостратегические интересы России в АТР.
3. Россия и страны Дальнего Востока: поиск сотрудничества и решение проблем.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.

10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 108 с. – 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 11

Российско-японские взаимоотношения и проблема мирного договора

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть взаимоотношения РФ и Японии.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Мирный договор с Японией актуализирует дальневосточное направление нашей политики уже более 70 лет.

Теоретическая часть

Взаимоотношения РФ и Японии в начале XX века. Советско-японские договоры и военные проблемы. СССР и Япония во второй мировой войне. Проблема мирного договора. Курильские острова. Новая тактика японского правительства. Взаимоотношения России и Японии в 90-е гг. Новые формы взаимодействия в XXI веке.

Вопросы и задания

1. Российско-японские взаимоотношения в 90-е гг.
2. Проблема мирного договора и Курильских островов.
3. Экономическое и торговое сотрудничество двух стран.
4. Россия и Япония в XXI веке.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.

4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 12

Россия и страны АСЕАН

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть взаимоотношения РФ и стран АСЕАН

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Страны Юго-Восточной Азии являются тем направлением внешней политики РФ, которое имеет серьезный потенциал для роста.

Теоретическая часть

Взаимоотношения РФ и стран АСЕАН в современное время. Развитие совместных проектов. Туризм как важнейшая составляющая взаимоотношения России и Таиланда. Торгово-экономическое взаимодействие с Вьетнамом. Взаимодействие со странами АСЕАН в области образования.

Вопросы и задания

1. АСЕАН и Россия: пути сотрудничества.
2. Российско-тайские отношения.
3. Камбоджа и Вьетнам – важные партнеры региона.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 13

Проблема санкций в международных отношениях на современном этапе

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; рассмотреть проблемы санкций в современных международных отношениях

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Санкции как инструмент активно используются в последние годы против РФ.

Теоретическая часть

Проблема санкций в современной международной деятельности. Санкции против Ирана. Санкции против России. Ответные контрсанкции РФ. Влияние этого инструмента на развитие России и Европейских стран. Правовые обоснования санкционной политики. Проблемы экономического развития РФ. Поиск выхода из санкционного тупика.

Вопросы и задания

1. Санкции против РФ как инструмент давления на власть.
2. Российские контрсанкции как ответная мера.
3. Продуктивность и непродуктивность санкций в международных отношениях.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет,

Практическое занятие № 14 **«Исламский фактор» во внешней политике РФ**

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать цели и задачи деятельности РФ на Ближнем Востоке и взаимоотношения с исламскими странами.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Исламские государства являются важными игроками на международной арене, особенно в регионе Ближнего Востока.

Теоретическая часть

«Исламский фактор» в общественно-политической жизни стран Ближнего и Среднего Востока и в региональной политике. Иудейский фундаментализм в Израиле. Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал. Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма. Обострение ситуации в зоне Персидского залива. Крах государства С. Хуссейна. План «Дорожная карта».

«Арабская весна» в XXI в.: революционные события в Египте, Тунисе, Ливии. Отношение России к военному вмешательству третьих стран и свержение режима М. Каддаффи в Ливии.

Экономическое и политическое взаимодействие России и Ирана. Европейские и американские санкции против Ирана.

Обострение ситуации на Ближнем Востоке в 2013 – 2014 гг. Война в Сирии. Попытка создания «Халифата» в Сирии, Ираке и Турции. Проблема исламского терроризма.

Вопросы и задания

1. Россия и страны Ближнего Востока в новейшее время.
2. Проблема безопасности Израиля и участие России в достижении мирных инициатив.

3. Страны Магриба и Российская Федерация.
4. Россия и проблема исламского фундаментализма.
5. Обострение террористической активности на Ближнем Востоке в XXI веке.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманит. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 15.

Россия – Украина: современные проблемы взаимодействия

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Российско-украинские отношения являются центральной темой для всей страны последние годы.

Теоретическая часть

Необходимо рассмотреть историю воссоединения Крыма с Россией. Выяснить, что вызвало обострение отношений с Украиной. Как решать проблему непризнанных республик ДНР И ЛНР. Дать характеристику националистической внутренней и внешней политике Украины. Оценить международное посредничество в решении проблемы.

Вопросы и задания

1. Воссоединение Крыма с Россией и обострение отношений с Украиной.
2. Проблема непризнанных республик ДНР И ЛНР.
3. Националистическая политика Украины.
4. Международное посредничество в решении проблемы.

Литература

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
6. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
7. Фененко А. В. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
8. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
9. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Практическое занятие № 16.

Российская Федерация и проблема международного терроризма

Цель: сформировать способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории; проанализировать проблемы международной безопасности и политику РФ по противодействию терроризму и экстремизму.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

Осознает процесс становления, эволюцию развития внешней политики Российской Федерации;

Анализирует особенности современного геополитического положения России;

Применяет теоретико-методологические основы познания внешней политики Российской Федерации в комплексных исследованиях;

Анализирует и оценивает внешнеполитические ресурсы Российской Федерации и других стран;

Проводит поиск внешнеполитической информации, дает ей объективную оценку;

Анализирует и оценивает современные международные события.

Актуальность темы исходит из содержания дисциплины, которая направлена на изучение всех особенностей и нюансов внешней политики Российской Федерации. Опасность международного терроризма не подвергается сомнению.

Теоретическая часть

Важно раскрыть сущность и характерные черты терроризма как одного из сложнейших социальных, политических и правовых явлений современности. Надо проанализировать проблемы противодействия различным формам терроризма: «традиционному», информационному, совершаемому с использованием оружия массового поражения, и пути их решения. Определить роль Российской Федерации в противодействии современному международному терроризму.

Вопросы и задания

1. Понятие, виды и сущность терроризма.
2. Особенности идеологизации современного международного терроризма.
3. Противодействие современному международному терроризму как условие национальной безопасности России.

Литература

1. Адамова М. А. Участие женщин в террористической деятельности: политологический анализ. Пятигорск, 2012.
2. Геополитические аспекты региональной безопасности: Учебно-методическое пособие / сост. Авксентьев В.А., Попов М.Е. – Ставрополь, 2010.
3. Горбунов К. Г. Терроризм: история и современность: социально-психологическое исследование. М., 2012.

4. Гриневский О. Терроризм и исламский радикализм – глобальный риск номер один // Россия XXI. – 2014. – № 1. – С. 78-93.
5. Журавлев Д. А. СМИ и терроризм // ОНС: Общественные науки и современность. – 2009. – № 5. – С. 71-80.
6. Иванов С. И. Терроризм как угроза национальной безопасности. М., 2010
7. Метелев С. Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности. М., 2008.
8. Оценка кризисных ситуаций и террористических угроз национальной безопасности: в 2 кн. под ред. В. Л. Шульца. М., 2012.
9. Петрищев В. Е. Что такое терроризм, или Введение в террорологию / В. Е. Петрищев. М., 2013.
10. Региональные конфликты и проблемы безопасности на Северном Кавказе: Учебное пособие / сост. Каширин В.И., Каширина О.В. Орлянский С.А. Ставрополь, 2010.
11. Северный Кавказ в цивилизационном пространстве России: курс лекций/ сост.: Вшивцева Л. Н., Оноприенко А. В. Ставрополь, 2014.
12. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: курс лекций / сост. Авксентьев В.А., Аксюмов Б.В., Иванова С.Ю.– Ставрополь, 2015.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для бакалавров
по организации самостоятельной работы
по дисциплине
«Современная внешняя политика Российской Федерации»
для студентов направления подготовки
46.03.01 «История»
Направленность (профиль): История**

Ставрополь, 2026 г.

Оглавление

Введение	
Общая характеристика самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Современная внешняя политика РФ»	
План-график выполнения самостоятельной работы	
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)	
Методические указания по подготовке к экзамену.....	
Список рекомендуемой литературы	

Введение

Самостоятельная работа бакалавров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы бакалавров, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого бакалавра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы бакалавров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности бакалавра в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

1. Общая характеристика самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Современная внешняя политика Российской Федерации»

<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>Формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Работа с учебной, научной и справочной литературой, историческими источниками по темам: 1-16	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам специальных исторических дисциплин. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам специальных исторических дисциплин; - развитие творческого подхода к решению проблем специальных исторических дисциплин	ПК-2, ПК-5
Написание доклада с электронной презентацией по темам: 1-16	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада по проблемам специальных исторических дисциплин.	ПК-2, ПК-5

	<i>Задачи:</i> - отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, - умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; - сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства; - использовать технические средства; - иметь представление о композиционной структуре доклада и др.; - четко выполнять установленный регламент защиты доклада.	
--	---	--

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы № 1-16	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
4	Темы № 1-16	Написание доклада	доклад	оценка доклада

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки бакалаврам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у бакалавров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет бакалаврам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня

подготовки бакалавра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом бакалавру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы бакалавра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями бакалавра применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий.

Оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса; умение оценивать факты и события курса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса; умение последовательно излагать основные события; владение понятийным аппаратом, хронологией курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он не обнаружил знание отдельных разделов и тем курса; умение формулировать основные факты и события курса.

Задания для подготовки защиты доклада

1. Отношения России с США в начале 90-х годов.
2. Внешнеполитическая стратегия России во второй половине 90-х годов.
3. США и их место в современном мире
4. История создания Североатлантического договора.
5. Реформы НАТО после окончания «холодной войны»
6. Америка в начале XXI века.
7. Прогностическая модель Север-Юг.
8. Место Латинской Америки в современном мире.
9. Интеграционные процессы на Американском континенте.
10. Организация американских государств (ОАГ)
11. МЕРКОСУР (Южный Общий рынок) – Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай.
12. Проекты межрегионального взаимодействия. ЕС-МЕРКОСУР.
13. История Российско-латиноамериканских отношений.
14. Отношения Россия-Бразилия-Аргентина.
15. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
16. Двусторонние отношения России со странами Ближнего Востока (Египет, Сирия, Ирак, Иран, Израиль).
17. Иракская проблема.
18. Роль России на Ближнем Востоке как ко-спонсора в Ближневосточном урегулировании.
19. «Арабская весна» в XXI в.
20. Санкции против Ирана и внешняя политика РФ.
21. «Исламское государство Ирака и Леванта» как угроза всему миру

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы выявить способности бакалавров к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также оценить их знания по истории России в контексте мировых цивилизаций и умение применять их к изучению общества прошлого, способности руководствоваться ею в практической деятельности.

Основные задачи бакалавра при написании доклада:

- использовать литературу по выбранной теме, отражающую различные подходы и использование различных исследовательских практик при изучении данной проблемы (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции и представления основных историографических концепций и их аргументации;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав

Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в

подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 5 наименований.

Объем доклада должен составлять 8-10 страницы машинописного текста.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты докладов

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

Доклад защищают на семинарском занятии в срок, определенный учебным планом и рабочей программой дисциплины. Доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе.

Время защиты - 5-7 минут.

Процедура защиты доклада:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите доклада послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание соответствует теме и плану доклада; полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; студент умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; соблюдены требования к объему доклада.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание не соответствует теме и плану доклада; основные понятия проблемы не раскрыты; студент не умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; не умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому

вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неграмотное изложение проблемы; не соблюдены требования к объему доклада.

Основная литература:

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. - 528 с.
2. Пряхин, Владимир Федорович. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2016. - 426 с.
3. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
4. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>

Дополнительная литература:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой политики и экономики? Отв. ред.: К. Р. Вода, А. А. Невская, П. П. Тимофеев. - Москва: ИМЭМО РАН, 2017. - 196 с.
2. Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие для студентов вузов. под ред. проф. Д. В. Стрельцова. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 368 с.
3. Фененко Алексей Валериевич. Современная история международных отношений, 1991-2016: [учебно-метод. комплекс для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-эконом. профиля] М.: Аспект Пресс, 2016. - 432 с.
4. Современные международные отношения: учебник для студентов вузов. под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с.
5. История международных отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова. М.: Юрайт, 2016. - 317 с.
6. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 108 с. – 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>

Интернет-ресурсы:

- Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
- Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
- Межпарламентская ассамблея ЕврАзЭС (МПА ЕврАзЭС) // <http://www.ipaeurasec.org/>
- Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.cis.minsk.by>.
- Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
- Официальный сайт ООН (русская версия) // <http://www.un.org/russian>
- Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int/ru/>
- Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
- Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osceprag.cz>
- Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.