

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки /специальности
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование» студентами направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры предусматривает проведение определённого набора практических работ, позволяющих закрепить и углубить полученные в теоретическом курсе знания.

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование» является овладение студентами концептуальных основ стратегического планирования и прогнозирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей стратегического планирования территорий различного уровня.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического планирования и прогнозирования;
- формирование у студентов принципиально важных представлений о стратегическом планировании и прогнозировании;
- освоение современных методологических и методических приёмов по организации стратегического планирования и прогнозирования;
- воспитание у будущих магистров чувства ответственности за выполнение порученной работы, её качества и сроки выполнения.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин. Ее освоение происходит в 3 семестре.

При проведении занятия формируются следующие профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности (ПК-4)
- Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты, делать выводы (ПК-5)

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при освоении следующих дисциплин: Современные проблемы землеустройства и кадастров, Экономика и планирование городского хозяйства, Развитие инфраструктуры городов.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема 1. Теоретические основы стратегического планирования

Цель занятия: выявить особенности содержания нормативно-правового обеспечения стратегического развития

Вопросы:

1. Система нормативно-правового обеспечения разработки документов стратегического развития территорий России.
2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Источники:

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ.
2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
2. Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Тема 2. Теории стратегического планирования

Цель занятия: выявить особенности классификаций и содержания стратегий

Вопросы:

1. Подходы к классификациям стратегий.
2. Требования, предъявляемые к стратегии муниципального хозяйства.
3. Межмуниципальные стратегии.
4. Критерии выбора альтернативных стратегий.

Темы рефератов

1. Стратегии поведения в конкурентной среде.
2. Отраслевые стратегии.
3. Портфельные стратегии.
4. Функциональные стратегии.
5. Базовые стратегии.
6. Стратегии достижения конкурентных преимуществ.

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

2.Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Тема 3. История развития стратегического планирования

Цель занятия: выявить особенности зарубежного опыта стратегического управления территориями

Вопросы:

1. Причины обращения европейских городов к разработке стратегии развития.
2. Позитивные элементы процесса разработки стратегических планов и программ в европейских городах.
3. Негативные примеры стратегических решений.
4. Элементы методологии стратегического планирования.
5. Финансовое обеспечение стратегического управления.
6. Организационные аспекты разработки и реализации стратегий.

Темы рефератов

1. Зарубежный опыт и российские особенности стратегического управления.
2. Стратегии крупных европейских городов.

Основная литература

- 1.Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

- 1.Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
- 2.Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Темы 4-5. Методы прогнозирования и планирования. Аналитическое обеспечение стратегического планирования.

Цель занятия: выявить особенности методов стратегического планирования

Вопросы:

1. STEP и SWOT-анализ.
2. Анализ разрыва.
3. Анализ динамики издержек и кривая опыта.
4. Анализ динамики рынка.
5. Модель жизненного цикла.
6. Конкурентный анализ.
7. Матричный и экспертные методы.

Основная литература

- 1.Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

- 1.Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

2.Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Тема 6. Структура стратегии развития города

Цель занятия: выявить особенности системы стратегической информации

Вопросы:

1. Потребность в стратегической информации.
2. Подсистема стратегической информации.
3. Источники и методы получения информации.
4. Системы информации о внешнем окружении.
5. Цель и задачи муниципальной статистики.
6. Проблемы сбора статистических данных на муниципальном уровне.

Темы рефератов

1. Прогнозы как стратегическая информация.
2. Система «городской барометр».

Основная литература

1.Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

- 1.Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
- 2.Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Тема 7. Качество жизни населения и устойчивое развитие как стратегические ориентиры

Цель занятия: выявить особенности внешней и внутренней среды управления территории

Вопросы:

1. Микро-, мезо-, макросреда. Подходы к выделению.
2. Отрасли хозяйства территории.
3. Социально-экономические, политические, экологические факторы развития хозяйства.

Основная литература

1.Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

- 1.Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
- 2.Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Тема 8. Взаимосвязь уровней стратегического планирования

Цель занятия: провести анализ «стартовых условий» и потенциала развития, конкурентных преимуществ

Вопросы:

1. Понятие, схема, основные этапы стратегического анализа.
2. Анализ внутренней среды. Цели внутреннего анализа.
3. Компоненты внутреннего анализа. Результаты осуществления предшествующих стратегий развития. Внутренние факторы развития. Анализ системы управления. Сильные и слабые стороны.

Темы рефератов

1. «Инвентаризационная книга» муниципального образования.
2. Муниципальное хозяйство в государственном и региональном хозяйстве.

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
2. Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Тема 9. Целевые программы в стратегическом планировании

Цель занятия: выявить особенности факторов развития хозяйства территории и сценарии его развития

Вопросы:

1. Систематизация групп факторов с точки зрения их влияния на хозяйство.
2. Выявление приоритетных групп факторов и их характеристика.
3. Соотнесение факторов развития с внешними условиями.
4. Интегральная оценка факторов.
5. Формирование альтернативных вариантов развития хозяйства.

Основная литература

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная литература

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
2. Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы по дисциплине
«Стратегическое планирование и прогнозирование»
для студентов направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические рекомендации по написанию доклада
6. Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Ее освоение происходит в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по овладению студентами концептуальными основами стратегического планирования и прогнозирования; формированию управленческого мировоззрения на основе знания особенностей стратегического планирования поселений различного типа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического планирования и прогнозирования;
- формирование у студентов принципиально важных представлений о стратегическом планировании и прогнозировании;
- освоение современных методологических и методических приёмов по организации стратегического планирования и прогнозирования;
- воспитание у будущих магистров чувства ответственности за выполнение порученной работы, её качества и сроки выполнения.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование» формируются компетенции:

ПК-4 – Способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности;

ПК-5 – Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты, делать выводы.

Сформированные компетенции проверяются на экзамене и при написании курсовой работы в третьем семестре.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование» заключается в формировании набора универсальных компетенций.

Самостоятельная работа студентов (СРС) выражает одну из значимых форм образовательного процесса, которая способствует формированию творческой личности будущего специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа студента содействует развитию умения учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Самостоятельная работа студентов – это деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала, всякий вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности. Это совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствии.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических (семинарских) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих работ, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться как в аудитории, так и вне ее, обычно это в основном внеаудиторная деятельность студента. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо не только понимание учебного материала, но и творческое его восприятие.

Основные формами реализации самостоятельной работы и контроля знаний являются:

Комплект разноуровневых задач и заданий – индивидуальное решение репродуктивных, реконструктивных и творческих заданий, позволяющих оценивать и диагностировать уровень обученности, уровень умений и навыков студентов по темам дисциплины. Процедура проведения этой формы учебной деятельности студента включает в себя письменное выполнение заданий трех уровней и защиту их на практическом занятии. При проверке задания, оцениваются полнота и самостоятельность выполнения заданий, оригинальность решения.

Опорный конспект темы – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Данный вид самостоятельной работы направлен на формирование представлений о конфликтах.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Текущий контроль осуществляется в процессе индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, в процессе анализа и самоанализа самостоятельной работы.

1. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки
3 семестр		
ПК-4 И-1; ПК-4 И-2 ПК-4 И-3; ПК-5 И-1 ПК-5 И-2; ПК-5 И-3	Подготовка к лекции	Собеседование
ПК-4 И-1; ПК-4 И-2 ПК-4 И-3; ПК-5 И-1 ПК-5 И-2; ПК-5 И-3	Подготовка к практическому занятию	Собеседование
ПК-4 И-1; ПК-4 И-2 ПК-4 И-3; ПК-5 И-1 ПК-5 И-2; ПК-5 И-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование
ПК-4 И-1; ПК-4 И-2 ПК-4 И-3; ПК-5 И-1 ПК-5 И-2; ПК-5 И-3	Подготовка доклада	Доклад

Необходимые рекомендации по проведению практических занятий отражены в методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование» для студентов направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Для магистрантов рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена. Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

При изучении дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование» предусмотрено изучение теоретического материала. Форма контроля данного вида СРС – собеседование.

1. Регион как объект стратегического управления.
2. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Модели и методы планирования и прогнозирования.
3. Региональная политика государства.
4. Система инструментов регулирования регионального развития.
5. Обоснование стратегии регионального развития.
6. Стратегическое планирование социально-экономического развития.
7. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.
8. Регион как объект стратегического управления.
9. Классификация (типизация) планов и прогнозов. Модели и методы планирования и прогнозирования.
10. Региональная политика государства.
11. Система инструментов регулирования регионального развития.
12. Обоснование стратегии регионального развития.

13. Стратегическое планирование социально-экономического развития.
14. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Для подготовки к практическим занятиям необходимо использовать Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование» для студентов направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Решенные задания в письменном виде предоставляются преподавателю на проверку и подлежат защите при собеседовании.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА

К самостоятельной работе относится написание и защита доклада. Выбирая тему доклада, необходимо ознакомиться с содержанием изучаемого курса.

Примерные темы докладов:

1. Понятия региона как субъекта Российской Федерации, муниципального образования, государственного управления и местного самоуправления.
2. Соотношение категорий "планирование", "управление", "менеджмент".
3. Необходимость государственного (общественного) воздействия на социально-экономическое развитие социально-территориальных общностей.
4. Региональная политика федерального центра.
5. Задачи региональных и муниципальных властей по регулированию и планированию социально-экономического развития.
6. Каковы основные элементы методологии прогнозирования и стратегического планирования?
7. Каковы принципы стратегического планирования?
8. Каковы формы организации прогнозирования и стратегического планирования на региональном уровне?
9. Каковы функции прогнозирования?
10. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
11. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
12. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
13. Основные методы прогнозирования численности населения.
14. Понятие региона.
15. Сущность региональной политики.
16. Эффективность региональной финансовой политики, рост уровня и качества жизни населения.
17. Региональный продукт как важнейший показатели стратегического планирования.
18. Взаимосвязь между экономическим ростом и экономическим развитием.
19. Модели, используемые для прогнозирования экономического роста.
20. Роль балансовых моделей в прогнозировании и планировании социально-экономического развития.
21. Межотраслевой баланс в системе моделей баланса хозяйства региона.
22. Законодательная база государственного прогнозирования и стратегического планирования.
23. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов.
24. Порядок разработки прогнозов социально-экономического развития на очередной год, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

25. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации: порядок разработки, корректировки и контроль реализации документов.
26. Задачи и принципы стратегического планирования.
27. Индекс развития населения как обобщающий показатель уровня жизни населения.
28. Какие показатели используют в прогнозах уровня жизни населения?
29. Охарактеризуйте документы, отражающие прогнозирование уровня жизни.
30. В чем заключается главная задача прогноза уровня жизни населения?
31. Что позволяет прогнозировать баланс денежных доходов и расходов населения?
32. Что лежит в основе нормативного и ресурсного способов расчета прожиточного минимума?
33. Элементы системы стратегического планирования на федеральном уровне.
34. Участники стратегического планирования, их основные полномочия и документы стратегического планирования на федеральном уровне.
35. Элементы системы стратегического планирования на уровне субъектов Российской Федерации.
36. Участники стратегического планирования, их основные полномочия и документы стратегического планирования на уровне субъектов Российской Федерации.
37. Организация стратегического планирования и программирования на муниципальном уровне.

В качестве темы доклада по своему усмотрению обучающийся выбирает одну из предложенных в перечне тем или совместно с преподавателем формулирует свою, но соответствующую программному материалу курса.

После ознакомления с содержанием выбранной темы доклада следует ознакомиться со справочной, научно-методической, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания работы. Перед ее написанием обязательно продумать и составить четкий план его изложения, который, при необходимости, можно уточнить с преподавателем. План доклада является отражением его структуры, под которой понимается четкий порядок ее построения, взаимосвязь ее отдельных частей.

Работу следует выполнять на листах формата А4 (210х297 мм). Нумерация страниц и приложений осуществляется внизу посередине и должна быть сквозная.

Текст работы может выполняться с использованием шрифта Times New Roman, размер 14, интервал 1,5; абзацный отступ – 1,25.

Для работы рекомендуется следующая структура:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Теоретическая часть.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

Содержание представляет собой перечень разделов и подразделов доклада.

На каждую цитату, мысль, идею, положение, материалы (таблицы, схемы и др.), заимствованные из каких-либо источников, должны быть даны ссылки в тексте.

Все схемы, рисунки, таблицы, диаграммы и другой иллюстративный материал должен иметь название и соответствующий номер. На каждую иллюстрацию необходима соответствующая ссылка в тексте. Иллюстративный материал включается в основную текст работы. Список используемой литературы приводится в конце конспекта.

В процессе защиты и при оценке работы обращается особое внимание на:

- степень соответствия объема и содержания темы работы ее целям и задачам;
- четкость изложения;
- обоснованность основных положений, выводов, предложений;
- знание литературы по разрабатываемой теме;
- качество оформления работы;

- правильность ответов на вопросы в ходе защиты работы;
- умение отстаивать свою точку зрения.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства / Ж.В. Селезнева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. - ISBN 978-5-9585-0511-1
2. Сотов, С. С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. - <http://biblioclub.ru/>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А.
4. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>
5. Гетманчук А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] / Гетманчук А.В., Ермилов М.М. Москва : Дашков и К, 2017. - 186 с.: ISBN 978-5-394-01575-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415314>
6. Новиков А. И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.И. Новиков ? Москва : Дашков и К, 2017. - 532 с. ISBN 978-5-394-02615-7. ? Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937492>
7. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004198-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437290>
8. Хуснутдинов Р. Ш. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005313-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430259>
9. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]/ И.А. Дубровин, - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411352>
10. Индикативное планирование и проведение региональной политики [Электронный ресурс] / под общ. ред. А.Б. Левинталя, Ф.Ф. Пашенко. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032440.html>
11. Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании / Новоселова И.Ю., Новоселов А.Л. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-01808- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881180>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению курсовой работы (проекта)
по дисциплине «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки /специальности
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель курсовой работы.....	5
2. Задачи курсовой работы.....	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы.....	5
4. Формулировка задания курсовой работы.....	5
5. Структура курсовой работы.....	6
6. Правила оформления курсовой работы.....	7
7. Последовательность выполнения курсовой работы.....	8
8. Порядок защиты курсовой работы.....	8
9. Критерии оценивания курсовой работы.....	9
10. Список рекомендуемой литературы.....	10
11. Приложения.....	14

1. Выполнение курсовой работы (проекта) имеет целью расширение знаний студентов, овладение концептуальных основ территориального планирования и прогнозирования; отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий; усвоение основных навыков территориального планирования и прогнозирования.

2. В процессе выполнения курсовой работы студентом решаются следующие задачи:

- формирование представлений о теоретических и практических основах территориального планирования и прогнозирования;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики терминологии.
- обучение процессу анализа территории с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта или схемы территориального планирования;
- обучение процессу разработки проекта планировки территории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсовой работы:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1	Способен разрабатывать и актуализировать проекты технических, организационных и методических документов в сфере инженерно-технического проектирования в профессиональной деятельности	ПК-4
2	Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты, делать выводы	ПК-5

4. Формулировка задания курсовой работы

Курсовые работы выполняются по темам, которые разрабатываются и ежегодно обновляются кафедрами. Допускается возможность предложения студентом своей темы курсовой работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбор студентами темы осуществляется самостоятельно. При выборе темы курсовой работы студент должен, прежде всего, руководствоваться собственным интересом с учетом будущей профессиональной деятельности. Тема согласовывается с научным руководителем от кафедры. Желательно, чтобы курсовая работа стала основой выпускной квалификационной работы.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплины, по которым учебными планами предусмотрены курсовые работы, в течение 2-х недель после начала семестра. Выписка из протокола заседания кафедры передается в дирекцию

института, где формируется распоряжение об утверждении тем курсовых работ. В течение 10 дней после выхода распоряжения об утверждении тем курсовых работ специалист по учебно-методической работе дирекции вносит темы работ в автоматизированную базу университета.

Студент выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя, являющегося его руководителем.

Научный руководитель составляет задание на курсовую работу, осуществляет ее текущее руководство (Приложение 1).

Задание на выполнение курсовой работы утверждается на заседании кафедры.

Выводы о новизне работы можно делать только после тщательного и всестороннего изучения литературных источников и консультаций со своим научным руководителем.

От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи (3-4 задачи), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав научной работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Задачи обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях. Формулировка цели исследования должна совпадать с названием темы работы, а формулировка задач – с названиями разделов и подразделов.

5. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 2.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая, расчетно-графическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

6. Правила оформления курсовой работы

Курсовая работа представляется в объеме 1-2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2,3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1, рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

7. Последовательность выполнения курсовой работы

Руководство курсовыми работами поручается наиболее квалифицированным преподавателям кафедры, обладающим научно-методическим опытом.

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендует необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Задание выдается за подписью руководителя работы, датируется днем выдачи, утверждается заведующим кафедрой и регистрируется в кафедральном журнале.

В ряде случаев организовывается на кафедре чтение вводных лекций профессора или одного из опытных руководителей с целью разъяснения значения работы для данной дисциплины, требований, предъявляемых к работе.

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени регулярно проводятся индивидуальные консультации.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной курсовой работы. Если работа содержит эмпирическую (практическую, расчетно-графическую) часть, то руководитель, прежде всего, проводит экспертизу этой части, а затем указывает все ошибки и неточности по работе в целом. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

Заведующие кафедрами периодически проверяют состояние работы, контролируют направленность и методику деятельности отдельных руководителей.

Работа перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

8. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, утверждаемой директором института, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента (Приложение 3).

Результаты защиты курсовой работы оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института.

Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, могут представляться на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечаться приказом по университету.

Выполненные работы после их защиты хранятся на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

Итоги выполнения курсовых работ ежегодно обсуждаются на кафедре и по мере необходимости на Ученом совете института, а в отдельных случаях и на заседаниях Ученого Совета университета.

9. Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается «отлично», если:

1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Используются источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках.
4. Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности.

Курсовая работа оценивается «хорошо», если:

1. Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Используются основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.
4. Тема работы в целом раскрыта.

Курсовая работа оценивается «удовлетворительно», если:

1. Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует.
4. Тема работы раскрыта не полностью.

Курсовая работа не может быть оценена положительно, если:

1. Какая-либо ее часть, не говоря уже о всем тексте работы, является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Проще говоря, если студент выдает чужую работу за свою. Использование текстов, взятых на специальных сайтах сети Интернет, в качестве якобы «своей» работы также является плагиатом.
2. Содержание курсовой работы не соответствует ее теме.
3. При написании работы не были использованы источники и литература.
4. Оформление работы совершенно не соответствует требованиям.

10. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ;. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>

Дополнительная

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический

университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
2. Сотов, С.С. Стратегическое планирование / С.С. Сотов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 51 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88667>

Интернет-ресурсы:

1. www.rosreestr.ru
2. www.consultant.ru