

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые основы современного образования»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 «Педагогическое образование»
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 1 семестре

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Правовые основы современного образования».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Правовые основы современного образования» в соответствии с образовательной программой по 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование.

3. Разработчик: кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека Мелешкин В.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Сапрыкина Е.В., кандидат философских наук, доцент, председатель УМК Гуманитарного института

Члены комиссии:

Колесникова М.Е., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России

Романова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя:

Нахаева И.В., кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДО ОЦ «Эрудит» г. Ставрополь

Экспертное заключение: представленный ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС 3++.

Предлагаемые преподавателями формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Рекомендовать фонд оценочных средств к использованию в учебном процессе.

«15» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 2. . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знание отдельных приемов и методов, существуют серьезные пробелы по большинству изученных тем	Теоретические знания имеются, но они разрознены.	Имеются знания по фундаментальным разделам дисциплины в достаточном объеме для решения поставленных задач, но отмечается недостаточно уверенное владение некоторыми научными понятиями и категориями	Уверенное, глубокое владение знанием; Знание не только основных научных понятий, но их особенностей
ИД-2 УК 2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательн	По основным разделам дисциплины отсутствуют умения, необходимые для решения поставленных	В основном умеет применять базовые знания для решения задач; не всегда верно выбирает	Умеет применять базовые знания по фундаментальным разделам дисциплины. Умеет	Полное владение умением интегрировать современные педагогические технологии в образовательну

ость шагов для достижения данного результата.	задач	метод и технологию, не обладает самостоятельностью при подборе методов для решения поставленных задач	подбирать типовые стандартные решения. Иногда допускает незначительные ошибки в выборе методов и технологий решения поставленных задач	ю деятельность. Умение анализировать научные проблемы, сопоставлять сведения, делать выводы.
ИД-3 УК 2. . Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Навыки применения знания не сформированы	Владеет способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, не всегда верно выбирает способ достижения образовательной цели	Владеет навыками применения базовых знаний для самостоятельного решения педагогических задач. Допускает незначительные ошибки в выборе способа достижения образовательной цели	Уверенное владение современными педагогическими и технологиями навыками к критической рефлексии своей деятельности в образовательном процессе
ИД-4 УК 2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Навыки применения знания не сформированы	Теоретические знания имеются, но они разрознены.	Владеет навыками публично представляет результаты проекта	Публично представляет результаты проекта и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-5 УК 2. Предлагает возможные	Навыки применения	Теоретические знания	Умеет применять	Проектирует решение конкретных

пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	знания не сформированы	имеются, но они разрознены.	базовые знания исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
---	------------------------	-----------------------------	---	---

Компетенция: ПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 ПК 2. Разрабатывает и реализует методическое сопровождения технологий и средств обучения в системе исторического, историко-краеведческого образования;	Знание отдельных приемов и методов, существуют серьезные пробелы по большинству изученных тем	Теоретические знания имеются, но они разрознены.	Имеются знания по разработке методического сопровождения технологий и средств обучения	Уверенно осуществляет разработку методического сопровождения технологий и средств обучения в системе исторического, историко-краеведческого образования.
ИД-2 ПК 2. Проектирует содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;	По основным разделам дисциплины отсутствуют умения, необходимые для решения поставленных задач	В основном умеет применять базовые знания	Умеет применять базовые знания по учебным дисциплинам и конкретным моделям обучения	Реализует содержание учебных дисциплин и конкретных моделей обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.
ИД-3 ПК 2. Разрабатывает новые подходы и методические	По основным разделам дисциплины отсутствуют умения,	В основном умеет применять базовые знания	Умеет применять базовые знания в работе с научно-	Разрабатывает новые подходы и методические решения в

решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;	необходимые для решения поставленных задач		методическими и учебно-методическими материалами	области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;
ИД-4 ПК 2. Осуществляет контроль и коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, программам бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.	По основным разделам дисциплины отсутствуют умения, необходимые для решения поставленных задач	В основном умеет применять базовые знания	Умеет применять базовые знания для коррекции разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ общеобразовательных организаций	Контролирует и производит коррекцию разработанного учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования, программам бакалавриата и(или) ДПП в соответствии с требованиями образовательной среды.
ИД-5 ПК 2. Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных	По основным разделам дисциплины отсутствуют умения, необходимые для решения поставленных задач	В основном умеет применять базовые знания	Применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов.	Успешно применяет знание основ обучения и воспитания для разработки учебно-методических материалов с учетом современных научных

достижений.				достижений.
-------------	--	--	--	-------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется: а) Правительством Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Государственной Думой Российской Федерации; г) Министром образования.	УК -2
2.	d	Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации относится к компетенции: а) Российской Федерации; б) образовательного учреждения; в) субъектов Российской Федерации; г) органов местного самоуправления.	УК 2
3.	a	Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется: а) трудовым договором, б) коллективным договором, в) двусторонним договором, г) трудовым соглашением.	УК 2
4.	a	Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента:	УК 2

		а) их государственной аккредитации; б) их аттестации; в) их лицензирования; г) их образования.	
5.	с	Опекa и попечительство относится к полномочиям ... в сфере образования: а) Российской Федерации; б) органов местного самоуправления; в) субъектов Российской Федерации; г) администрации образовательной организации.	УК 2
6.	а	Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется: а) Правительством Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Государственной Думой Российской Федерации; г) Министром образования.	УК 2
7.	б	Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации относится к компетенции: а) Российской Федерации; б) образовательного учреждения; в) субъектов Российской Федерации	УК 2
8.	с	Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и не должно быть ориентировано на: а) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; б) развитие общества; в) укрепление и совершенствование правового государства; г) удовлетворение потребностей коммерческих организаций	УК 2
9.	д	Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации с момента: а) принятия Устава образовательной организации;	УК 2

		b) его образования; c) аккредитации; d) выдачи ему лицензии	
10.	a	Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента: a) их государственной аккредитации; b) их аттестации; c) их лицензирования; d) их образования	УК 2
11.	a	Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента: a) их государственной аккредитации; b) их аттестации; c) их лицензирования; d) их образования	УК 2
12.	d	Целью и содержанием ... является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов. a) аттестации; b) аккредитации; c) лицензирования; d) образования	УК 2
13.	d	Основаниями для увольнения педагогических работников не являются: a) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; b) применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся; c) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; d) жалоба обучающегося на педагога в администрацию учебного учреждения	УК 2
14.	a	Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ... a) Типовое положение об общеобразовательном учреждении b) Закон Российской Федерации «Об образовании»	УК 2

		с) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений д) Федеральная целевая программа развития образования	
15.		Назовите основные группы общественных отношений в системе образования:	УК -2
16.		Назовите уровни управления системой образования в России	УК 2
17.		Что включает в себя :государственная регламентация образовательной деятельности	УК 2
18.		Что включает в себя компетенция Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием ?	УК 2
19.		Согласно Закону об образовании образование это	УК 2
20.		Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на	УК 2
21.		Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на	УК 2
22.		Согласно Закону об образовании образование это	УК 2
23.		Что включает в себя компетенция Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием ?	УК 2
24.		Что включает в себя :государственная регламентация образовательной деятельности	УК 2
25.		Назовите основные группы общественных отношений в системе образования	УК 2
26.		Какие лица не допускаются Трудовым кодексом РФ, к педагогической деятельности	УК 2
27.		Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности работников образовательных организаций в соответствии с ТК РФ	УК 2
28.		Перечислите признаки юридической ответственности	УК 2
29.		перечень проступков педагога за которые наступает административная ответственность	УК 2
30.		В чём заключается материальная ответственность педагогического работника	УК 2

31.		В чём заключается материальная ответственность педагога	УК 2
32.		Какое наказание (ст. 290 УК) предусмотрено преподавателям и сотрудникам образовательных учреждений за получение взятки	УК 2
33.		Перечислите Задачи высшего учебного заведения	УК 2
34.		Что такое программа развития образовательной организации	УК 2
35.		Статус университета -как высшего учебного заведения включает: ...	УК 2
36.		Статус академии -как высшего учебного заведения включает:	УК 2
37.		Статус института -как высшего учебного заведения включает:	УК 2
38.		Порядок создания частной образовательной организации	УК 2
39.		Система Послевузовского профессионального образования включает ...	УК 2
40.		АСПИРАНТУРА – форма подготовки научно-педагогических кадров.	УК 2
41.		Компетенциями Ученого совета ВУЗа	УК 2
42.		Попечительский совет обладает следующими компетенциями	УК 2
43.		Ректор вуза осуществляет руководство следующими структурными подразделениями	УК 2
44.		К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся	УК 2
45.		Что входит в локальное нормотворчество в вузе	УК 2
46.		Ответственность за неисполнение локальных нормативных актов	УК 2
47.		Назовите типы и виды общеобразовательных организаций	УК 2
48.		Учредительные документы, регистрация образовательных организаций включают	УК 2
49.		Перечислите требования к уставу образовательной организации	УК 2
50.		Требования к учредителю образовательной организации	УК 2
51.	d	Целью и содержанием ... является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов. а) аттестации; б) аккредитации;	ПК 2

		с) лицензирования; d) образования.	
52.	a	Основаниями для увольнения педагогических работников не являются: а) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; б) применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся; с) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; d) жалоба обучающегося на педагога в администрацию учебного учреждения	ПК 2
53.	d	. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции: а) Министерства образования и науки ПК 2 Российской Федерации; б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; с) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования; d) организации, осуществляющей образовательную деятельность.	ПК 2
54.	a	Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является: а) условие об обязательном социальном страховании работника, б) условие об испытании. с) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся, d) условие о систематическом повышении квалификации работника	ПК 2
55.	c	Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»... а) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения	ПК 2

		образования b) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях c) обеспечивает качество подготовки специалистов d) обеспечивает право на равноценное образование	
56.	c	Является ли нарушением закона со стороны работников образовательного учреждения привлечение обучающихся к агитационной работе, проводимой в ходе выборов? a) Нет; b) Нет, если общее собрание школы приняло такое решение; c) Да, если это осуществляется в принудительном порядке; d) Да, во всех случаях	ПК 2
57.	c	.Начальное образование — это ступень образования или образовательный уровень? a) Ступень образования; b) И ступень, и уровень одновременно; c) Образовательный уровень; d) Ни то и ни другое	ПК 2
58.	d	Какой документ (из числа перечисленных в вариантах ответа) не обозначен в законе в качестве документа, регламентирующего организацию образовательного процесса? a) Учебный план; b) Годовой календарный учебный график; c) Расписание занятий; d) Правила внутреннего распорядка	ПК 2
59.	b	Кто является работодателем для учителя общеобразовательной школы? a) Образовательное учреждение; b) Учредитель образовательного учреждения; c) Руководитель образовательного учреждения; d) Заместитель руководителя образовательного учреждения.	ПК 2
60.	d	Какое основание для увольнения учителя по	ПК 2

		инициативе администрации является незаконным? а) Повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; б) Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; с) Появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; д) Некорректное поведение и (или) неоднократное создание конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе и в отношениях с обучающимися.	
61.		Лицензирование это-	ПК 2
62.		Целью и содержанием аттестации является	ПК 2
63.		Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются	ПК 2
64.		В соответствии со ст. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» ФГОС –	ПК 2
65.		Качество образования –это	ПК 2
66.		Управленческие отношения это -	ПК 2
67.		На каких принципах осуществляется управление системой образования я	ПК 2
68.		Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя ...	ПК 2
69.		Какую ответственность несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке	ПК 2
70.		Перечислите принципы управления системой образовательной организацией	ПК 2
71.		Перечислите качества руководителя (менеджера) деятельности организации	ПК 2
72.		Что понимается под социальным партнерством в сфере образования	ПК 2
73.		Раскройте механизм реорганизации образовательного учреждения	ПК 2
74.		Перечислите задачи мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования	ПК 2
75.		Понятие взяток в образовании	ПК 2

--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено правильно, дан развёрнутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрирована культура мышления и логическое изложение проблемы, использована правовая терминология, применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная мотивированная точка зрения, сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан правильный и развёрнутый ответ на вопросы, использована правовая терминология, но, недостаточно полно применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная точка зрения, но не мотивирована её; не сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено и студент в основном правильно, но не развёрнуто ответил на вопросы, не использовал правовую терминологию, не продемонстрировал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, не смог сформулировать конкретные выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не смог выполнить задание, не ответил на вопросы или ответил неверно, не аргументируя содержание своего ответа.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент правильно и развёрнуто ответил на вопрос, проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблему, использовал правовую терминологию, высказал и аргументировал свою точку зрения, сформулировал конкретные выводы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, не использована правовая терминология, отсутствует самостоятельность мышления в освещении проблемы.

