

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика
Экономика фирмы и отраслевых рынков
2026
очная
1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)»

3. Разработчик: Ловянникова В.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетво- рительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2 Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений с целью принятия оптимальных управленческих решений ИД-2 Проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	не применяет знания разноуровневых теории планирования и прогнозирования	применяет знания разноуровневых теории планирования и прогнозирования на минимальном уровне	применяет знания разноуровневых теории планирования и прогнозирования на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	применяет знания разноуровневых теории планирования и прогнозирования, решает прикладные задачи, содержа-тельно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей планирования и прогнозирования, демонстрирует навыки аналитической работы.
	не проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности	проводит оценку отдельных бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию	проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	применяет математический аппарат, проводит оценку бизнес-проектов и разработку предложений по их совершенствованию на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности

	деятельности организации			организации, делает содержательные выводы.
ИД-3 Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	не анализирует показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	анализирует отдельные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий	анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий для решения типовых экономических задач	применяя математический аппарат, анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологий, делает содержательные выводы.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Определяет миссию и стратегические цели развития фирмы	Не обладает практическим определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Обладает практическим опытом определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на среднем уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы	Применяет на высоком уровне практический опыт определения миссии и стратегических целей развития фирмы
ИД-2 Разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Не разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Частично разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	Достаточно хорошо разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса	На высоком уровне разрабатывает стратегический и операционный планы развития бизнеса
ИД-3 Рассчитывает потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Не способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих	Способен рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих решений	Способен на достаточно хорошем уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих	Способен на высоком уровне рассчитывать потребности, результаты и эффекты реализации стратегических и операционных управленческих

	их решений		решений	решений
--	------------	--	---------	---------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 1	
1.	в	Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе: а) стратегического планирования; б) общая; в) конкурентная; г) товарная.	ПК-2
2.	в	Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов: а) населения; б) сравнения; в) корректировки по индексу цен; г) эластичности спроса.	ПК-6
3.	б	Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары: а) экстраполяции; б) экспертных оценок; в) факторного анализа.	ПК-2
4.	б	Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза: а) директивное сверху вниз; б) индикативное снизу вверх; в) реактивное по периодам.	ПК-6
5.	б	Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва: а) товарная; б) развития; в) функциональная.	ПК-2
6.	б	Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют: а) исследования рынков; б) приоритеты развития; в) расчеты возможностей.	ПК-6

7.	в	Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений: а) срок окупаемости; б) индекс доходности; в) чистая дисконтированная стоимость.	ПК-2
8.	а	Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании: а) материальные; б) творческие; в) технические.	ПК-6
9.	а	Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта: а) издержки производства; б) объем прибыли; в) рентабельность.	ПК-2
10.	а	Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства: а) низких издержек; б) диверсификации; в) специализации.	ПК-6
11.	а	Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию: а) экстраполяции; б) экспертных оценок; в) моделирования.	ПК-2
12.	а	Матричный метод стратегического анализа является ... методом: а) простым; б) упрощенным; в) сложным.	ПК-6
13.	а	Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса: а) влево; б) вправо.	ПК-2
14.	а	Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования: а) маркетинга; б) развития; в) функциональная.	ПК-6

15.	б	Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по: а) источникам финансирования; б) целям; в) структуре.	ПК-2
16.	нормативной	Утверждение, что налогообложение должно строиться по прогрессивной шкале относится к суждению макроэкономики	ПК-6
17.	агрегирования	В макроэкономическом анализе в отличие от микроэкономического анализа используется принцип	ПК-2
18.	Д. Кейнс	Основоположником современного макроэкономического анализа является	ПК-6
19.	производство	В системе национальных счетов промежуточный продукт отражается в счете	ПК-2
20.	амортизации	Чистый национальный продукт равен валовому национальному продукту за минусом	ПК-6
21.	постоянных	Реальный ВВП демонстрирует годовую рыночную стоимость объема производства в _____ ценах	ПК-2
22.	переменных	Номинальный ВВП демонстрирует годовую рыночную стоимость объема производства в _____ ценах	ПК-6
23.	индексом	Показатель динамики величин, измеряемый отношением текущего значения к базовому значению, называется	ПК-2
24.	налоги	В макроэкономических моделях экзогенной переменной является	ПК-6
25.	1400	Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил	ПК-2
26.	200	Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения	ПК-6
27.	3/2	Предположим, что потребитель покупает 1 кг говядины и 1 кг рыбы каждый месяц. В базисном году, и говядина, и рыба, стоили 1 тенге. В 2002 году цена говядины возросла и стала стоить 2 тенге, а цена рыбы осталась той же. ИПЦ в 2002 году будет равен	ПК-2
28.	320	Предположим, потребительские расходы составляли 250 тенге. Годовой темп прироста потребления равен 2 %. Величина государственных расходов фиксирована и равна 40 тенге. Функция инвестиционных расходов равна: $I=20 + 100\% / r$, где $r = 20 \%$. Какова величина ВВП	ПК-6
29.	20	Предположим, что потенциальный ВВП экономики равен 40 млрд. тенге, а фактический ВВП – 32 млрд. тенге. Разрыв ВВП, выраженный в процентах, составит	ПК-2
30.	2000	Пусть в экономике производится 10 тонн зерна по цене 100 долларов за тонну и 2 станка по цене 500 долларов за станок. ВВП страны равен	ПК-6
31.		Предмет планирования и прогнозирования	ПК-2
32.		Необходимость развития науки планирования и прогнозирования макроэкономической динамики.	ПК-6
33.		Содержание и важнейшие направления макроэкономического прогнозирования.	ПК-2
34.		Принципы макроэкономического прогнозирования.	ПК-2

35.		Директивное планирование.	ПК-2
36.		Государственное регулирование экономики	ПК-6
37.		Индикативное планирование: сущность и условия эффективного использования.	ПК-2
38.		Планирование развития и отсутствие планирования: сравнительный анализ.	ПК-6
39.		Программирование экономики: особенности реализации и условия успешного использования.	ПК-2
40.		Формализованные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества и недостатки.	ПК-6
41.		Интуитивные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества и недостатки.	ПК-2
42.		Особенности прогнозирования и планирования в США.	ПК-6
43.		Прогнозирование и планирование макроэкономической динамики во Франции и Японии.	ПК-2
44.		Стратегическое планирование	ПК-6
45.		По критерию сложности различают прогнозы	ПК-2
46.		По степени детерминированности объекта прогнозы могут быть.	ПК-6
47.		Интервальный прогноз.	ПК-2
48.		Точечный прогноз	ПК-6
49.		Одна из важнейших предпосылок оптимального управления производством.	ПК-2
50.		Важнейшие функции процесса управления производством	ПК-6
51.		Принцип системности.	ПК-2
52.		Программное бюджетирование как инструмент индикативного планирования в России.	ПК-6
53.		Принцип непрерывности.	ПК-2
54.		Понятия «прогноз» и «прогнозирование». Виды прогнозов.	ПК-6
55.		Понятия «прогнозирование».	ПК-2
56.		Понятия «концепция социально-экономического развития страны на перспективу» и «программирование». Виды программ.	ПК-6
57.		Понятия «план»	ПК-2
58.		Понятия и «планирование». Виды планирования.	ПК-6
59.		Эвристические и комплексные методы прогнозирования.	ПК-2
60.		Методы экстраполяционного тренда: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.	ПК-6
61.		Эконометрическое моделирование	ПК-2
62.		Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?	ПК-6

63.		Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.	ПК-2
64.		Рассчитать планируемую численность бригады для выполнения строительно-монтажных работ на сумму 2000 тыс. руб. за двадцать рабочих дней при трехсменной работе, если планируемая выработка равняется 8 тыс.руб. в день на одного рабочего.	ПК-6
65.		Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.	ПК-2
66.		Исследуйте временной ряд следующих переменных в динамике за период с 1992 по 2010 год: ВВП, темп инфляции ежемесячно, объем денежной массы поквартально. Выделите тренд и охарактеризуйте его статистическую значимость. Рассчитайте показатели, характеризующие временной ряд.	ПК-6
67.		Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней.	ПК-2
68.		Рассчитать производственную мощность строительной организации при следующих исходных данных: объем работ, выполненный в базовый период 10 млн. руб., коэффициенты использования трудовых ресурсов, машин и механизмов – 0,85, уровень механизации работ – 0,60.	ПК-6
69.		Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 20 млн.руб., уровень механизации работ -0,7, коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0	ПК-2
70.		Рассчитать коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,7, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.	ПК-6
71.		Приведите обобщенную структуру нормативного обеспечения стратегии социально-экономического развития РФ.	ПК-2
72.		Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно.	ПК-6
73.		По Кейнсу увеличение государственных расходов в условиях кризиса позволит?	ПК-2
74.		Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается: их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение; их сумма равна 1; предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению; их сумма равна 0; предельная склонность к потреблению всегда меньше предельной склонности.	ПК-6
75.		Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает?	ПК-2
76.		Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения	ПК-6

		приведет?	
77.		Как мультипликатор спроса определяется	ПК-2

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень)», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-2, ПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2, ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2, ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-2, ПК-6 достигнуты на базовом уровне.