

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 12:25:39
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
перспективной
инженерии, кандидат
технических наук,
доцент
Порохня А. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	09.04.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль)	Управление данными
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований образовательного стандарта высшего образования Северо-Кавказского федерального университета по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (СУОС ВО).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств магистров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- Программа воспитания разработана в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Уставом СКФУ;
- Образовательным стандартом высшего образования Северо-Кавказского федерального университета (ОС ВО СКФУ) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), принятым решением Ученого совета СКФУ, протокол № 14 от «30» мая 2019 г., а также изменениями в ОС ВО СКФУ по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), принятыми решением Ученого совета СКФУ 31.05.2022 г., протокол №15;
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);

– Программой развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на период до 2030 года в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» от 26.11.2022

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с принятым СКФУ СУОС по направлению подготовки 09.04.02.

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ОО ВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация

которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (а также ОС ВО СКФУ), представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационно-культурной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде,	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

			лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	
--	--	--	--	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии у обучающихся формируются следующие компетенции (Таблица 3.2):

Таблица 3.2 - Формируемые компетенции

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы.
2.Гражданско-правовая культура	УК-3. Способен управлять группой разработки объектов профессиональной деятельности, принимать управленческие решения и нести за них ответственность. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы. ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера. ПК-5. Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта.
3. Личностный рост	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6. Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

	ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера. ОПК-8. Способен определять стратегию и осуществлять управление решением профессиональных задач исследовательского и проектного характера.
4. Профессионально- трудовая культура	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен применять на практике умения и навыки в организации проектных работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера. ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий. ОПК-3. Способен критически анализировать и оценивать профессиональную информацию, делать на ее основе обоснованные выводы и рекомендации. ОПК-4. Способен внедрять в практическую деятельность новые научные принципы и методы исследований. ОПК-5. Способен модернизировать и разрабатывать программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем. ОПК-6. Способен использовать методологию системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7. Способен разрабатывать, модернизировать и применять математические модели в задачах анализа и синтеза распределенных

	информационных систем и систем поддержки принятия решений. ОПК-8. Способен определять стратегию и осуществлять управление решением профессиональных задач исследовательского и проектного характера.
5.Профессионализм	ПК-1. Способен осуществлять математическое моделирование и исследование информационных процессов, систем и технологий, объектов, и устройств вычислительной техники на базе современных пакетов компьютерного моделирования. ПК-2. Способен разрабатывать и исследовать теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. ПК-3. Способен планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты с помощью современных информационных технологий. ПК-4. Способен осуществлять научную и проектную деятельность в профессиональной сфере на основе системного подхода, выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности, строить и использовать модели, осуществлять их качественный и количественный анализ. ПК-5. Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта. ПК-6. Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества. ПК-7. Способен осуществлять разработку, контроль качества, внедрение и сопровождение информационных систем и технологий в науке и производстве. ПК-8. Способен управлять проектами и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

	ПК-9. Способен осуществлять подготовку и обучение персонала, аттестацию пользователей информационных систем.
--	--

Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,1 1,1-2 1,1 1,1-2	Организация и управление научными исследованиями в области информационных систем Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий Большие данные Системная и программная инженерия	УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы.	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен использовать методы принятия проектных решений при разработке информационных систем на основе кибербезопасности и профессиональной этики IT-специалиста, осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности его разработки. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Обучающийся способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные

					методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера, ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы их решения. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
	Гражданско-правовая культура	1,1-2 1,1 1,2	Системная и программная инженерия . Организация и управление научными исследованиями в области информационных систем. Системы электронного документооборота	УК-3. Способен управлять группой разработки объектов профессиональной деятельности, принимать управленческие решения и нести за них ответственность. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы. ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные методы и	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения,

				способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера. ПК-5. Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта	укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
	Личностный рост	1,1 1,1-2 1,1-2 1,1 2,3	Организация и управление научными исследованиями в области информационных систем. Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий. Системная инженерия Большие данные. Системы компьютерного моделирования бизнес-процессов.	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера. ОПК-8. Способен определять стратегию и осуществлять управление решением профессиональных задач исследовательского и проектного характера.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

	Профессионально-трудовая культура	1,1	Большие данные.	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		1,1-2	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий.	УК-2. Способен применять на практике умения и навыки в организации проектных работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
		1,1-2	Системная и программная инженерия.	ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать научные методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера.	
		2,3	Системы компьютерного моделирования бизнес-процессов.	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий.	
		1,1	Промышленный интернет.	ОПК-3. Способен критически анализировать и оценивать профессиональную информацию, делать на ее основе обоснованные выводы и рекомендации. ОПК-4. Способен внедрять в практическую деятельность новые научные принципы и методы исследований. ОПК-5. Способен модернизировать и разрабатывать программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем.	

				ОПК-6. Способен использовать методологию системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7. Способен разрабатывать, модернизировать и применять математические модели в задачах анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений. ОПК-8. Способен определять стратегию и осуществлять управление решением профессиональных задач исследовательского и проектного характера.	
	Профессионализм	1,1 2,3 1,2 2,3 2, 3 2,3	Организация и управление научными исследованиями в области информационных систем. Системы искусственного интеллекта. Визуализация и анализ данных. Современные тенденции развития информационных систем. Облачные технологии. Интеллектуальные методы обработки	ПК-1. Способен осуществлять математическое моделирование и исследование информационных процессов, систем и технологий, объектов, и устройств вычислительной техники на базе современных пакетов компьютерного моделирования. ПК-2. Способен разрабатывать и исследовать теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. ПК-3. Способен планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты с помощью современных информационных технологий.	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов

		1,1	изображений. Распределенные информационные системы.	ПК-4. Способен осуществлять научную и проектную деятельность в профессиональной сфере на основе системного подхода, выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности, строить и использовать модели, осуществлять их качественный и количественный анализ.	трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		1,1	Документоориентированные базы данных	ПК-4. Способен осуществлять научную и проектную деятельность в профессиональной сфере на основе системного подхода, выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности, строить и использовать модели, осуществлять их качественный и количественный анализ.	
		1,1-2	Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий.	ПК-5. Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта.	
		1,2	Web-программирование.	ПК-6. Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества	
		1,2	Сервис-ориентированные информационные системы.	ПК-7. Способен осуществлять разработку, контроль качества, внедрение и сопровождение информационных систем и технологий в науке и производстве	
		1,2	Анализ систем обработки документации.	ПК-8. Способен управлять проектами и принимать управленческие решения в условиях различных мнений	
		1,2	Анализ и проектирование информационных систем	ПК-9. Способен осуществлять подготовку и обучение персонала, аттестацию пользователей информационных систем	
		1,2	Анализ и проектирование инфокоммуникационных сетей.		
		2,3	Интеллектуальный Веб-анализ данных.		

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

Планируемые мероприятия, способствующие формированию компетенций магистранта, представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Планируемые мероприятия

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы. УК-6. Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 5. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать» 6. Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 7. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 8. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 9. Организация участия студентов в волонтерских акциях
2	Гражданско-правовая культура	УК-3. Способен управлять группой разработки объектов профессиональной деятельности, принимать	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. Конкурс

		управленческие решения и нести за них ответственность. УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы.	«Творческий дебют» 4. «Масленица» (народное студенческое гуляние) 5. Фестиваль «Студенческая весна» 6. Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 7. Конкурс «Лучший староста» 8. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 9. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края
3	Личностный рост	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен применять на практике умения и навыки в организации проектных работ, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен управлять группой разработки объектов профессиональной деятельности, принимать управленческие решения и нести за них ответственность. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы.	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной» 8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по кибер-спорту

		УК-6. Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен внедрять в практическую деятельность новые научные принципы и методы исследований. ОПК-5. Способен модернизировать и разрабатывать программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем. ОПК-6. Способен использовать методологию системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8. Способен определять стратегию и осуществлять управление решением профессиональных задач исследовательского и проектного характера.	
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен оценивать современные достижения, усваивать и перерабатывать	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Кадровая программа для студентов – K-Labs 3. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 4. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 5. Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина

	научные методы и способы деятельности для получения новых знаний и решения задач прикладного, междисциплинарного и межотраслевого характера. ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий. ОПК-3. Способен критически анализировать и оценивать профессиональную информацию, делать на ее основе обоснованные выводы и рекомендации. ОПК-4. Способен внедрять в практическую деятельность новые научные принципы и методы исследований. ОПК-5. Способен модернизировать и разрабатывать программное, техническое, организационное обеспечение информационных систем. ОПК-6. Способен использовать методологию системной инженерии для автоматизации информационных процессов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7. Способен разрабатывать, модернизировать и применять математические модели в задачах анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений. ОПК-8. Способен определять стратегию и осуществлять управление решением	
--	--	--

		профессиональных задач исследовательского и проектного характера.	
5	Профессионализм	ПК-1. Способен осуществлять математическое моделирование и исследование информационных процессов, систем и технологий, объектов, и устройств вычислительной техники на базе современных пакетов компьютерного моделирования. ПК-2. Способен разрабатывать и исследовать теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. ПК-3. Способен планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты с помощью современных информационных технологий. ПК-4. Способен осуществлять научную и проектную деятельность в профессиональной сфере на основе системного подхода, выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности, строить и использовать модели, осуществлять их качественный и количественный анализ. ПК-5. Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта.	1. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений; 2. Молодежный фестиваль «Машук»; 3. Хакатон по искусственному интеллекту; 4. Участие во Всероссийской Программе мобильности 5. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 6. Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 7. Конкурс «Цифровой прорыв» 8. чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 9. Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 10. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 11. Дни карьеры IT

		ПК-6. Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества ПК-7. Способен осуществлять разработку, контроль качества, внедрение и сопровождение информационных систем и технологий в науке и производстве ПК-8. Способен управлять проектами и принимать управленческие решения в условиях различных мнений ПК-9. Способен осуществлять подготовку и обучение персонала, аттестацию пользователей информационных систем	
--	--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.3. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне департамента – заместители директора департамента по воспитательной работе;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.4. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.5. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а также на страницах в социальных сетях;

- иная информация – анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Управление данными» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.7. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);

- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное

количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское

общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год
по образовательной программе 09.04.02 Информационные системы и технологии

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семе стр	Ответствен ый от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления		«Праздник знаний»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	2	РОП
			Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	2	РОП
			Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Беседы по теме: «Экстремизм в современном обществе»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Организация участия студентов в волонтерских акциях	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	2	РОП
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру;		«Праздник знаний»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Конкурс «Творческий дебют»	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			«Масленица» (народное студенческое)	2 семестр 2026-	Магистратура	2	РОП

	гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.		гуляние)	2027 уч. года			
			Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	2	РОП
			Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам	2 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	2	РОП
			Конкурс «Лучший староста»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	2	РОП
			Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
			Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета	1 семестр 2026-2027 уч. года	Магистратура	1	РОП
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.		Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Соревнования по стрельбе «ЯрМак»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Конкурс «Летописи студенческих семей»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Круглый стол с медицинским центром СКФУ	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Ежегодный Турнир по кибер-спорту	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Молодежный фестиваль «Машук»;	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
Мо- дуль	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и						

Модуль 5	воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.		Кадровая программа для студентов – K-Labs	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток»	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.		Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Молодежный фестиваль «Машук»	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Хакатон по искусственному интеллекту;	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Участие во всероссийской Программе мобильности	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Конкурс «Цифровой прорыв»	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани»	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП
			Дни карьеры IT	2 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	4	РОП
			Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	1 семестр 2027-2028 уч. года	Магистратура	3	РОП

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Уровень	Курс				
	1			2	
Магистратура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)
		16	16		5
					15