

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент
кафедры экологического, земельного и
трудового права
Лукинова С.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»; профессиональная ориентация, направленная на формирование целостного, системного представления о правовом регулировании трудовых и непосредственно с ними связанных отношений.

Задачи:

1. Теоретические задачи:

- понимание содержания основных принципов трудового права;
- знание основного комплекса нормативных правовых актов, регулирующих трудовые и непосредственно с ними связанные отношения ;
- понимание методов и особенностей правового регулирования указанных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации и правоприменительной практике в сфере правового регулирования социально-трудовых отношений;
- способность применения норм трудового права;
- способность принимать участие в подготовке проектов нормативных актов и составлять юридические документы по основным вопросам применения трудового законодательства;
- способность обоснования и принятия решений по проблемам реализации норм трудового права;
- способность осуществления мер по пресечению трудовых правонарушений и умение использовать предоставленные законом способы защиты прав и законных интересов работника и работодателя согласно своим должностным полномочиям.

Воспитательные задачи:

- формирование профессионального правосознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной политики в социально-трудовой сфере;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовому циклу Б1.В.01.04.В Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД -2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых	Классифицирует характер применяемых правоотношений; применяет материальные и процессуальные нормы

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК-4 Способен применять на практике знания в сфере трудового права, маркетинга и персонала и оценки эффективности персонала и оценки эффективности персонала и учетом специфики профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-4 знает основные институты трудового права	знает основные институты трудового права

4. Объём учебной дисциплины

Объём занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
лекции/из них практическая подготовка	36
практических занятий/из них практическая подготовка	18
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Понятие трудового права, его предмет, метод, система и функции. 1.Понятие труда и его роль в жизни общества. Формы собственности и формы общественной организации труда. 2. Предмет трудового права. Метод трудового права. Единство и дифференциация правового регулирования труда. 3.Сфера действия норм трудового права. 4.Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским; административным, правом социального обеспечения). 5.Роль и функции трудового права.	УК-2, ПК-4	4	-	-	4	собеседование
2.	Источники и принципы трудового права 1.Понятие и система источников трудового права, их классификация и виды. 2. Трудовой Кодекс РФ, его общая характеристика. 3.Общая характеристика других важнейших законов как источников трудового права. 4.Подзаконные нормативные акты. Локальное регулирование условий труда и его значение в условиях рыночной экономики. 5.Понятие и классификация правовых принципов регулирования труда, их виды. 6. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. Гарантии	УК-2, ПК-4	4	2	-	4	собеседование

	обеспечения принципов трудового права.						
3.	Субъекты трудового права 1. Понятие . классификация и правовой статус субъектов трудового права. 2. Работодатели (юридические и физические лица) как субъекты трудового права и другие субъекты, обладающие правом приема на работу. 3.Граждане (работники) как субъекты трудового права. Права работников в области управления организацией. 4. Иные субъекты трудового права (представители работников и работодателей как субъекты трудового права. органы социального партнерства. органы по рассмотрению трудовых споров. органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и др.)	УК-2, ПК-4	2	2	-	4	собеседование
4.	Социальное партнерство в сфере труда. 1.Понятие, принципы, система социального партнерства. 2. Стороны социального партнерства. 3. Формы социального партнерства: 4.Понятие, содержание и порядок заключения коллективного договора. 5. Понятие. виды и содержание соглашений.	УК-2, ПК-4	2	2	-	6	собеседование
5.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. 1.Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 2.Право граждан на трудоустройство через посредничество службы занятости. 3.Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поиске работы. 4. Понятие и правовой статус безработного.	УК-2, ПК-4	4	2	-	6	собеседование
6.	Трудовой договор. 1.Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Служебный контракт. 2. Срок трудового договора(служебного контракта). Срочный трудовой договор (служебный контракт). 3.Заключение трудового договора (служебного контракта). 4. Изменение трудового договора (служебного контракта).	УК-2, ПК-4	4	2	-	6	собеседование

	5. Прекращение трудового договора (служебного контракта).						
7.	Рабочее время и время отдыха. 1.Понятие и виды рабочего времени. 2.Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. 3. Понятие и виды времени отдыха. 4.. Ежегодные оплачиваемые отпуска и отпуска без сохранения заработной платы	УК-2, ПК-4	4	2	-	6	собеседование
8.	Оплата и охрана труда. 1.Понятие, формы заработной платы и методы ее правового регулирования. 2.Основные государственные гарантии по оплате труда. 3. Системы оплаты труда. 4.. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты зарплаты и иных сумм, причитающихся работнику. 5.Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. Система законодательства об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены и его гарантии.	УК-2, ПК-4	4	2	-	6	собеседование
9.	Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. 1.Понятие и значение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, основание и условия наступления. 2.Понятие, значение и условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности. 3.Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. 4.Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	УК-2, ПК-4	4	2	-	6	собеседование

	5. Определение размера и порядок взыскания ущерба.						
10.	Защита трудовых прав. Трудовые споры 1. Способы защиты трудовых прав работников. Самозащита трудовых прав работников. 2. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и их компетенция. Порядок рассмотрения трудового споров в КТС и суде. 3. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров (примирительные процедуры. рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией; с участием посредника и в трудовом арбитраже. 4. Право на забастовку и порядок его реализации	УК-2, ПК-4	4	2		6	собеседование
	ИТОГО в 5 семестре		36	18	-	54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Трудовое право России : учебник : [16+] / А. В. Гребенщиков, Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. – Москва : Проспект, 2021. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697505>

2. Шкатулла В.И. Трудовое право. В двух частях. Ч.1 : учебник для магистратуры / Шкатулла В.И., Надвикова В.В.. – Москва : Прометей, 2019. – 662 с. – ISBN 978-5-907100-87-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94560>.

2. Бочкарева Н.А. Трудовое право России : учебник / Бочкарева Н.А.. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 526 с. – ISBN 978-5-4486-0490-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438>.

3. Трудовое право : учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов узов, обучающихся по юрид. напр. / Гейхман В. Л. и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2018. – 383 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 377-382. – ISBN 978-5-534-06380-6

Дополнительная литература

1. Глухов А.В. Трудовое право : практикум / Глухов А.В.. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. – 250 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/94174>

2. Маркин Н.С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Маркин Н.С., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.. – Москва : Прометей, 2019. – 584 с. – ISBN 978-5-907100-72-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555>

3. Трудовое право России : [учебник для студентов по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Бондаренко К. А. и др.] ; под ред. А. М. Куренного ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак-т. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 624 с. – (Классический университетский учебник). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 12-14 и в конце гл. – ISBN 978-5-392-21710-6

4. Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие : [16+] / К. Г. Кязимов. – 3 изд., доп. и пер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 240 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697717>

5. Балицкий, К. С. Трудовой кодекс Российской Федерации в схемах : учебное пособие : [16+] / К. С. Балицкий. – Москва : Проспект, 2022. – 478 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697481>

6. Трудовой Кодекс Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий / О. А. Шевченко, Ф. О. Сулейманова, Г. В. Шония [и др.] ; под ред. О. А. Шевченко. – 5-е изд. – Москва : Проспект, 2021. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621799>

7. Трудовое право : учебник для бакалавров / [К.Н. Гусов и др.] ; под ред. К. Г. Гусова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Московский гос. юридический ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 629 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 621-628. – ISBN 978-5-392-20173-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Трудовое право: практикум / Н.А.Баиева – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. // Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>

2. Лукинова С.А. Российское трудовое право. Электронный учебник. (Зарегистрирован Федеральным агентством по образованию. Свидетельство № 6187-2006г.). // Университетская библиотека: [портал]. URL: <http://www.biblioclub.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации

презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются

увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.