

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный идентификатор документа: 46f7031a7046958ffdb4e91f81e1770c5b13e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Финансовые рынки**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Финансы</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Реализуется в семестре	<b>6</b>

Разработано  
Д-р экон. наук, профессор  
кафедры финансов и кредита  
Акинина В.П.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финансовые рынки» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, общепрофессиональных компетенций ПК- 2, ПК- 6. Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучение основных вопросов организации регулирования финансового рынка в условиях рыночной экономики;
- раскрыть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий регулирование финансово-кредитных и банковских систем;
- приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного регулирования;
- изучение современных методов государственного регулирования финансового - экономических процессов;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов, стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использование финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости финансовой и банковской систем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Финансовые рынки » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	ИД-1 ПК-2.Способность применять нормы, регулирующие страховую, инвестиционную, банковскую деятельность, а также бюджетные, налоговые и валютные отношения; ИД-2 ПК-2. Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях;	Применяя знания о принципах использования методов современной науки и информационных технологий, использует их для осуществления организации и контроля деятельности финансовой системы; осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях, применять методы управления, необходимые для решения

		задач в профессиональной деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне
ПК-6. Способен идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере .	ИД-1 ПК-6. Способен выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере ИД-2. ПК-6. Способен предлагать меры воздействия на финансовые риски, используя стандартные теоретические и эконометрические модели;	Опираясь на знания по теории финансовых рисков для принятия инвестиционных решений, классифицировать финансовые риски по различным классификационным признакам, формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков с учетом минимизации рисков; руководствуясь навыками работы с нормативно-правовыми актами, регуливающими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений; навыками, методами и приемами анализа финансовой информации применяет практический опыт для обеспечения минимизации рисков финансовых операций..

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	48
Лекции/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
<b>Самостоятельная работа</b>	96
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, из них в форме практической подготовки, часов				Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
6 семестр							
1	<b>Тема: Финансовая система.</b> 1.Финансовая система: понятие и назначение. 2.Финансовые институты как часть финансовой системы. 3.Международные финансовые организации	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2,0	4,0		12,0	Собеседование Тест
2	<b>Тема : Финансовый рынок</b> 1.Понятие и характеристика финансового рынка . 2.Финансовая система и финансовый рынок. 3.Типы финансовых систем (система основанная на банках и основанная на рынке ценных бумаг). 4. Участники финансового рынка и их функции. 5.Характеристика основных инструментов финансового рынка. 6.Общие понятия, функции, классификационные подходы	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2,0	4,0		12,0	Индивидуальные творческие задания
3	<b>Тема : Рынок ценных бумаг.</b> 1.Рынок ценных бумаг и его значение. 2.Виды ценных бумаг и их классификация. 3.Функции и основные свойства ценных бумаг. 4. Акции обыкновенные и привилегированные. 5. Стоимость акций. Дивиденды и дивидендная политика. 6. Методы оценки акций и их применение на практике.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2,0	4,0		12,0	Собеседование Тест
4	<b>Тема : Валютные рынки.</b>	ИД-1. ПК-2.	2,0	4,0		12,0	Собеседование

	<p><b>Основные участники и инструменты валютного рынка.</b>  1.Золотовалютные резервы страны.  2.Структура валютного рынка.  3.Основные участники валютного рынка.  4.Валютные операции на национальном валютном рынке.  5.Основные финансовые инструменты и стратегии участников рынка.</p>	ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					вание Тест
5	<p><b>Тема : Рынок ссудного капитала.</b>  1. Кредит как особый финансовый инструмент.  2.Кредитный рынок , его основные характеристики.  3.Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники  4.Кредитные продукты и технологии.  5.Рынок ипотечного кредитования.  6.Перспективы кредитного рынка.</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2,0	4,0		12,0	Индивидуальные творческие задания
6	<p><b>Тема : Рынок страхования. Участники страхового рынка, страховые продукты.</b>  1.Сущность страхования его формы и виды.  2.Рынок страховых услуг: его структура и функции.  3.Участники страхового рынка.  4.Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.  5.Современное состояние российского страхового рынка</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2,0	4,0		12,0	Собеседование Тест
7	<p><b>Тема : Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка золота</b>  1.Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.  2.Основные виды банковских операций с драгоценными металлами.  3. Технологии проведения операций с золотом и драгоценными металлами.  4.Металлические счета и их сущность.</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.	2,0	4,0		12,0	Индивидуальные творческие задания
8	<p><b>Тема : Цифровые технологии на</b></p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2,0	4,0		12,0	Индивидуальные творческие задания

<b>финансовых рынках.</b> 1. Вклад российских и советских ученых в развитие цифровой экономики. 2. Трансформация взглядов на природу банковского сервиса. 4. Подходы и принципы его развития. 5. Трансформация взглядов на природу банковского сервиса	ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6.					альные творческие задания
<b>ИТОГО за 6 семестр</b>		<b>16,0</b>	<b>32,0</b>		<b>96,0</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>16,0</b>	<b>32,0</b>		<b>96,0</b>	

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Ширшов, Е.В. Финансовый рынок : учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 114 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5 ;

2. Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN978-5-7996-1337-2

3. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2023. - 316 с.: схем.,ил. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-9924-0091-5;

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие /Рек. УМО по образованию РФ для бакалавров и магистров обучающихся по направлению «Финансы и кредит» под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой . – Питер . 2023

2. Рынок ценных бумаг: Учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2019. – Гриф: Рек. Министерством образования РФ

3. Рынок ценных бумаг . Учебник / Под ред. В.А. Боровковой, - ПИТЕР - 2020– 206 с.

4. Гурнович Т.Г. Инструментарий, модели и анализ фондовых рынков. Электронный учебник. / Т.Г. Гурнович, Е.Л. Торопцев, П.В. Акинин, В.П. Акинина // М.: Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт.диск.

5. Гусева И.А. Практикум по ценным бумагам. Учебное пособие Ч. 1. / И.А.Гусева М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, М., 2009 300с.

6. Акинина В.П. Рынок ценных бумаг (курс лекций). Ставрополь: Изд-во СГУ-2007, 164с.

7. Акинина В.П. Трансформации денежно-кредитной системы России в условиях финансового кризиса / В.П. Акинина // Ставрополь: изд-во СГУ, 2010 – 377 с.

8. Акинина В.П. Влияние банковской системы на институциональные преобразования фондового рынка / В.П. Акинина, И.Н. Рыкова // Ставрополь: изд-во СГУ, 2003. – 164с.

9. Акинина В.П. Эскиз современных трансформаций финансовой экономики / В.П. Акинина, П.В. Акинин // Ставрополь: изд-во СГУ, 2007. – 80 с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовые рынки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине « Финансовые рынки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2 <http://www.cbr.ru/> официальный сайт ЦБ РФ

3 <http://www.consultant.ru-> Справочно правовая система КонсультантПлюс

4 <http://www.economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития

5 <http://www.finance-journal.ru> журнал Финансы

6 <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7 <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

8 <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства Финансов РФ

### **Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.