

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Леонид Сергеевич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторный практикум по финансам и кредиту

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | Очная |
| Реализуется в семестре | 8 |

Разработано
Канд. экон. наук, доцентом кафедры
финансов и кредита Чувиловой О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы».

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области финансов и кредита,
- глубокое изучение теоретических основ организации финансов и кредита в России и за рубежом,
- умение применять полученные знания на практике,
- умение анализировать современные проблемы в области финансов и кредита.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|---|--|
| ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию | ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-2 ПК-1 Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; ИД-4 ПК-1 Способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации | Классифицировать инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; Осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; Рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; Организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и |

| | | |
|---|--|---|
| | по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков | инновационных программ, проводить оценку их рисков |
| ПК-3 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций | <p>ИД-1 ПК-3 Способность осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам;</p> <p>ИД-2 ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций;</p> <p>ИД-3 ПК-3 Способность проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов;</p> <p>ИД-4 ПК-3 Способность осуществлять оценку инвестиционной привлекательности и социально-экономической эффективности проектов, решений, предложений, формировать инвестиционный портфель;</p> <p>ИД-5 ПК-3 Способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем;</p> <p>ИД-6 ПК-3 Способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами.</p> | <p>Участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;</p> <p>осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>ведение расчетных операций;</p> <p>осуществление кредитных операций;</p> <p>выполнение операций с ценными бумагами;</p> <p>осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;</p> <p>выполнение внутрибанковских операций.</p> |

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|---|-----------------|
| Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад.ч | ОФО, акад.ч. |
| Контактная работа: | 40/4 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 20 |
| Практических занятий/из них практическая | 20/4 |

| | |
|-------------------------------|-------|
| подготовка | |
| Самостоятельная работа | 68 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | - |
| Зачет | + |
| Зачет с оценкой | - |
| Курсовая работа | (нет) |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма | | | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|--|--|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | Сущность и функции денег | ИД-1.ПК-1. ИД-1.ПК-3. ИД-2, ПК-3. | | 2,0 | 2,0 | 8,0 | Разноуровневые задачи Собеседование |
| 2 | Денежное обращение и денежный оборот | ИД-2. ПК-1. ИД-1.ПК-3. ИД-2, ПК-3. | | 2,0 | 2,0 | 8,0 | Разноуровневые задачи Собеседование |
| 3 | Финансы и финансовая система | ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-1.ПК-3. ИД-2, ПК-3. ИД-3.ПК-3. ИД-4, ПК-3. | | 4,0/2, 0 | 2,0 | 6,0 | Тестирование Собеседование |
| 4 | Государственные финансы | ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. | | 2,0 | 2,0 | 8,0 | Защита аналитических задач Собеседование |
| 5 | Финансы организаций | ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2.ПК-3. ИД-4, ПК-3. | | 2,0 | 4,0 | 8,0 | Защита расчетной работы |
| 6 | Страхование | ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-1.ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-3.ПК-3. ИД-4, ПК-3. | | 2,0 | 2,0 | 8,0 | Тестирование Собеседование |
| 7 | Финансовый рынок и его сегменты | ИД-3.ПК-1. ИД-2, ПК-1. ИД-1.ПК-3. | | 2,0/2, 0 | 2,0 | 8,0 | Разноуровневые задачи Собеседование |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|------|------|------|--|
| | | ИД-2, ПК-3. | | | | | |
| 8 | Кредит | ИД-4.ПК-1. ИД-1, ПК-3. ИД-4.ПК-3. ИД-5, ПК-3. | | 2,0 | 2,0 | 8,0 | Разноуровневые задачи Собеседование |
| 9 | Международные финансы | ИД-4.ПК-1. ИД-1, ПК-3. ИД-4.ПК-3. ИД-5, ПК-3 | | 2,0 | 2,0 | 6,0 | Коллоквиум |
| | ИТОГО за 8 семестр | | | 20,0 | 20,0 | 68,0 | |
| | ИТОГО | | | 20,0 | 20,0 | 68,0 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с.
2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с.

3. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с.
5. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Валиева Е.М. Финансы, денежное обращение и кредит / под ред. Ковалевой Т.М. – Москва: КноРус. 2023 – 368 с.
2. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с.
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Чувилова О.Н. Методические указания для выполнения практических заданий по дисциплине «Лабораторный практикум по финансам и кредиту» - Электронный ресурс.
2. Чувилова О.Н. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Лабораторный практикум по финансам и кредиту» - Электронный ресурс.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [электронный ресурс]
4. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [электронный ресурс]

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс |

| | |
|---|--|
| 3 | http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| 4 | http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). |

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|-------------------------|--|
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Лабораторные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.