

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:43:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института,
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплине:

«Теория правосудия»

Направление подготовки (специальность)	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Инновационная юриспруденция»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория правосудия». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Теория правосудия».

3. Разработчик: Волков Александр Александрович, профессор кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Не формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не вполне корректно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	В целом правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры	Успешно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной	Практически не осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Слабо осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Результативно осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности

документации.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации профилем профессиональной деятельности	Практические не аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Слабо аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Грамотно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицирован но применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Не способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения	Не вполне корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения	В целом хорошо определяет цели и формулирует задачи управленческого решения	Успешно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Не может применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализовывать оптимальные способы управления	В слабой степени применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	В целом достаточно хорошо применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления	Результативно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Не может разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	В слабой степени разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	В целом, достаточно хорошо разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	Грамотно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	2	Кто осуществляет правосудие в России? -: органы управления +: только суд -: органы власти	ПК - 5	1,5 минуты
2.	1,2,3,4	Предметом правосудия выступают: +: уголовные дела +: гражданские дела +: административные дела +: арбитражные споры, +: споры в Конституционном Суде -: не вступивший в силу международный договор.	ПК - 5	1,5 минуты
3.	3	В соответствии с ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» судьи Конституционного	ПК - 5	1,5 минуты

		Суда РФ при осуществлении своих полномочий при принятии решений ... -: вправе запрашивать или получать указания по вопросам, принятым к предварительному изучению либо рассматриваемым Конституционным Судом РФ -: вправе запрашивать указания по вопросам, принятым к предварительному изучению либо рассматриваемым Конституционным Судом РФ +: не вправе запрашивать или получать указания по вопросам, принятым к предварительному изучению либо рассматриваемым Конституционным Судом РФ		
4.	3	Заместитель председателя Конституционного Суда РФ является ... -: председателем одной из палат Конституционного Суда РФ -: председательствующим на заседаниях палаты Конституционного Суда РФ +: членом одной из палат Конституционного Суда РФ	ПК - 5	1,5 минуты
5.	3	Дополнительные полномочия, кроме установленных Законом «О Конституционном Суде Российской Федерации», могут быть предоставлены Суду ... -: указами Президента РФ	ПК - 5	1,5 минуты

		-: федеральными законами и указами Президента РФ +: федеральными конституционными законами		
6.	1	Судебная власть в РФ осуществляется ... +: только судами -: судами и представительными органами -: Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами	ПК - 5	1,5 минуты
7.	3	Районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной. -: да -: только в том случае, если судья имеет допуск секретности +: нет	ПК - 5	1,5 минуты
8.	1	Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия.	ПК - 5	1,5 минуты

		+: нет, не участвует -: участвует -: участвует по наиболее сложным и получившим большой общественный резонанс делам		
9.	1,3,4	В состав судебной системы РФ входят: +: суды субъектов -: третейские суды +: военные суды +: мировые судьи	ПК - 5	1,5 минуты
10.	4	Конституционный Суд РФ выполняет функцию ... -: правосудия по уголовным и гражданским делам -: рассмотрения и разрешения экономических споров -: судебного надзора	ПК - 5	1,5 минуты

		+: Конституционного контроля		
11.	1	Судьей КС РФ может быть гражданин РФ в возрасте от ... +: 40 до 70 лет -: 35 до 65 лет -: 25 до 60 лет -: 40 лет – пожизненно	ПК - 5	1,5 минуты
12.	2	Судья Конституционного Суда РФ назначается на должность ... -: Президентом РФ по представлению Председателя КС РФ +: Советом Федерации по представлению Президента РФ -: Государственной Думой по представлению Президента РФ -: Федеральным Собранием по представлению	ПК - 5	1,5 минуты

		Председателя КС РФ		
13.	1,2,3	Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции КС РФ именуются: -: судебное решение +: постановление +: заключение +: определение	ПК - 5	1,5 минуты
14.	2	Военные суды создаются или упраздняются ... -: Указом Президента РФ +: Федеральным законом -: постановлением правительства -: приказом министра обороны	ПК - 5	1,5 минуты
15.	1	Военные суды являются ...	ПК - 5	1,5 минуты

		+: федеральными судами общей юрисдикции -: специализированными судами -: чрезвычайными судами		
16.	3	Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ действуют ... -: во всех субъектах РФ -: только в республиках РФ +: в тех субъектах РФ, в которых учреждены согласно законодательству соответствующих субъектов РФ	ПК - 5	1,5 минуты
17.	3	Мировые судьи в РФ являются судьями ... -: субъектов РФ -: общей юрисдикции субъектов РФ +: общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ	ПК - 5	1,5 минуты

18.	3	Мировые судьи в РФ являются судьями ... -: субъектов РФ -: общей юрисдикции субъектов РФ +: общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ	ПК - 5	1,5 минуты
19.	2	Третейские суды рассматривают споры возникающие из ### правоотношений. -: административных +: гражданских -: трудовых -: семейных	ПК - 5	1,5 минуты
20.	4	Как называются суды, наделенные однородными полномочиями? -: элементы судебной системы	ПК - 5	1,5 минуты

		-: судебная инстанция -: суды одного порядка +: звенья судебной системы		
21.	1	Укажите вид судопроизводства, не закрепленный в Конституции РФ: +: третейское судопроизводство -: гражданское судопроизводство -: арбитражное судопроизводство -: административное судопроизводство -: уголовное судопроизводство	ПК - 5	1,5 минуты
22.	2	Какой орган является высшим судебным органом по разрешению экономических споров -: Высший Арбитражный суд +: Верховный суд РФ	ПК - 5	1,5 минуты

		-: Конституционный суд РФ -: Экономические споры разрешаются международными судами		
23.	1	Как при осуществлении правосудия используются доказательства, полученные с нарушением ФЗ +: Использование таких доказательств не допускается -: Такие доказательства могут быть приобщены к уголовному делу, но не рассматриваются в суде -: Такие доказательства не могут быть использованы для отягчения вины обвиняемого. -: Такие доказательства должны быть оформлены в соответствии с федеральным законом и затем могут быть использованы.	ПК - 5	1,5 минуты
24.	4	Конституционный Суд РФ состоит -:19 -:25	ПК - 5	1,5 минуты

		-:15 +:11		
25.	1	Как называется судебный орган, который следит за соответствием принятых новых законов правовым нормам, закреплённым в основном законе нашей страны? +: Конституционный суд Российской Федерации -: Верховный суд Российской Федерации -: Суд по интеллектуальным правам -: Федеральный арбитражный суд -: Верховный суд республики	ПК - 5	1,5 минуты
26.	1,2,3,4,5	Любой вынесенный судом приговор должен основываться на следующих принципах правосудия: +: законность и гласность +: равенство граждан перед законом и судом +: неприкосновенность личности и её право на судебную защиту	ПК - 5	1,5 минуты

		+: презумпция невиновности +: обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда -: одобрение приговора суда обществом		
27.	3	Под презумпцией невиновности понимается: -: метод следствия; -: принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда; +: принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда; -: принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо читается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия; -: принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.	ПК - 5	1,5 минуты

28.	5	К конституционным принципам правосудия не относится: -: принцип состязательности и равноправия сторон; -: равенство граждан перед законом и судом; -: принцип презумпции невиновности; -: право граждан на судебную защиту; +: принцип непрерывности судебного заседания.	ПК - 5	1,5 минуты
29.	3	: В судебную систему РФ не входит: -: арбитражный суд субъекта Федерации; -: мировой судья; +: третейский суд; -: уставной суд края; -: Конституционный Суд РФ.	ПК - 5	1,5 минуты
30.	3	Под звеном судебной системы понимается: -: стадия рассмотрения дела в суде определенной	ПК - 5	1,5 минуты

		компетенции; -: судебная инстанция; +: суды с одинаковой структурой и равными полномочиями; -: структурное подразделение суда; -: состав суда.		
--	--	--	--	--

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	3	По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более чем: -: два года; -: три года; +: пять лет; -: семь лет; -: десять лет.	ПК -2	1,5 минуты

2.	2	Решение Конституционного Суда РФ: -: может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ; +: не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения; -: не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения; -: может быть обжаловано в Верховный Суд РФ; -: может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.	ПК -2	1,5 минуты
3.	1,2,3	: Судья выносит решение на основании... +: закона +: внутреннего убеждения +: совести -: просьбы	ПК -2	1,5 минуты

4.	1,2,3,4	Результатом осуществления правосудия является принятие судом судебного акта: + : решения; + : приговора; + : постановления; + : определения;	ПК -2	1,5 минуты
5.	1,2,3,4	Судебная власть осуществляется посредством ### судопроизводства + : конституционного; + : гражданского; + : административного; + : уголовного; - : процессуального.	ПК -2	1,5 минуты
6.	2	Обеспечению подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту в уголовном процессе придается значение: - : обязанности вышестоящей судебной инстанции	ПК -2	1,5 минуты

		+: основополагающего начала уголовного судопроизводства -: общих условий судебного разбирательства		
7.	1,2,3,4,5,6	Судебные органы со специальной юрисдикцией: +: Конституционный Суд РФ; +: конституционные (уставные) суды; +: арбитражные суды округов; +: арбитражные апелляционные суды; +: арбитражные суды субъектов РФ; +: Суд по интеллектуальным правам -: Окружные (флотские) военные суды	ПК -2	1,5 минуты
8.	2	Сколько коллегий входят в структуру Верховного Суда Российской Федерации -: 5 +: 7 -: 9	ПК -2	1,5 минуты

9.	2	Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность сроком на -: 5 лет +: 6 лет -: 7 лет -:10 лет	ПК -2	1,5 минуты
10.	2	Правосудие в Российской Федерации осуществляется: -: судом и Президентом Российской Федерации; +: только судом; -: Президентом Российской Федерации.	ПК -2	1,5 минуты
11.	3	В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ -: УПК РФ -: УК РФ	ПК -2	1,5 минуты

		+: Конституция РФ -: ГПК РФ		
12.	1	В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом +: Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда -: Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований -: Никто не может быть подвергнут пыткам -: Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав	ПК -2	1,5 минуты
13.	2	Принцип равенства прав сторон проявляется в том, что в судебном заседании -: процессуальный статус прокурора и защитника одинаков +: стороны обвинения и защиты равноправны в	ПК -2	1,5 минуты

		представлении доказательств и в участии их исследовании -: продолжительность выступлений в судебных прениях прокурора и защитника должны быть равной -: защитник имеет право заявить отвод прокурору, а прокурор защитнику		
14.	2	Функцию конституционного контроля выполняют: -: Генеральная прокуратура. +: Конституционный Суд. -: Верховный Суд РФ.	ПК -2	1,5 минуты
15.	4	Создание чрезвычайных судов -: возможно по указу Президента. -: возможно в условиях военного времени. -: возможно по решению МЧС. +: не допускается.	ПК -2	1,5 минуты

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- грамотно определяет эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;
- правильно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
- логически обосновывает необходимость устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
- логически обосновывает необходимость демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;
- логически обосновывает необходимость взаимодействия с членами команды;
- логически обосновывает необходимость реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- логически обосновывает необходимость применения современных технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования;
- логически обосновывает необходимость владения приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- в целом правильно определяет эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;
- в целом правильно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;
- в целом верно устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
- в целом верно демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;
- в целом верно взаимодействует с членами команды;

- в целом верно реализует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- в целом верно применяет современные технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования;

- в целом верно владеет приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не совсем корректно определяет эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

- не совсем корректно учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

- испытывает затруднения при установлении разных видов коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;

- испытывает затруднения при демонстрации понимания результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

- испытывает затруднения при взаимодействии с членами команды;

- испытывает затруднения при реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности в преподавании правовых дисциплин, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

- испытывает затруднения при применении современных технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательной деятельности; отбирание и использование приемов методической поддержки правового образования;

- испытывает затруднения при владении приемами методической поддержки педагогов, методики конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик, технологий и приемов обучения и воспитания в области правового образования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не может определить эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

- не может учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

- не может устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;

- не может демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

- не может эффективно взаимодействовать с членами команды.

