

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 13:18:59
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232ce372f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(вид практики)**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(наименование (тип) практики)**

Специальность	40.05.01	Правовое	обеспечение
		национальной безопасности	
Специализация		Уголовно-правовая	
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная		
Реализуется в семестре	6		

Введение

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и средством объективной оценки уровня освоения компетенций специалистами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Разработчик: Гонтарь С.Н. – доцент кафедры уголовного права и процесса.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Долгополов Кирилл Андреевич, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Жукова Татьяна Геннадьевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Иванов Сергей Анатольевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А., адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Не совсем корректно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	В целом правильно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Грамотно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не совсем корректно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом правильно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Грамотно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом правильно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Грамотно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Практически не разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не вполне корректно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Практически не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не вполне корректно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	В целом правильно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Грамотно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.	Практически не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Не вполне корректно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	В целом правильно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.	Грамотно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Практически не разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не вполне корректно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	В целом правильно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Грамотно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Практически не исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не вполне корректно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11	Практически не выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не вполне корректно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В целом правильно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Грамотно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.			коррупции.	
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Практически не разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не вполне корректно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретной юридической деятельности, в которой осуществляется правоприменение	Грамотно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Практически не осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Не вполне корректно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	В целом правильно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач	Грамотно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач
ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	Практически не понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не вполне корректно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Грамотно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований				
ИД-1 ПК-5 Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Практически не применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Не вполне корректно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	В целом правильно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Грамотно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований
ИД-2 ПК-5 Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Практически не использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не вполне корректно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	В целом правильно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Грамотно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ИД-3 ПК-5 Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Практически не применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Не вполне корректно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	В целом правильно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Грамотно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Грамотно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий

Грамотно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Грамотно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Грамотно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Грамотно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;

Грамотно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.

Грамотно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

Грамотно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Грамотно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Грамотно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

Грамотно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач

Грамотно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Грамотно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Грамотно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Грамотно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

В целом правильно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий

В целом правильно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

В целом правильно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

В целом правильно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В целом правильно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;

В целом правильно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.

В целом правильно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

В целом правильно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

В целом правильно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

В целом правильно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

В целом правильно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач

В целом правильно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства

В целом правильно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

В целом правильно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

В целом правильно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Не совсем корректно определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
Не совсем корректно выбирает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Не совсем корректно анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Не вполне корректно разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Не вполне корректно выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;

Не вполне корректно держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.

Не вполне корректно разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

Не вполне корректно исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Не вполне корректно выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Не вполне корректно разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

Не вполне корректно осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач

Не вполне корректно понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Не вполне корректно применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Не вполне корректно использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Не вполне корректно применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

Не определяет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий

Не выбирает стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Не анализирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Практически не разбирается в основах физической культуры, здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Практически не выстраивает свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;

Практически не держит на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает здоровый образ жизни.

Практически не разбирается в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

Практически не исключает коррупционные риски в профессиональной деятельности; вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

Практически не выстраивает отношения в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Практически не разбирается в специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

Практически не осуществляет критический анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач

Практически не понимает сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Практически не применяет знания основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований

Практически не использует методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Практически не применяет технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

2. Оценочные средства по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	-- Определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования	- Определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в период прохождения практики
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Разработать комплекс мероприятий для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Разработать комплекс мероприятий для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Разработать комплекс предложений, направленный на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности
ПК-5	Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код	Формулировки	

КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- Определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования	- Определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в период прохождения практики
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Разработать комплекс мероприятий для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Разработать комплекс мероприятий для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в рамках соответствующей организации
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- Разработать комплекс предложений, направленный на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению	- Разработать комплекс предложений, направленный на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в рамках соответствующей организации
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности	- Проанализировать и оценить достижения организации в её профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции :

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,

- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.