

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 14:39:19

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1044 от 17.08.2020.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ¹

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- развитие учебно-воспитательной и научно-исследовательской среды, способствующей формированию у студенческой молодежи патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, интеллигентности.

Задачи программы:²

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационно

¹Цель и задачи программы воспитания должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и соотноситься со спецификой деятельности института (факультета). Даются основные особенности организуемого воспитательного процесса краткое описание специфики деятельности по образовательной программе высшего образования в сфере воспитания.

² Из основных задач воспитательной работы в СКФУ необходимо сформулировать задачи воспитательной работы по образовательной программе.

м пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1044 от 17.08.2020
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм

Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НИИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
---	--	--	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств обучающихся формируются следующие компетенции:³

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2. Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обще-

³ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

	ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3. Личностный рост	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы.
4. Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-4. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. ПК-8. Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач предметной области
5. Профессионализм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ⁴	Формируемая компетенция ⁵	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1, 1 1, 1 1, 2 1, 1 1 и 2, 2 и 3 1, 2, 3, 4, 5, 6	Философия Основы российской государственности История России Физическая культура и спорт Введение в информационные технологии Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
	Гражданско-правовая культура	1, 1 и 2 1, 1 и 2	Проектная деятельность Правовая и финансовая грамотность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих пра-	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

⁴ Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

⁵ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		1, 2	Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде	новых норм, имеющих ресурсы и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности.
		1, 2	Разработка и ведение аккаунта в социальной сети	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		1, 2	Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.
		1, 2	Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.
		1, 2	Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде		Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
					Способен выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
					Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.
					Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.
					Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.

		1, 2	Права человека и способы их защиты		
		1, 2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач		
		1, 2	Психология управления и лидерства		
		1, 2	Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения		
		1, 2	Технологическое предпринимательство		
		1, 2	Стратегические и территориальное планирование		
		1, 2	Технологии продвижения бренда в цифровой среде		
		1, 2	Волонтерские проекты		

		1, 2	и инициативы Трансфер технологий и моделирование проектов		
		1, 2	Подкастинг		
		1, 2	Инклюзивная культура и коммуникации		
		1, 2	Проектные решения проблем устойчивого развития		
		1, 1	Персональная кибербезопасность		
		1, 2	Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма		
		4, 7	Безопасность жизнедеятельности		
	Личностный рост	1, 1 и 2	Проектная деятельность	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.
		1 и 2, 2 и 3	Введение в информационные технологии		Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.
		2, 4	Компьютер-	ОПК-6. Способен понимать	Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес

		3, 6 4, 8 4, 8 4, 8	ная и инженерная графика Системы искусственного интеллекта Малые инновационные предприятия Бережливое производство Научно-исследовательская работа	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы.	и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни. Способен применять информационные технологии и навыки использования искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач машиностроения. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.
	Профессионально-трудовая культура	1, 1 и 2 1, 1 и 2 1, 2 2, 3 2, 3 2, 4	Иностранный язык Правовая и финансовая грамотность Ознакомительная практика Экология Машиностроительного производства Основы технологии машиностроения Технологическая (про-	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.

		3, 5	ектно-технологическая) практика	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		3, 6	Искусственный интеллект в профессиональной сфере	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		4, 7	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	
		4, 8	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-4. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	
		4, 8	Научно-исследовательская работа	ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.	
		4, 8	Преддипломная практика	ПК-8 Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач предметной области	
		4, 8	Государственный экзамен		
			Защита ВКР		
	Профессионализм	1, 2	Технологическое пред-	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования

		4, 8	принимательство Малые инновационные предприятия	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ния. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
		4, 8	Бережливое производство	ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
		4, 8	Организация производства и менеджмент		Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса. Обладает навыками расчета экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции.

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ⁶	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Участие в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченной к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 2. Участие спортсменов и сборных команд СКФУ по видам спорта в Чемпионатах и Первенствах различного уровня (городские, краевые, окружные, всероссийские, международные). 3. Участие студентов с лекторами лекторской группы Ставропольской епархии по нравственному воспитанию и профилактике экстремизма. 4. Участие студентов во встречах с руководителями национально-культурных организаций. 5. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы. 6. Участие в акции «Солдатский конверт». 7. Конкурсные просмотры студенческой самостоятельности студентов первого-второго курса «Творческий дебют»
2	Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих право-	1. Участие студентов в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство». 2. Проведение мероприятий по противодействию коррупции. 3. Участие в комплексе ме-

⁶ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		вых норм, имеющих ресурсы и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	роприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии. 4. Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ». 5. Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежития СКФУ».
3	Личностный рост	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	1. Обучение студентов в школе студенческого актива «ПРОдвижение». 2. Участие в региональном подготовительном этапе конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов». 3. Участие студентов в летней форумной кампании. 4. Участие студентов в мероприятии на командообразование «Веревочный курс», для первокурсников.

		профессиональной деятельности. ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы пригодные для практического применения. ПК-7. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки по отдельным разделам темы. ПК-8. Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения прикладных задач предметной области	5. Участие студентов в фестивале «Студенческая весна». 6. Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ». 7. Участие студентов в мероприятии «День знаний ИПИ». 8. Участие студентов в мероприятии «Конкурс талантов ИПИ». 9. Организация работы подкомиссии университета по назначению студентам государственных академических стипендий в повышенных размерах за особые достижения.
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-8. Способен создавать и поддерживать в	1. Участие студентов в университетском конкурсе красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ». 2. Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук». 3. Участие студентов в творческом фестивале «Золотой инженер». 4. Участие студентов в СНО «Машиностроитель». 5. Посещение студентами предприятий в рамках акции «Неделя без турникетов». 6. Посещение студентами

		повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении ОПК-4. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа. ПК-8 Способен использовать методы искусственного интеллекта и машинного	предприятия ПАО «Сигнал» на День машиностроителя.
--	--	---	--

		обучения для решения прикладных задач предметной области	
5	Профессионализм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	1. Участие в олимпиаде «Я – профессионал». 2. Прохождение образовательного курса «Карьерная траектория». 3. Участие студентов во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК). 4. Участие студентов в конкурсах на лучшую выпускную квалификационную работу. 6. Участие студентов в проектной деятельности на предприятиях АО «Электроавтоматика» и ПАО «Сигнал» в рамках функционирования межинститутских базовых кафедр электроавтоматики и электроники, радиотехники и технологий машиностроения.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 2.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института/декана (факультета) по воспитательной/ учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм вос-

питательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

В ОС- НОР-		Курс																					
		1				2				3				4				5				6	
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них												
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)											
		15	27		7	22		4	22		8	20											
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 210%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 50%		Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%						
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)											
Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них																		
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)																	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Участие в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченной к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	бакалавриат	2, 4, 6, 8	ОГПВ УВР
		2.	Участие спортсменов и сборных команд СКФУ по видам спорта в Чемпионатах и Первенствах различного уровня (городские, краевые, окружные, всероссийские, международные)	в течение года по отдельному графику	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОФСР УВР
		3.	Участие студентов с лекторами лекторской группы Ставропольской епархии по нравственному воспитанию и профилактике экстремизма	в течение года по отдельному графику	бакалавриат	1, 2	ОГПВ УВР
		4.	Участие студентов во встречах с руководителями национально-культурных организаций	в течение года по отдельному графику	бакалавриат	3, 4, 5, 6, 7, 8	ОГПВ УВР
		5.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая	бакалавриат	2, 4, 6, 8	ОГПВ УВР
		6.	Участие в акции «Солдатский конверт»	апрель-май	бакалавриат	2, 4, 6, 8	ОГПВ УВР
		7.	Конкурсные просмотры студенческой самодеятельности студентов	сентябрь-октябрь	бакалавриат	1, 3	ОКЭВ УВР

			первого-второго курса «Творческий дебют»				
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	8.	Участие студентов в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»	февраль-март	бакалавриат	2	ОГПВ УВР
		9.	Проведение мероприятий по противодействию коррупции	раз в семестр	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОГПВ УВР
		10.	Участие в комплексе мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии	раз в семестр	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОГПВ УВР
		11.	Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ»	декабрь	бакалавриат	1	ОСР УВР
		12.	Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежития СКФУ»	апрель	бакалавриат	2	ОСР УВР
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	13.	Обучение студентов в школе студенческого актива «ПРОдвижение»	сентябрь	бакалавриат	1	УРСР
		14.	Участие в региональном подготовительном этапе конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»	май-июль	бакалавриат	2, 4, 6, 8	УРСР
		15.	Участие студентов в летней форумной кампании	май-август	бакалавриат	2, 4, 6, 8	УРСР
		16.	Организация работы подкомиссии университета по назначению студентам государственных академических стипендий в повышенных размерах за особые достижения	февраль-июль	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УВР
		17.	Участие студентов в фестивале «Студенче-	апрель-май	бакалавриат	2, 4, 6	УВР

			ская весна»				
		18.	Участие студентов в мероприятии на командообразование «Веревочный курс», для первокурсников	сентябрь	бакалавриат	1	УВР
		19.	Участие студентов в мероприятии «Конкурс талантов ИПИ»	ноябрь	бакалавриат	1, 3, 5, 7	ИПИ
		20.	Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ»	ноябрь, декабрь, февраль, апрель	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УРСП
		21.	Участие студентов в мероприятии «День знаний ИПИ»	сентябрь	бакалавриат	1, 3, 5, 7	ИПИ
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	22.	Участие студентов в университетском конкурсе красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ».	март	бакалавриат	4, 6, 9	ОКЭВ УВР
		23.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	август	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УРСП
		24.	Участие студентов в творческом фестивале «Золотой инженер»	декабрь	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6,	ИПИ
		25.	Участие студентов в СНО «Машиностроитель»	в течение года по отдельному графику	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ИПИ ДФМи ИК
		26.	Посещение студентами предприятий в рамках акции «Неделя без турникетов»	в течение года по отдельному графику	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ИПИ ДФМи ИК
		27.	Посещение студентами предприятия ПАО «Сигнал» на День машиностроителя	сентябрь	бакалавриат	1	ИПИ ДФМи ИК
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление;	28.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	ноябрь-февраль-март	бакалавриат	5, 6, 7, 8	УРСП

	поддержание ресурсного состояния.	29.	Прохождение образовательного курса «Карьерная траектория»	ноябрь - апрель	бакалавриат	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	УРСП
		30.	Участие студентов во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК)	сентябрь-июль	бакалавриат	7, 8	ИПИ ДФМи ИК
		31.	Участие студентов в проектной деятельности на предприятиях АО «Электроавтоматика» и ПАО «Сигнал» в рамках функционирования межинститутских базовых кафедр электроавтоматики и электроники, радиотехники и технологий машиностроения.	сентябрь-июль	бакалавриат	7, 8	ИПИ ДФМи ИК
		32.	Участие студентов в конкурсах на лучшую выпускную квалификационную работу	май-июнь	бакалавриат	7, 8	ИПИ ДФМи ИК