

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 13:07:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f28174c09e298989

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Валютное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Финансово-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 7 семестре	

Введение

1. Назначение: ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Валютное право».

3. Разработчик Деникаева Р.Н. – к.э.н., доцент, доцент кафедры Административного и финансового права Юридического института СКФУ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д-р юрид. наук, профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., канд. юрид. наук., доцент

Амвросова О.Н., канд. юрид. наук., доцент

Представитель организации-работодателя

Андреев Н.Н., адвокат. МКА ВМ-Право

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Финансово-правовой».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не может проводить анализ наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не совсем корректно проводит анализ наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям;	В целом правильно проводит анализ наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Грамотно проводит анализ наиболее эффективного способа оказания правовой помощи гражданам и организациям;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения;	Не может оценить составлять квалифицированные юридические документы и заключения; оказывать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Не совсем корректно составляет квалифицированные юридические документы и заключения; оказывает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	В целом правильно составляет квалифицированные юридические документы и заключения; оказывает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Правильно Составляет квалифицированные юридические документы и заключения; оказывает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
Результаты обучения по дисциплине	Не может логически правильно	Испытывает логические затруднения в	В целом верно проводит юридическую	Логически верно проводит юридическую

(модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правопримени тельных актов действующем у законодательс тву.	проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правопримените льных актов действующему законодательству.	проведении юридической экспертизы: оценивать соответствие нормативных и правопримените льных актов действующему законодательств у.	экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правопримени тельных актов действующем у законодательс тву.	экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменит ельных актов действующему законодательст ву.
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	в	1. Что из перечисленного относится к объектам валютного законодательства? а- резиденты и нерезиденты б- органы валютного регулирования в- валютные операции г- физические и юридические лица	ПК-6
2.	г	2. Какой орган, регулирующий валютные отношения, занимается принятием нормативных актов: а- Центральный банк б- Государственный таможенный комитет РФ в- Минфин России г- все ответы верны	ПК-6
3.	а	По методам и способам регулирования валютное право соотносится с: а- административным правом б- гражданским правом в- уголовным правом г- гражданско-процессуальным правом	ПК-6
4.	г	Что является предметом валютного регулирования: а- покупка-продажа иностранных валют на внутреннем рынке страны б- расчеты между резидентами и нерезидентами в национальной или иностранной валюте в- сроки расчетов по текущим валютным операциям г- все ответы верны	ПК-6
5.	в	Найдите допущенную ошибку в представленных ответах. Субъектами, подвергающимися регулированию, являются: а- резиденты, нерезиденты б- центральные банки, уполномоченные банки в- органы законодательной власти г- экспортеры и импортеры	ПК-6
6.		Источники валютного права	ПК-6

7.		Понятие валютных ограничений	ПК-6
8.		Понятие валютного курса	ПК-6
9.		Валютные правоотношения: понятие и виды	ПК-6
10.		Понятие субъектов валютных правоотношений	ПК-6
11.		Понятие валютной политики	ПК-6
12.		Понятие и основные направления валютного контроля	ПК-6
13.		Виды валютного контроля	ПК-6
14.		Понятие валютных операций	ПК-6
15.		Понятие валютного права	ПК-6
16.		Виды валютных рынков	ПК-6
17.		Понятие валютного правонарушения	ПК-6
18.		Виды ответственности за нарушение валютного законодательства	ПК-6
19.		Функции валютных рынков	ПК-6
20.		Понятие и виды валют	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в

теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.