

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 15:12:47
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по исследовательской практике
(учебная практика)**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Ставрополь, 2026 г.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной исследовательской практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленность (профиль) «Экономика впечатлений»), очная форма обучения
2. ФОС является приложением к программе учебной исследовательской практике практики.
3. Разработчик: Кондратьева А.А., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.
Члены комиссии:
Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;
Рубежной А.А. – член УМК высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос».
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств по учебной исследовательской практике рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика впечатлений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<i>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.УК-1</i> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	не способен оценивать инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	с затруднениями оценивая инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи в целом	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
<i>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.УК-1</i> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	с затруднениями оценивая отбор и систематизацию информации для определения альтернативных стратегических решений	осуществляет с минимальными затруднениями поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3.УК-1</i> определяет и оценивает риски возможных	не способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	с затруднениями оценивая риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации,

вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения			оптимальный вариант её решения, испытывая минимальные затруднения	выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не обладает практическим опытом используя базовые принципы информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	используя базовые принципы информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи и применяет системный подход для решения поставленных задач на минимальном уровне	Используя базовые принципы информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи, выявляет закономерности системного подхода для решения поставленных задач	Используя базовые принципы информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных стратегических решений в проблемной ситуации, способен провести критический анализ	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, способен провести критический анализ на среднем уровне	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, способен провести критический анализ на высоком уровне
Результаты обучения по	Не в состоянии	Не на должном уровне	Обеспечивает выполнение	В совершенстве

дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3. УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не в состоянии выполнять поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не на должном уровне выполняет поставленные задачи на основе взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Выполняет проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. но допускает отдельные неточности	В совершенстве анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-9	Не способен формировать приемлемый стиль делового	Слабо способен формировать цель и приемлемый стиль делового	способен формировать цель и задачи деятельности	Способен выбирать приемлемый стиль делового общения на

<p>понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p>	<p>общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p>	<p>подразделений сервисной деятельности но допускает отдельные неточности</p>	<p>государственно м(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p>
<p>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Не способен производить выбор и использование информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации</p>	<p>использование информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации на минимальном уровне</p>	<p>Производит выбор организационных решений для формирования сервисной системы повышения уровня конкурентоспособности компании используя только базовые методики но допускает отдельные неточности</p>	<p>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>
<p>ИД-3.УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые</p>	<p>не способен оценивать инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые</p>	<p>разрабатывает отдельные схемы управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые</p>	<p>Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые</p>	<p>Успешно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые</p>
<p>Компетенция: ОПК-1;</p>				
<p>Результаты</p>	<p>не способен</p>	<p>способен</p>	<p>Способен</p>	<p>определяет</p>

прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-1 определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере туризма	определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере туризма	минимально правильно определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере туризма	использовать на практике хорошо с минимальными ошибками определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере туризма	потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере туризма исчерпывающе
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	не способен осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов	способен минимально правильно осуществлять поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность	осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность полностью
Компетенция: ОПК-2				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-2 осуществляет основные функции управления туристской деятельностью	не способен к управлению туристской деятельностью	способен минимально к управлению туристской деятельностью	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью на хорошо	осуществляет основные функции управления туристской деятельностью
Компетенция: ОПК-3				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-3 обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с	не способен обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	способен минимально правильно решать оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с заявленным качеством	Способен использовать на практике хорошо требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности в соответствии с заявленным

заявленным качеством				качеством
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-3 оценивает качество оказания услуг в туризме на основе клиентоориентированных технологий	не способен качественно оказывать услуги в туризме на основе клиентоориентированных технологий	способен минимально правильно оказывать услуги в туризме на основе клиентоориентированных технологий	Способен использовать на практике хорошо услуги в туризме на основе клиентоориентированных технологий	оценивает качество оказания услуг в туризме на основе клиентоориентированных технологий
Компетенция: ОПК-4				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-4 осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов	не способен осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов	способен минимально правильно осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов	Способен использовать на практике хорошо с минимальными ошибками осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов	осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-4 знает и умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн	не способен использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн	способен минимально правильно использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн	Способен использовать на практике хорошо использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн	знает и умеет использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3.ОПК-4 формирует специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг	не способен формировать специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг	способен минимально правильно формировать специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг	Способен использовать на практике хорошо специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг	формирует специализированные каналы сбыта туристских продуктов и услуг
Компетенция: ОПК-5				
Результаты прохождения практики:	не способен принимать экономически	способен минимально правильно	Незначительные ошибки принимает	принимает экономически обоснованные

Индикатор: ИД-1.ОПК-5 принимает экономически обоснованные решения	обоснованные решения	принимать экономически обоснованные решения	экономически обоснованные решения	решения
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-5 обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	не способен обеспечить экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	способен минимально правильно обеспечить экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Незначительные ошибки обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3.ОПК-5 рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно- экономические показатели туристской деятельности	не способен рассчитать, оценить и проанализировать основные производственно- экономические показатели туристской деятельности	способен минимально правильно рассчитать, оценить и проанализировать основные производственно- экономические показатели туристской деятельности	Незначительные ошибки при расчете, оценке и анализе основных производственно- экономических показателей туристской деятельности	рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно- экономические показатели туристской деятельности
Компетенция: ОПК-8				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1.ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий	не способен понимать принципы работы современных информационных технологий	способен минимально правильно понимать принципы работы современных информационных технологий	Незначительные ошибки в понимании и принципах работы современных информационных технологий	способен понимать принципы работы современных информационных технологий
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2.ОПК-8 способен использовать современные	не способен использовать современные информационные технологии для решения	способен минимально правильно использовать современные информационные технологии для	Незначительные ошибки при использовании современных информационных технологий	способен использовать современные информационные технологии для решения задач

информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
---	-------------------------------------	---	---	-------------------------------

2. Оценочные средства по учебной исследовательской практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	ИД-1.УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2.УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3.УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Задание 1	составление плана по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; составление рабочего плана научно-исследовательской работы
УК-2	ИД-1. УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-2. УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизация информационных и научно-исследовательских материалов; коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы

УК-5	ИД-3.УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Задание 3	составление плана по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; составление рабочего плана научно-исследовательской работы
УК-9	ИД-1.УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2.УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3.УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые	Задание 4	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации информационных и научно-исследовательских материалов; коррекция и выполнение плана-конспекта научно-исследовательской работы

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1	ИД-1.ОПК-1 определяет потребность в технологических новациях и информационном	Задание 1	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации

	<p>обеспечении в сфере туризма ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность ИД-1.ОПК-2 осуществляет основные функции управления туристской деятельностью.</p>		<p>теоретического материала, основные функции управления туристской деятельностью на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов</p>
УК-8	<p>ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	Задание 2	<p>Провести анализ нормативно-правовой базы, регламентирующий порядок организации деятельности в период практики. Создать макет инструкции по безопасности в период занятий в природных ландшафтах во время экскурсий и походах..</p>
УК-10	<p>ИД-1 УК-10 знаком с действующими</p>	Задание 3	<p>Провести оценку кадрового состава</p>

	<p>правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>		<p>группы, инструментов мотивации студентов в период практики и провести круглый стол по теме:</p> <p>«Коррупционные риски в профессиональной деятельности».</p> <p>Использовать при подготовке отчета современные методы обработки информации.</p>
ОПК-6	<p>ИД-1.ОПК-6 осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере</p> <p>ИД-2.ОПК-6 соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг</p>	Задание 4	<p>Освоить практические аспекты специфики справочно-правовых информационных систем на базе интернет-технологий.</p> <p>Провести общий анализ нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере</p>
ОПК-8	<p>ИД-1.ОПК-8 способен понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2.ОПК-8 способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	Задание 5	<p>Выполнение зачетного задания. Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике</p>

3. Критерии оценивания компетенций*

По итогам учебной исследовательской практики проводится защита её результатов в форме дифференцированного зачета. Результаты защиты оформляются соответствующей зачётной ведомостью.

Защита практики осуществляется в срок, установленный заведующим кафедрой и согласованный с дирекцией, в присутствии не менее 2-х преподавателей кафедры.

Студенты, не выполнившие требования по представлению необходимой отчетности, к защите результатов учебной (ознакомительной) практики не допускаются.

При оценке отчета учитываются: сделанный на защите доклад и ответы на вопросы, оценка руководителя и рецензента.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если у него развита способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; он проявляет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; проявляет способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; владеет способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; готов представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций публичных выступлений и обсуждений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если у него хорошо развита способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; он проявляет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; хорошо проявляет способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; хорошо владеет способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; готов представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций публичных выступлений и обсуждений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он у него в определенной степени развита способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; он частично готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; проявляет способность использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; владеет ограниченной способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; отчасти готов представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций публичных выступлений и обсуждений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он у него плохо развита способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; он не проявляет готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; не проявляет способности использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; не владеет способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в сфере туризма; не готов представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций публичных выступлений и обсуждений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной исследовательской практики включает в себя

следующие этапы:

1) Получение задания, обзорная экскурсия с целью общего знакомства с предприятием, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка

2) Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия, видами деятельности.

3) Характеристика предприятия: полное название; форма собственности; месторасположение, правовой статус, учредительные документы предприятия, документация по лицензированию. Описание организационной структуры предприятия: схема, количество отделов и их название, их функции, подчиненность, взаимодействие

4) Анализ современного состояния объекта исследования, отрасли и перспектив развития. Исследования стратегического и инновационно-инвестиционного потенциала предприятия, существующих планов и программ, обеспечивающих его деятельность. Сбор и анализ основных данных, характеризующих деятельность предприятия

5) Структурирование и описание полученных данных.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При прохождении практики необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

1) Подготовительный этап – 1-я неделя;

2) Экспериментальный этап (ч.1.) – 2-я-7-я неделя;

3) Экспериментальный этап (ч.2.) – 8-я, 15-я неделя;

4) Итоговый этап – 16-я неделя.

Содержание практики

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, магистр уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит магистра с планируемыми к изучению проблемами, определяет даты проведения консультаций, дает краткую характеристику особенностей научно-исследовательской и производственной работы, с которыми магистру предстоит иметь дело при прохождении практики. Планируя прохождение научно-исследовательской практики, магистр приобретает навыки планирования научно-производственной работы, приобщается к самоорганизации своей деятельности.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых магистрами.

В период практики магистра ориентируют на подготовку и проведение научно-исследовательской работы по профилю специализации. На научно-исследовательской практике активно используется проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования, исследовательские методы обучения, проектное обучение.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы магистров под контролем научного руководителя, осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Разрабатываются и пробуются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

При прохождении практики студент:

- знакомится с организацией процесса исследовательской работы в учреждении или подразделении;
- занимается анализом документов и научной литературы, в том числе переводом с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);
- совершенствует свои знания и умения работы с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал;
- учится анализировать эффективность выбранной проблемы научного исследования;
- внимательно изучает опыт работы сотрудников;
- знакомится с особенностями оформления научной работы, изучает требования к разного рода сопроводительным документам;
- анализирует основное содержание источников и научной литературы применительно к плану научно-исследовательской работы.

При распределении студентов по местам научно-исследовательской практики учитывается тематика научной работы студента. За месяц до начала практики кафедра проводит организационное собрание (конференцию) с обязательным присутствием всех руководителей, ответственных за ее прохождение. Целью конференции является закрепление за отдельными руководителями, базами практики, ознакомление с ее программой и формой отчетности. Перед прохождением практики студент должен встретиться со своим руководителем и получить от него дневник и индивидуальное задание.

Для обеспечения безопасности студент обязан пройти инструктаж по технике безопасности. Совместно с руководителем от организации должен составить график прохождения практики с указанием сроков прохождения в каждом структурном подразделении предприятия. График должен быть согласован с руководителем практики от кафедры и затем занесен в дневник. Дневник заполняется ежедневно, кратко характеризуя выполненный объем работ. Дневник заполняется грамотно и аккуратно. Записи в дневнике заверяются руководителями данных структурных подразделений.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых магистрами.

По окончании практики студент предоставляет руководителю законченный отчет и дневник. На основании отчета руководитель дает в дневнике характеристику результатов работы студента. На титульном листе отчета ставится подпись руководителя и печать предприятия.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко изучен круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;

- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
 - дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом
- При защите отчета оцениваются:*
- обзор законодательной базы организации индустрии туризма и гостеприимства в Российской Федерации;
 - характеристика нормативного обеспечения деятельности учреждений туризма и гостеприимства: туроператоров, турагентств, экскурсионных бюро, гостиниц, ресторанных предприятий и т.д.
 - обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
 - анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;
 - план-конспект статьи, подготовленной как итог научно-исследовательской работы;
 - библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам научного исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета по практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистр изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

При защите отчета оцениваются:

- последовательность и рациональность проведения исследования.