

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 02.06.2026 13:42:06
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Стресс-менеджмент в организации**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения

37.04.01 Психология

**Психология экстремальных и
чрезвычайных ситуаций**

Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

2026

Введение

1. Назначение данного фонда оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Стресс-менеджмент в организации»
3. Разработчик (и) доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности Назаренко Т.И.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Григорян В.Н., подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю

Экспертное заключение фонда оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Стресс-менеджмент в организации».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4. Способен получать информацию о состоянии организации, ее сотрудников, анализировать конфликтные ситуации в организации, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении; оценивать психологические особенности субъектов, средств, каналов коммуникации и социально-психологического влияния.				
И Д - 1 П К - 4 Демонстрирует знание способов организации и управления психологической практикой, включая подбор персонала, организацию, планирование и управление исполнением работы по проведению консультирования специалистов экстремального профиля	Результат выполненной работы при демонстрации знаний способов организации и управления психологической практикой, включая подбор персонала, организацию, планирование и управление исполнением работы по проведению консультирования специалистов экстремального профиля является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Использует некорректный способ организации и управления психологической практикой, включая подбор персонала, организацию, планирование и управление исполнением работы по проведению консультирования специалистов экстремального профиля	Демонстрирует знание способов организации и управления психологической практикой, включая подбор персонала, организацию, планирование и управление исполнением работы по проведению консультирования специалистов экстремального профиля, но допускает существенные неточности	Без ошибочно демонстрирует знание способов организации и управления психологической практикой, включая подбор персонала, организацию, планирование и управление исполнением работы по проведению консультирования специалистов экстремального профиля
И Д - 2 П К - 4 Разрабатывает стратегию развития, структурирования, планирования	Результат выполненной работы при разработке и использовании психологических технологий для	Использует некорректный способ при разработке и использовании психологических технологий	При разработке и использовании психологических технологий	Разрабатывает и использует без ошибок психологические технологии для

профессиональной психологической деятельности подразделений экстремального профиля	сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировании программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировании программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности	для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировании программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности допускает существенные неточности	сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.
И Д - 3 П К - 4 Способен применять организационно-управленческие технологии контроля и учета результатов деятельности подразделений экстремального профиля	Не способен применить применять организационно-управленческие технологии контроля и учета результатов деятельности подразделений экстремального профиля	Применяет организационно-управленческие технологии контроля и учета результатов деятельности подразделений экстремального профиля, нарушая целостность процесса	Применяет организационно-управленческие технологии контроля и учета результатов деятельности подразделений экстремального профиля, допуская неточности	Применяет без ошибок организационно-управленческие технологии контроля и учета результатов деятельности подразделений экстремального профиля

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная_ Семестр 3 ¹	
1	5	Взаимодополняемые пары образуют следующие базовые эмоции: 1) интерес – стыд, отвращение-вина; 2) печаль-страх; 3) радость-вина, гнев-стыд; 4) радость-гнев; 5) радость-печаль, гнев-страх.	ПК-4
2	4	Влияние эмоций на организм человека отражает термин: 1) биоэнергетика; 2) нейролингвистическое программирование; 3) психоллингвистика; 4) психосоматика; 5) психотерапия	ПК-4
3	5	Идея, что эмоции способствуют адаптации организма к условиям и ситуациям его жизни, принадлежит теории: 1) В. Вундта; 2) К. Изарда; 3) П.В. Симонова; 4) У. Джемса и Г. Ланге; 5) Ч. Дарвина	ПК-4
4	1	К. Изард выделяет следующее количество базовых эмоций: 1) 10; 2) 2; 3) 20; 4) 4; 5) 8.	ПК-4
5	3	На модели эмоциональной сферы «рабочее» психологическое состояние специалиста находится на уровне (по интенсивности): 1) апатия; 2) аффект; 3) настроение; 4) страсть; 5) эйфория.	ПК-4
6	2	Обобщенную оценку события, поведения, человека формирует следующая функция эмоций: 1) мобилизующая; 2) оценочная; 3) побудительная; 4) регулирующая; 5) экспрессивная.	ПК-4
7	5	Отдельный класс психических явлений, отражающих отношение человека к миру, самому себе, другим людям и т.п., называется:	ПК-4

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		1) воля; 2) мышление; 3) ощущение; 4) творчество; 5) эмоции.	
8	5	Стресс-менеджмент – это управление: 1) бизнесом; 2) временем; 3) делами; 4) психологическим состоянием сотрудников; 5) своим психологическим состоянием	ПК-4
9	5	Субъектом самоменеджмента является: 1) коллектив; 2) медорганизация; 3) отделение; 4) профессиональная группа; 5) специалист	ПК-4
10	2	Фазы дыхания человека ассоциативно связывают с фазами: 1) луны; 2) поведения; + 3) развития; 4) сна; 5) стресса	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

