

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы исследования в экономике

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Разработано:

Доцент кафедры экономики и

внешнеэкономической деятельности,

канд. экон. наук, доцент

Айбазова З.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология и методы исследования в экономике» является овладение формированием общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Основная цель курса «Методология и методы исследования в экономике» заключается в изучении методологии и основных методов исследования в экономике, применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах; использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины: способствовать развитию знаний по методологии научного познания; сформировать навыки по самостоятельному обучению новым методам исследования; выработать умение выявлять научные проблемы и присущие им противоречия; сформировать основные умения, необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; изучение средств научного исследования; формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Систематизируя знания фундаментальной экономической науки решает практические и (или) исследовательские задачи.
	ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки	Оценивая знания отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки, решает практические и исследовательские задачи.
	ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Применяя знания фундаментальной экономической науки, решает практические и исследовательские задачи в области профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных	Обобщая научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, выбирает

экономике и смежных дисциплинах.	дисциплинах	тему научного исследования в области экономики.
	ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах	Проводя критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах, делает самостоятельные выводы и заключения по исследуемой проблематике.
	ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Обосновывает и оценивает результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Формируя перечень программных средств и технологий обработки информации, решает аналитические, научно-исследовательские и проектные задачи.
	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Выбирая программные средства обработки информации, решает профессиональные задачи.
	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрируя практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения, решает задачи профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	ОФО				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности 1. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований 2. Основные системные признаки научного исследования 3. Сущность и назначение функционирования научных школ.	ИД-1. ОПК-1 ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-1. ОПК-3 ИД-2. ОПК-3 ИД-3. ОПК-3 ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5	2	2		8	собеседование
2	Общая методология научного исследования 1. Понятие и основные функции методологии научного исследования 2. Методологическая основа 3. Общенаучная методология 4. Конкретнонаучная методология	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5	2	2		8	собеседование
3	Методы эмпирического исследования 1. Наблюдение. 2. Эксперимент. 3. Измерение. 4. Сравнение.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5	2	2		8	тест
4	Гипотеза исследования 1. Гипотеза исследования. 2. Гипотеза как форма научного познания. 3. Гипотетико-дедуктивный метод. 4. Математическая гипотеза.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5	2	2		8	собеседование
5	Индуктивные методы исследования	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1.	2	2		8	собеседование

	1. Индуктивные методы исследования. 2. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 3. Методологические и эвристические принципы построения гипотез. 4. Методы проверки и подтверждения гипотез.	ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5					
6	Законы и их роль в научном исследовании 1. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон». 2. Эмпирические и теоретические законы. 3. Роль законов в научном объяснении и предсказании.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5	2	2		8	собеседование
7	Динамические и статистические законы 1. Динамические законы и теории. 2. Статистические законы и теории. 3. Соотношение динамических и статистических законов.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5 ИД-2. ОПК-5 ИД-3. ОПК-5	2	2		8	собеседование
8	Методы анализа и построения теорий. 1. Основные типы научных теорий. 2. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. 3. Аксиоматический способ построения теории. 4. Математизация теоретического знания.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2		8	собеседование
9	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности 1. Аннотирование. 2. Реферирование. 3. Конспектирование. 4. Требования к содержанию тезисов как жанру письменной научной речи. 5. Этапы работы над докладом. 6. Подготовка презентации.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2		8	собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. – 390 с. – ISBN 978-5-534-16519-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560128>

2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14167-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514511>

3. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 212 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-012619-7. – Текст: электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080767>

4. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А. М. Орехов. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 344 с. – ISBN 978-5-16-015873-0. – Текст: электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913850>

5. Алехина, Т. А. Методы экономических исследований: учебно-методическое пособие / Т. А. Алехина, Е. И. Мосина, Е. В. Симонова, О. А. Строева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-85006-520-3. – Текст:

электронный // ЭБС iBooks. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/401380/reading>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Акчурина-Муфтиева, Н. М. Методология проведения научного исследования изобразительного и декоративно-прикладного искусства Электронный ресурс / Акчурина-Муфтиева Н. М., Григорьева М. Б. - Симферополь : КИПУ, 2020. - 108 с. - ISBN 978-5-907310-85-8, экземпляров неограничено

3. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований: учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. – Москва: Вузовский учебник, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-9558-0591-1. – Текст: электронный // ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>

4. Хорев, А. И. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. – 127 с. – ISBN 978-5-89448-988-9. – Текст: электронный // ЭБС IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47431.html>

5. Анисимова, В. Ю. Основы экономических исследований: учебное пособие / В. Ю. Анисимова. – Самара: Самарский университет, 2022. – 80 с. – ISBN 978-5-7883-1879-0. – Текст: электронный // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336728>

6. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике: учебное пособие для магистрантов по направлению «Экономика» / В. А. Подсорин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-4499-3820-4. – Текст: электронный // Университетская библиотека онлайн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703391>

7. Нусратуллин, И. В. Методы исследований в экономике: учебное пособие / И. В. Нусратуллин. – Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. – 228 с. – ISBN 978-5-904354-62-6. – Текст: электронный // ЭБС IPR SMART. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66758.html>

8. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - Методология и методика научного исследования, 2020-06-14. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания
Электронный ресурс : Учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Методология научного познания, 2022-03-26. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-00920-9, экземпляров неограничено

10. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования
Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Методология
научного исследования, 2023-07-27. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. -
Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-0-2, экземпляров
неограничено

11. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования: Курс лекций / Новиков В. К. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

12. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования / В.К. Новиков. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2015. - 211 с.

13. Рузавин, Г. И. Методология научного познания / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9

14. Мусина, О. Н. Основы научных исследований / О.Н. Мусина. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - ISBN 978-5-4475-4614-4

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы исследования в экономике» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология и методы исследования в экономике» для студентов направления 38.04.01 Экономика, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.