

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 26.05.2026 09:34:32  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
университета

Протокол № 5 от 21 мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ученого совета  
Высшей школы креативных  
индустрий  
А.Г. Садыкова

Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Интернет-журналистика
Институт	Высшая школа креативных индустрий
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

руководитель образовательной программы – доктор филологических наук,

профессор О.И. Лепилкина

кандидат филологических наук, доцент А.М. Горбачев

кандидат филологических наук, доцент О.А. Петренко

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя

шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»» Н.А. Акопян

Протокол заседания

учебно-методической комиссии

Высшей школы креативных индустрий

№ 10 от 15 мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>	
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	4	
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	5	
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	5	
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	5	
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	6	
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	6	
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	6	
1.4. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, типы профессиональной деятельности	7	
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	7	
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	7	
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	16	
1.7.1. Календарный учебный график	16	
1.7.2. Учебный план	16	
1.7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	16	
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	17	
<b>2. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры</b>	<b>18</b>	
2.1. Кадровое обеспечение	18	
2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	19	
2.3. Материально-техническое обеспечение	20	
2.4. Финансовое обеспечение	21	
<b>3. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы</b>	<b>21</b>	
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы	21	
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы	22	
3.3. Содержание программы воспитания	22	
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы	22	
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса	22	
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	23	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования (ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (направленность (профиль) «Интернет-журналистика») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень высшего образования магистратура) с учетом требований рынка труда.

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- типы задач профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия реализации образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа по их заявлению адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ (протокол №5 от 24.11.2016).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы**

Настоящая ОП ВО разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 529;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. № 811н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;
- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;
- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

## **1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### 1.2.1 Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика» – подготовка конкурентоспособных, социально-ответственных журналистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способных эффективно выполнять профессиональные задачи в новых технологических условиях в полиэтничной среде Северного Кавказа.

### 1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Цель ОП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика направленность (профиль) «Интернет-журналистика» – подготовка магистров для удовлетворения потребностей Северо-Кавказского федерального округа в работниках средств массовой информации (печатных изданий, телевидении, радиовещании, информационных агентств, интернет-изданий) и смежных информационно-коммуникационных сфер (издательств, пресс-служб, рекламных агентств и агентств связи с общественностью), готовых к проведению научных исследований.

### 1.2.3. Срок освоения образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, для очной формы обучения составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

### 1.2.4.Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика составляет 120 зачетных единиц (з.е.). Объем программы магистратуры за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика составляет:

Содержание	Трудоемкость в неделях
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	46
экзаменационные сессии	12
практика, в т.ч.	20
<i>производственная практика</i>	16
<i>преддипломная практика</i>	4
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6
<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	2
<i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	4
каникулы	20
<b>Итого:</b>	104

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах
теоретическое обучение	81
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.	30

<i>производственная практика</i>	24
<i>преддипломная практика</i>	6
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	9
<i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	3
<i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	6
<b>Итого:</b>	120

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

### **1.4. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, типы профессиональной деятельности**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика является журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

### **1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, готов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

*авторский:*

осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;

*проектно-аналитический:*

создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

*научно-исследовательский:*

проведение научного исследования в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики;

*педагогический:*

участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

### **1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения**

**образовательной программы высшего образования**

**Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Ориентируется в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает методологию исследования и решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Ориентируется в основных методах управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Определяет стратегию организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . Ориентируется в основных положениях теории командной работы. ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Реализует выработанную командную стратегию достижения поставленной цели на основе приемов организации и руководства командой.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Ориентируется в видах коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Осуществляет коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Ориентируется в разнообразии культур, национальных традиций и нормах межкультурного взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Грамотно осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций.
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИД-1 <sub>УК-6</sub> . Ориентируется в способах саморазвития и самореализации, возможностях совершенствования

том числе здоровьесбережение)	способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности на основе самооценки. ИД-2ук-6. Осуществляет контроль и оценку собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов.
-------------------------------	---	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ИД-1опк-1. Организует процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов с учетом особенностей разных знаковых систем. ИД-2опк-1. Учитывает нормы русского (иностранного) языка при создании востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИД-1опк-2. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. ИД-2опк-2. Анализирует отражение основных тенденций развития общественных и государственных институтов в журналистских текстах и (или) медиапродуктах.
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИД-1опк-3. Ориентируется в этапах и тенденциях развития отечественного и мирового культурного процесса. ИД-2опк-3. Анализирует отражение достижений отечественной и мировой культуры в журналистских текстах и (или) продуктах.
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях	ИД-1опк-4. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп.

	прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Ориентируется в современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях в медиасфере ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Использует в процессе медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> . Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> . Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень)	квалификац
			Наименование	Код		
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	«Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/01.6	6	
			Подготовка создания сценарного материала нового продукта	A/02.6	6	

<p>01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного образования; профессионального образования; в сфере научных исследований).</p>	<p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</p>	<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>A/01.6</p>	<p>6.1</p>
<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы)</p>	<p>«Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», приказ Минтруда от 21.05.2014 № 332н</p>	<p>Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства</p>	<p>Разработка макета ресурса</p>	<p>A/01.7</p>	<p>7</p>

**Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:**

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль) «Интернет-журналистика»</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Проведение научного исследования в сфере журналистики / медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики / медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ИД-1ПК-1. Ориентируется в основных направлениях научных исследований в сфере журналистики и медиа. ИД-2ПК-1. Обосновывает методологию и методику проведения научного исследования в сфере журналистики / медиа, анализирует информацию и обобщает результаты исследования. ИД-3ПК-1. Создает научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Согласно решению УМС по направлению подготовки «Журналистика» способность проводить самостоятельные научные исследования в сфере журналистики и медиа является необходимым условием для присвоения магистерского уровня квалификации выпускника
<b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский</b>			
Осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики СМИ / медиа	ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики СМИ / медиа	ИД-1ПК-2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа. ИД-2ПК-2. Анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность.	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический</b>			
Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики / медиа	ПК-3. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики / медиа	ИД-1ПК-3. Проводит анализ интернет-проектов в сфере журналистики / медиа. ИД-2ПК-3. Разрабатывает концепцию интернет-проектов в сфере журналистики / медиа и пути ее реализации.	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств, анализ опыта

<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
Участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки	ПК-4. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> . Ориентируется в методике преподавания дисциплин по направлению подготовки ИД-2 <sub>ПК-4</sub> . Разрабатывает учебно-методические материалы дисциплин ИД-3 <sub>ПК-4</sub> . Участвует в процессе преподавания	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

## **1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

### **1.7.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### **1.7.2 Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы.

### **1.7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств**

В образовательной программе по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В рабочей программе каждой дисциплины формулируются конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями, навыками в целом по ОП ВО с учетом направленности (профиля).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятого Ученым советом СКФУ (действующая редакция).

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);

- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, в том числе – в форме практической подготовки) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика раздел образовательной программы магистратуры «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП ВО в Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики: профессионально-творческая практика (2 семестр, 6 з.е.), производственно-проектная практика (3 семестр, 12 з.е.), педагогическая практика (4 семестр, 6 з.е.), преддипломная практика (4 семестр, 6 з.е.).

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Наиболее перспективные партнеры:

- ООО «Город АТВ»
- ГАУ СК «Ставропольское телевидение»
- ГУП СК «Периодика Ставрополья»
- ООО «Блокнот Плюс», г. Ставрополь
- МУП г. Ставрополя «ИД «Вечерний Ставрополь»
- АО «Издательский дом «Комсомольская правда», г. Ставрополь
- ГАУ СК «Ставропольское краевое информационное агентство»
- Филиал ВГТРК "ГТРК "Ставрополье"
- АНО ИД «Ставропольская правда» и др.

По окончании практики студентом составляется отчет о прохождении практики. По итогам

отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- цели и задачи практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание места и времени проведения практики;
- перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание структуры и содержания практики;
- методические рекомендации для студентов по прохождению практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

## *II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры.*

### **2.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 75%.

Доля руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет более 10 %.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», реализующем программу магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика, среднегодовое количество публикаций за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) в базах данных Web of Science или Scopus составляет не менее двух и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, – не менее 20.

## **2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение**

ОП магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами, учебно-методическими материалами.

Рабочие программы составлены по каждой дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- автоматизированная информационно-библиотечная система «Фолиант» - <http://catalog.ncfu.ru/>;
- электронная библиотечная система «IPRbooks»;
- информационно-справочная система «КонсультантПлюс»,
- издательство «Юрайт» ONLINE» – <http://biblio-online.ru>;
- электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru>;
- университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>;
- Scopus – <http://www.scopus.com>;
- Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **2.3. Материально-техническое обеспечение**

СКФУ, на базе которого реализуется ОП по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех типов учебных занятий, предусмотренных образовательным стандартом, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами). Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами, что предусмотрено в образовательном стандарте.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **2.4. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы ОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### ***III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы***

#### **3.1. Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы**

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретению соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к

участие созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;

- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### **3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

В образовательной программе по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика» представлена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы разрабатывается на период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

### **3.3 Содержание программы воспитания**

Программа воспитания отражает деятельность вуза в по следующим традиционным направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие проектной деятельности;
- профилактика асоциальных форм поведения.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы**

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

### **3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);

– научно-образовательные центры (НОЦ);

– научно-исследовательские лаборатории;

– службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей истории ставропольской журналистики, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.