

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Первякова Светлана Валерьевна

Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Дата подписания: 18.06.2026 16:38:54

Уникальный идентификатор:

63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f67

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине БД.10 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.10 Основы безопасности и защиты Родины.

личностные:

1 Готовность к служению Отечеству, его защите

2 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

3 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

4 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

5 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент дисциплины	учебной	Виды и методы оценивания			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства				Зачет	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Устный опрос	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07			
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, тестирование Практическое занятие № 1-3	ОК 01 ОК 02 ОК 07			
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе					
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 08			
Раздел 3. Безопасность в быту					
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Устный опрос	ОК 04 ОК 06 ОК 08			
Тема 3.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08			
Раздел 4. Безопасность в общественных местах					
Тема 4.1. Безопасность в общественных местах.	Устный опрос	ОК 04 ОК 06			

Опасности социально-психологического характера. Опасности криминального характера		ОК 08
Тема 4.2 Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	Практическое занятие № 4-5	ОК 04 ОК 06 ОК 08
Раздел 5. Безопасность в природной среде		
Тема 5.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях	Устный опрос	ОК 06 ОК 08
Тема 5.2. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара.	Устный опрос Практическое занятие № 6-7	ОК 06 ОК 08
Раздел 6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 6.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	Устный опрос	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 6.3. Первая помощь пострадавшему	Устный опрос Практическое занятие № 8-12	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Раздел 7. Основы военной подготовки		
Тема 7.1. Оборона страны как обязательное условие	Устный опрос Практическое	ОК 02 ОК 04 ОК 06

благополучного развития страны	занятие № 13-15	ОК 08
Тема 7.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Устный опрос Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса (собеседования)

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

1. Понятие правоохранительные органы
2. Нормативно-правовая база правоохранительных органов
3. Роль личности в предупреждении правонарушений
4. Роль общества в развитии у личности качеств, направленных на предупреждение правонарушений
5. Роль личности в становлении правового общества
6. Понятие национальной безопасности
7. Основные направления национальной безопасности
8. Руководство национальной безопасности
9. Понятие личности
10. Взаимодействие личности и государства

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Понятие чрезвычайная ситуация
2. Роль качеств личности при возникновении чрезвычайных ситуаций
3. Чрезвычайные ситуации по масштабам и скорости распространения
4. Что такое аварийно-спасательные работы?
5. Что такое неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
6. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
7. Как проводятся Аварийно-спасательные работы?
8. Как расшифровывается аббревиатура «АС ДНР»?
9. Что представляют собой АС ДНР?
10. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
11. Назовите способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
12. Что такое ГО?
13. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
14. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
15. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

1. Понятие «культура безопасности»
2. Понятие «опасность», «безопасность», «риск»
3. Перечислите известные вредные привычки
4. Способы и методы борьбы с вредными привычками
5. Методы профилактики наркомании

Раздел 3. Безопасность в быту

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях

1. Понятие быт
2. Виды источников опасности в быту
3. Правила безопасного поведения в быту
4. Понятие отравления, виды отравлений
5. Первая помощь при отравлениях

Тема 3.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту

1. Понятие первая помощь
2. Понятие травма, виды травм
3. Методы оказания первой помощи при травмах
4. Правила эксплуатации инструментов и техники
5. Основные правила проведения СЛР

Раздел 4. Безопасность в общественных местах

Тема 4.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Опасности криминального характера

1. Общественные места и их классификация
2. Основные источники возникновения опасности в общественных местах
3. Понятие толпа, виды толпы
4. Правила поведения при падении в толпу
5. Основные правила поведения в общественных местах при возникновении ЧС
6. Понятие авария
7. Основные действия при возникновении экстремальных ситуаций

Тема 4.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера

1. Дайте определение термину толпа
2. Как вы поступите, если навстречу вам идет группа подростков, а поблизости нет людей?
3. Как уберечь от преступников своё жилище?
4. Дайте определение термину криминал
5. Основные источники опасности на рабочем месте
6. Источники опасности в метро

7. Правила поведения в метро при возникновении ЧС
8. Правила поведения на воде
9. Правила поведения при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации

Раздел 5. Безопасность в природной среде

Тема 5.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях

1. Понятие природная среда
2. Источники опасности в природной среде
3. Основные правила поведения в лесу
4. Особенности обеспечения безопасности на природе
5. Особенности ориентирования на местности
6. Порядок действий при возникновении экстремальной ситуации
7. Понятие автономные условия существования
8. Простейшие виды убежищ при автономном существовании
9. Способы защиты от природных условий

Тема 5.2. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные природные явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, паводки, половодья, цунами, сели, лавины, ливни, град, мороз, жара.

1. Понятие чрезвычайные ситуации природного характера
2. Способы и методы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера
3. Последствия чрезвычайных ситуаций природного характера
4. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера

Раздел 6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 6.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни

1. Понятие вредная привычка
2. Понятие наркомания
3. Перечислите известные вредные привычки
4. Способы и методы борьбы с вредными привычками
5. Методы профилактики наркомании

Тема 6.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
2. Понятия клинической смерти и реанимация.
3. Понятие ожог, виды ожогов, первая помощь при ожогах
4. Перечислите виды кровотечений.
5. Первая помощь при артериальном кровотечении
6. Перечислите виды ран
7. Правила наложения жгута
8. Первая помощь при отравлении пестицидами?
9. Освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего

10. Понятие обморожение, первая помощь пострадавшему при обморожениях
11. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 6.3. Первая помощь пострадавшему

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
2. Понятия клинической смерти и реанимация.
3. Понятие ожог, виды ожогов, первая помощь при ожогах
4. Перечислите виды кровотечений.
5. Первая помощь при артериальном кровотечении
6. Перечислите виды ран
7. Правила наложения жгута
8. Первая помощь при отравлении пестицидами?
9. Освоение диагностических приемов оценки состояния пострадавшего
10. Понятие обморожение, первая помощь пострадавшему при обморожениях
11. Профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 7 Основы военной подготовки

Тема 7.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

1. Кто является Главнокомандующим ВС РФ
2. Охарактеризуйте рода войск РФ
3. Как были созданы ВС РФ?
4. Что понимается под обороной?
5. Кто такой призывник?
6. Что включает организация обороны?
7. Полномочия Государственной Думы в области обороны
8. В чем заключается военная доктрина РФ?
9. Как происходит прогнозирование и оценка военных угроз?
10. Как обеспечивается сохранение государственной и военной тайны?
11. Что такое шеренга?
12. Что такое строй?
13. Какие уставы используются в армии?
14. Что такое шеренга?
15. Что входит в обязанности дневального?
16. Воинские звания на флоте
17. Воинские традиции и ритуалы.
18. Россия в современном обществе
19. Социально-экономическое развитие России
20. Основы военной политики России
21. Роль ВС РФ в современном обществе

Тема 7.2. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)

1. Какие уставы используются в армии?
2. Что такое шеренга?
3. Что входит в обязанности дневального?
4. Воинские звания на флоте

5. Основные виды стрелкового оружия стоящих на вооружении
6. История создания стрелкового оружия
7. Ядерное оружие история создания и применения
8. Биологическое оружие
9. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
11. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
12. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
13. Что входит в состав биологического оружия?
14. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2.Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Выберите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

- а) Аварийные
- б) Метеорологические
- в) Гидрологические
- г) Экологические

2. Причиной землетрясения может стать:

- а) Волновые колебания в скальных породах;
- б) Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой
- в) Строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

3. Чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступления от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, называется внезапным ... здания.

4. Гидродинамическая авария- это:

- а) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожара-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

5. Антропогенные изменения в природе- это:

а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;

в) заражения окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными химическими веществами.

7. К ЧС военного характера относятся:

а) попадание в уличную перестрелку

б) локальный вооруженный конфликт

в) неосторожное обращение с оружием

8. Оружие массового поражения не может быть:

а) ядерным

б) химическим

б) физическим

9. Химическое оружие основано на использовании синильной кислоты в качестве основного компонента:

а) удушающие

б) кожно-нарывное

в) общедовитое

10. Что такое женеvские конвенции:

а) организация, которая помогает бедным странам

б) договор о мире

в) фундаментальные международные договоры в области гуманитарного международного права, определяющие правила защиты людей при вооруженных конфликтах, солдат, раненых и военнопленных, а также гражданских лиц.

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а;б;в	б	обрушением	а	Б	в	б	в	в	В

Раздел 7. Основы военной подготовки

Тема 7.2. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)

1. Общевоинские уставы:

а) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

в) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

г) Это свод правил по организации войск.

2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

а) Конституция РФ;

б) Военный билет;

в) Военная присяга;

г) Кодекс Чести ВС РФ

3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

а) с 18 лет до 27 лет;

б) с 17 лет до 26 лет;

в) с 19 лет до 28 лет;

г) с 18 лет до 23 лет.

4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

а) по призыву, по контракту, альтернативная;

б) гражданская, по найму, договорная;

в) частная, по соглашению сторон, пограничная;

г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная

5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

а) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

б) В Строевом Уставе ВС РФ;

в) В Уставе внутренней службы;

г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

6. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

а) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

в) Общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией РФ, распространяются на военнослужащих, с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;

г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

а) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

в) Обеспечение надежной защиты страны;

г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

8. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- а) Освобождение от военной службы в армии;
- б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- в) Признание негодным к военной службе;
- г) Признание ограниченно годным к военной службе.

9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- а) Военные комиссариаты районов и городов;
- б) Органы государственной власти;
- в) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- г) Органы местного самоуправления.

10. конвенция- это четыре международных договора и три дополнительных протокола, устанавливающие международно-правовые стандарты гуманного обращения во время войны

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	В	а	А	в	в	б	б	а	Женевская

Тема 2.4. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)

1. Когда была принята конституция РФ?

- а) 12 декабря 1993 г
- б) 10 января 1998 г
- в) 4 октября 1994 г

2. Что изложено в Конституции РФ:

- а) Права и свободы человека и гражданина
- б) Классификация преступлений и наказания за них
- в) Стратегия национальной безопасности.

3. Какая статья гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства»?

- а) Статья 1
- б) Статья 2
- в) Статья 3
- г) Статья 19

4. Где действует Конституция РФ?

- а) На территории РФ
- б) Во всем мире
- в) В определенных городах РФ

5. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объёме за короткий промежуток времени называется ...

6. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- а) аварийно-восстановительные работы

б) эвакуация

в) защита населения от ЧС;

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

а) костюм химзащиты Л-1, ОЗК

б) респиратор

в) убежище, противорадиационное укрытие

г) общевойсковой защитный комплект

8. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

а) упреждающая эвакуация

б) экстренная эвакуация

б) местная эвакуация

9. К простейшим укрытиям относится:

а) противорадиационное укрытие

б) шалаш

в) перекрытая щель

10. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

а) А-1

б) А-5

в) А-10

Ключ к тесту

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	А	А	б	А	взрывом	в	б	б	в	а

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Комплект тестовых заданий к зачету:

Вариант 1

1. Терроризм относится к чрезвычайной ситуации:

а) природного характера

б) техногенного характера

в) антропогенного характера

г) социального характера

2. Правовые основы защиты населения и территории от ЧС является федеральный закон:

а) «О гражданской обороне»

- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

3. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной думой
- в) с момента одобрения федерацией
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации

4. Повреждение характеризующийся нарушением кожных покровов слизистых оболочек, сопровождающихся кровотечением это:

- а) рана
- б) перелом
- в) кровотечение
- г) травма

5. Начальником гражданской обороны учреждения является:

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

7. Достижение неподвижностей костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

8. Зависимости от обстановки масштаба прогнозированной или возникшей ЧС устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности ЧС
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств,
- в) режим повседневной деятельности, военного положения ликвидации ЧС
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

9. Иммуитет-это защита организма от....:

- а) низкой температуры
- б) стресса
- в) возбудителей заболеваний
- г) угарного газа

10. Первые испытания ядерной бомбы прошли:

- а) 20 августа 1945
- б) 22 июня 1945
- в) 16 июля 1945
- г) 22 июня 1941

11. Военная служба- это....:

а) особый вид наказания граждан РФ

б) служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте

в) особый вид общественной работы граждан РФ

г) особый вид государственной службы граждан РФ

12. Оборона РФ-это....:

а) военные учреждения

б) военные законы

в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к вооруженному нападению на противника

г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к защите от вооруженного нападения

13. Уставы ВС РФ подразделяются на:

а) боевые и общевойсковые

б) тактические, стрелковые и общевойсковые

в) уставы родов войск и строевые

14. Началом военной службы для граждан не пребывающих в запасе и призванных на службу считается:

а) день убытия военного комиссариата к месту службы

б) день прибытия в воинское подразделение

в) день принятия воинской присяги

15. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "....." в смысле настоящего Закона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

16. Заражение СПИДОМ возможно через:

а) половые контакты

б) пищу

в) рукопожатие

г) воздух

17. При остановке кровотечения жгут накладывается на:

а) 3-4 часа

б) 1-2 часа

в) 5-6 часов

г) 2-3 часа

18. Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются ...

19. Лучевой ожог-это повреждение кожи, органов в результате воздействия ...

20. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

а) при поверхностных

б) при глубоких

в) при проникающих

г) при непроникающих

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	г	а	Б	в	а	а	в	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	а	а	О гражданской обороне	А	Б	Аварийными химически опасными веществами	Радиации	В

Вариант 2

1. Целью ОБЗР является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

3. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности+

4. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

5. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- а) 1-й, 2-й, 3-й степени
- б) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
- в) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
- г) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

6. Какой сигнал подается при ЧС:

- а) Внимание! Внимание!
- б) Внимание, опасность
- в) Внимание всем
- г) Чрезвычайная опасность

7. Назовите основные способы эвакуации населения:

- а) Пешеходный
- б) Водный

- в) Комбинированный
- г) Транспортный

8. В Федеральном законе № 53 "О воинской обязанности и военной службе" призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

9. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории изаслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

- а) Боевое Знамя воинской части
- б) Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- в) Государственная награда воинской части за боевые заслуги

10. - состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

11. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

- а) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
- б) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
- в) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
- г) Усадить пострадавшего на твердый щит

12. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- а) Воинский коллективизм
- б) Воинский долг
- в) Войсковое товарищество+
- г) Войсковое братство

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

- а) Дать что-то сладкое
- б) Дать анальгин или обезболивающее
- в) Напоить крепким чаем
- г) Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:

- а) Переломы
- б) Растяжения
- в) Ушибы
- г) Повреждение органов брюшной полости

15. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

- а) Шину Бехтереса
- б) Шину Костоломова
- в) Шину Дитерихса
- г) подручный материал

16. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:

- а) Хронический гепатит
- б) Цирроз печени
- в) Камни в почках
- г) Цинга

17. Что относится к высокоточному оружию:

- а) Артиллерийские снаряды
- б) Баллистические ракеты
- в) Мины
- г) Торпеды

18:.....-Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждения распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения.

19. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

- а) Фосгеном
- б) Синильной кислотой
- в) Хлорцианом
- г) Ипритом

20. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	б	г	б	б,в	в	а	18 до 27 лет	а	Сотрясение головного мозга
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	в	а	а,б,в	в	а,б	а,б	карантин	а	б,в

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Причины возникновения пожара в электропроводке: А) перегрев Б) замыкание В) нарушение целостности	Б	ОК 01
2.	При возникновении пожара в жилом помещении нельзя: А) тушить возгорание	Б	ОК 01

	подручными средствами Б) распахивать окна В) покидать помещение Г) вызвать пожарную службу		
3.	Подземный пожар возникает: А) в хвойном лесу Б) у подножья вулканов В) на равнине Г) на торфяной почве	Г	ОК 01
4.	Гибкий трубопровод для перекачки воды к месту возникновения пожара называется: А) шланг Б) гидрант В) рукав Г) муфта	В	ОК 01
5.	...- негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб людям, природной среде, материальным ценностям.	Опасность	ОК 01
6.	Мера предосторожности при пользовании бытовой электротехникой: А) ознакомиться с инструкцией по эксплуатации электроприбора Б) заменять перегоревший предохранитель при включенном электроприборе в сеть В) взять в руки оголенные провода, находящиеся под напряжением во время ремонта техники Г) пользоваться электроприбором в ванной комнате	А	ОК 02
7.	...-группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи. В более широком смысле — люди, объединённые общими идеями, потребностями, интересами.	Коллектив	ОК 02
8.	При возникновении пожара в первую очередь из здания выводятся: А) дети младших возрастов, престарелые люди и инвалиды Б) все по очереди В) только люди, живущие на этаже где, возник пожар Г) люди из соседних зданий	А	ОК 04

9.	...-это состояние душевного благополучия и адекватного отношения к окружающему миру, которое является необходимой частью жизни человека и его полноценного развития.	Психологическое здоровье	ОК 04
10.	...-совокупность людей, объединённых общими ценностями, нормами, культурой и институтами, которые взаимодействуют друг с другом в рамках определённых социальных структур и организаций.	Общество	ОК 04
11.	...-технические средства, конструктивно и/или функционально связанные с производственным оборудованием, процессом, зданием (помещением), площадкой, зоной, рабочим местом и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов.	Коллективные средства защиты	ОК 04
12.	...-состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях	Безопасность	ОК 06
13.	...-политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё. Также это осознанная любовь к своему народу, его традициям.	Патриотизм	ОК 06

14.	...-комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах вне зоны действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, а в военное время поражающих факторов современного ядерного, химического или бактериологического оружия.	Эвакуация	ОК 06
15.	...-вооружённая борьба между государствами или народами, между классами внутри государства.	Война	ОК 06
16.	...-неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения.	Чрезвычайные ситуации природного характера	ОК 07
17.	...-естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).	Экология	ОК 07
18.	Чрезвычайные ситуации, связанные с аномальным изменением биосферы и природной среды, называются:	Экологическими	ОК 07
19.	...-оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их	Биосфера	ОК 08

	жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем		
--	---	--	--

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.