

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Политическая социология

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг»
Форма обучения – Очная, заочная
Год начала обучения 2026 г.

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
ТЕМА 1. Объект и предмет политической социологии.....	5
ТЕМА 2. Эволюция основных идей политической социологии.....	7
ТЕМА 3. Социология политической власти.....	9
ТЕМА 4. Сущность и структура политической системы общества.....	12
ТЕМА 5. Негосударственные институты политической системы.....	14
ТЕМА 6. Политическая социализация.....	17
ТЕМА 7. Избирательная кампания как объект социологического анализа.....	20
ТЕМА 8. Политическая элита.....	22
ТЕМА 9. Политические лидеры как носители политической власти...	24
ТЕМА 10. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.....	27
ТЕМА 11. Политическая оппозиция.....	29
ТЕМА 12. Политическая напряженность и конфликт.....	31
ТЕМА 13. Новые политические технологии.....	34
ТЕМА 14. Прогнозирование политических процессов.....	36
ТЕМА 15. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины: формирование набора профессиональных и общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки «Социология».

Дисциплина «Политическая социология» знакомит учащихся с практикой социально-политических исследований, методами анализа и проектирования политических процессов, дает представление о законах и закономерностях функционирования и развития процессов в сфере политики, формирует умение анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России, позволяет студентам освоить целый ряд приемов и методов, получить и закрепить знания, которые будут необходимы в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать социологическое мышление на основных принципах данной науки;
- выявить тенденции развития политической социологии, закономерности ее генезиса, становления и развития;
- овладеть культурой социологического анализа политики;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований политики;
- привить умение диагностировать политическую ситуацию, проводить мониторинг социально-политических процессов, устранять и/или смягчать политические конфликты.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Политическая социология», работы на практических занятиях у студентов должны сформироваться следующие компетенции:

ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;

ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования.

Структура данного учебно-методического пособия определяется его содержанием и дидактическими задачами. Каждая тема снабжена описанием содержания темы, вопросами для обсуждения, практическими заданиями и вопросами для формирования и контроля владения компетенциями и списком рекомендованной литературы. Это позволяет сформировать единую логику изложения каждой темы, что дает возможность формировать у студентов умение строить относительно логичные и последовательные частные суждения на основе общего подхода.

На практических занятиях студенты углубляют и закрепляют теоретические знания, вырабатывают аналитические умения, приобретают навыки самостоятельной познавательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Цель: овладение студентами знаниями об объекте и предмете политической социологии.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания теоретических основ политической социологии;
- владение технологиями научного анализа, использования и обновления политологических знаний;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;
- ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования.

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо овладеть способностью использовать методы социально-гуманитарных наук при анализе политических процессов.

Теоретическая часть.

План:

1. Политика в системе научного знания.
2. Объект политической социологии.
3. Предмет политической социологии.
4. Структура политической социологии.
5. Основные функции политической социологии как учебной дисциплины.

Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Политика как управление общественными процессами и как форма разрешения социальных противоречий. Социальный порядок и структура властных отношений. Официальное и неофициальное, формальное и неформальное измерения политической жизни. Политика как искусство возможного и как технология решения реальных проблем. Социальные субъекты и социальные интересы в политике.

Основные парадигмы социологического исследования политики: структурно-функциональная, конфликтологическая, коммуникативная. Особенности методологии социологии политики. Критерии объективности, измеряемости, рациональности политических отношений. Социология политики как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки политических и социальных технологий.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте понятие «политика» в узком и широком смыслах слова.

2. Почему гражданское общество является объектом политической социологии?
3. Назовите общие черты и различия политической социологии и политологии.
4. Сформулируйте предмет политической социологии.
5. Опишите структуру политической социологии.

**Список литературы,
рекомендуемый к использованию по данной теме:**

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 2. ЭВОЛЮЦИЯ ОСНОВНЫХ ИДЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Цель: овладение студентами знаниями о закономерностях генезиса политической социологии, становлении и тенденциях ее развития.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания закономерностей и логики генезиса политической социологии;
- знания основных парадигм социологического исследования политики.

- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;

- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен быть знаком с эволюцией основных идей западной политической социологии.

Теоретическая часть.

План:

1. Генезис научных идей о политике.
2. Классический этап в развитии политической социологии (вторая половина XIX в. — 20-е годы XX в.).
3. Социально-политические идеи Европы.
4. Политические учения России.
5. Политические идеи Китая.
6. Политические идеи естественного права.
7. Современная политическая социология.

Предыстория политической социологии (до середины XIX в.); классический этап в развитии политической социологии (вторая половина XIX в. — 20-е годы XX в.) и современный этап.

Классики общественно-политической мысли древности — Конфуций, Платон, Аристотель. Этико-политическое учение Конфуция. Рационализм анализа политики: Дж. Вико, Ш. Монтескье, Дж. Локк, Т. Гоббс, Д. Юм, А. Фергюссон и др. Политические идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона. Политические концепции Э. Бёрка, А. де Токвиля. Утопический социализм (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн). Идеи правового государства и «вечного мира» в философии И. Канта. Политические воззрения Г. Гегеля.

Родоначальник политической социологии - М. Вебер. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия. Политическая теория К. Поппера. «Открытое общество» и «закрытое общество», их характеристика.

Природа человека и политическая теория: З. Фрейд, Э. Фромм, Г. Маркузе. Бихевиористское направление в политологии: Г. Лассуэлл и Ч. Мерриам. Институциональный, неоинституциональный и системный подход к политической науке. М. Дюверже, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч, Н. Луман.

Политические теории современного реформистского либерализма. «Теория справедливости» Д. Роулса. Теории либертаризма как «вызов» либерализму. Ф. фон Хайек и его работа «Дорога к рабству».

Консервативные политические теории. Идейные истоки консерватизма. Авторитарный этатизм К. Шмитта. Критика либерализма. Новые теории демократии. Р. Арон о демократии. Р. Даль: теория элитарной демократии. Модернизм и постмодернизм в политической мысли

Опыт исследования идей политической социологии в России конца XIX – начала XX веков. Социально-политические исследования в 20-30-е годы. Поиски и проблемы политической социологии в 60-80-е годы XX века. Современные проблемы отечественной социологии.

Вопросы и задания:

1. Сформулируйте «вечные» проблемы политической социологии.
2. Кого из великих мыслителей древности, Средневековья можно назвать как предшественников политической социологии?
3. Какие процессы XVII—XIX вв. обусловили появление наук о политике, власти, об их взаимоотношениях с обществом и человеком?
4. Классики политической социологии — кто они? Каковы их основные научные идеи?
5. Охарактеризуйте современные главные направления разработки проблем политической социологии в странах Запада.

**Список литературы,
рекомендуемый к использованию по данной теме:**

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 3. СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

Цель: овладение студентами знаниями об историческом развитии представлений о власти и основных подходах к ее пониманию.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания социального порядка и структуры властных отношений;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен быть знаком с историческим развитием представлений о власти и с основными подходами к ее пониманию.

Теоретическая часть.

План:

1. Власть как объект политической социологии.
2. Атрибуты власти.
3. Власть и общественные интересы.
4. Политические режимы и их трансформация в контексте политической социологии.

Власть как первооснова политики. Историческое развитие представлений о власти. Основные подходы к пониманию власти: теологический (А. Блаженный, Ф. Аквинский), диалектико-материалистический (К. Маркс, В. И. Ленин), телеологический (Б. Рассел), структуралистический (Т. Парсонс, Д. Истон), бихевиористский (Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл), инструменталистский, социологический (М. Вебер) и др. Современные биологические и геополитические теории власти.

Структура властных отношений. Черты, источники и ресурсы власти. Основные виды политической власти. Формы и средства осуществления политической власти.

Генезис политической власти. Сущность, особенности и механизмы политической власти. Власть как человеческая способность и как волевое отношение между людьми. Власть как отношения «командования и подчинения». Анализ категориальных рядов: «власть - управление - руководство»; «господство - авторитет - насилие». Атрибутные признаки политической власти.

Принципы разделения власти. Политический плюрализм.

Механизм действия политической власти, использование органов и рычагов власти, ее силы и авторитета. Эшелоны политической власти и руководства.

Власть и массы: прямая и обратная связи. Формы, способы, возможности и современные пределы участия масс в осуществлении власти и контроля за ней. Власть «центра» и власть «мест». Делегирование властных полномочий: потребности, условия, своеобразие. Реальная сила власти. Проблемы возможного ослабления и бессилия власти. Обеспечение государственной безопасности.

Легитимность политической власти. Показатели легитимности власти в обществе. Источники и типы легитимности.

Власть и оппозиция. Виды оппозиции в обществе. Диалектика власти и свободы. Кризис власти: понятие, особенности проявления и способы его регулирования в современной России.

Вопросы и задания:

1. Какие определения власти Вы знаете?
2. В чем отличие политической власти от экономической, идеологической, религиозной?
3. Каковы источники и виды политической власти?
4. Дайте развернутое определение понятиям «власть», «политическая власть».
5. Назовите ресурсы политической власти.
6. Раскройте содержание понятия «легитимность власти».
7. Какими средствами и методами политическая власть добивается сохранения легитимности?
8. Сформулируйте основные подходы к типологии легитимности.
9. Каковы критерии эффективности власти?
10. В чем разница понятий «легитимность» и «легальность» власти?
11. Обоснуйте необходимость разделения властей.
12. Назовите современные концепции власти.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

Цель: овладение студентами знаниями о сущности и структуре политической системы общества.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания сущности и структуры политической системы общества;
- умение анализировать и выявлять общие черты и различия различных моделей политических систем;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен быть знаком с сущностью и структурой политической системы общества.

Теоретическая часть.

План:

1. Политическая система общества: понятие и структура.
2. Типы политических систем.
3. Элементы политической системы и её основные функции.
4. Государство как ведущее звено политической системы.

Политическая система общества: понятие, элементы структуры, функции. Основные подходы к исследованию политической системы (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Т. Парсонс и др.). Соотношение понятий "политическая система", "политическая организация", "политический институт". Общая характеристика политических институтов. Типология политических систем. Сравнительный анализ социально-политических систем современности. Конституция страны и политическая система.

Понятие «политического института». Типы институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Политическая система как иерархия политических институтов и субинститутов.

Информационно-коммуникативный и нормативно-регулятивный уровни структурной организации политической системы. Значение традиций, обычаев, норм и принципов для поддержания целостности политических институтов. Прямые и обратные связи в информационных потоках политической системы.

Основные типы политических систем. Политический монизм и плюрализм в обществе. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Внутренний и внешний фактор ее стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Современная политическая реформа в России. Политический режим как способ функционирования политической системы.

Вопросы и задания:

1. Что такое политическая система общества?
2. Сущность и содержание функциональной модели политической системы Г. Алмонда.
3. Назовите основные функции политической системы.
4. Выделите основные подсистемы политической системы.
5. Каковы основные типы политических систем?
6. Что отражает понятие «политический институт»?

**Список литературы,
рекомендуемый к использованию по данной теме:**

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 5. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Цель: овладение студентами знаниями об основных исторических формах негосударственных институтов политической системы, в т.ч. политических партий и групп

интересов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания эволюции основных исторических форм партийной организации и классификации политических партий в России и за рубежом;
- умение анализировать проблемы партийного строительства в РФ, выявлять современные тенденции;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен быть знаком с эволюцией основных исторических форм партийной организации, а также тенденциями развития современных политических партий в России.

Теоретическая часть.

План:

1. Понятие и классификация групп интересов.
2. Политические партии: сущность, структура и типологии.
3. Современные партийные системы.
4. Партийная система современной России.

Понятия «лоббизм» и «группы интересов». Сущность политической партии и её признаки. Сущность и история возникновения политических партий. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения. Формы институционализации политических партий в XX столетии и факторы, повлиявшие на этот процесс.

Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

Классификация современных политических партий. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями.

Проблемы партийного строительства в Российской Федерации. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий.

Вопросы и задания:

1. Что входит в понятие негосударственных политических институтов и каким образом они могут выражать политический интерес?
2. Какие условия способствуют установлению института лоббизма? В чем заключаются его достоинства и недостатки?
3. Перечислите факторы, непосредственно повлиявшие на становление политических партий современного типа?
4. Какова структура политической партии, и какие функции она выполняет?

5. Классифицируйте политические партии по известным вам критериям.
6. Чем отличаются функции политических партий в рамках демократического и недемократических режимов?
7. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных партийных систем и их модификаций.
8. Какие условия влияют на формирование однопартийной системы? Приведите исторические примеры.
9. На основании различных критериев определите тип партийной системы современной России.

**Список литературы,
рекомендуемый к использованию по данной теме:**

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Цель: овладение студентами знаниями об этапах политической социализации,

особенностях национальной политической культуры и факторах ее складывания.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания структуры, основных компонентов и отличительных особенностей национальных моделей политических культур различных стран мира;
- умение оценивать политические потребности, ценности и ориентации людей как субъектов политики;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен быть знаком с основными маркерами политической культуры в сфере сознания, поведения, знать особенности национальной политической культуры и факторы ее складывания.

Теоретическая часть.

План:

1. Сущность и этапы политической социализации.
2. Политическая культура.
3. Идеология и ее роль в политической социализации.

Политическая социализация и самореализация личности. Политическая социализация как процесс передачи политических взглядов, идей представлений и норм от одного поколения к другому; как процесс политического созревания индивида, формирования его политического «Я», развития собственного взгляда на политический мир, собственных политических ориентаций (Р. Зигель); как средство, с помощью которого члены политической системы приобретают определенные виды жизненных основных ориентаций (Д. Истон, Р. Гессе). Проблема общественного согласия и общественных ориентиров. Функции политической социализации. Этапы политической социализации личности. Основные стадии допартиципаторного этапа политической социализации (Д. Истон, Дж. Денис) Виды политической социализации. Политические и неполитические агенты политической социализации. Реализация политической социализации в действиях. Гражданская идентичность личности как результат процесса социализации. Гражданство в рамках ролей и статусов; гражданство как политическая грамотность, участие, гражданская ответственность. Основные пути развития политической культуры в условиях демократизации.

Психологические, обобщенные, «объективные», эвристические дефиниции политической культуры. «Гражданская культура» Г. Алмонда, С. Вербы. Л. Пай, Ф.М. Бурлацкий, А.А. Галкин, Э.Я. Баталов, Е.А. Егоров, Н.М. Кейзеров, М.Х. Фарукшин о политической культуре. Компоненты (уровни) политических ориентаций (Г. Алмонд, С. Верба, У. Розенбаум, Э. Баталов). Маркеры политической культуры в сфере сознания, поведения. Функции политической культуры. Типология политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Каванах, У. Розенбаум). Политические субкультуры. Национальная политическая культура и факторы ее складывания. Российская политическая культура. Ю. Пивоваров о российской политической культуре. Советская политическая культура.

Вопросы и задания:

1. Опишите этапы политической социализации.
2. Что составляет сущность политической культуры?
2. В чем Вы видите роль политической культуры в жизни общества и личности.
3. Какова структура политической культуры.
4. Назовите основные типы политических культур?
5. Выделите основные признаки культуры гражданственности.
6. Определите понятие «субкультура».
7. Определите место и роль политической идеологии в жизни личности и общества.
8. Назовите функции политической идеологии.
9. Назовите основные идеологии в современной России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 7. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель: овладение студентами знаниями об основных моделях электорального поведения и типологии избирателей.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания основ избирательного процесса, моделей электорального поведения в различных странах мира;
- умение прогнозировать явку и моделировать поведение избирателей;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара) связана с тем, что современный социолог должен уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, полученные в результате прикладного исследования различных аспектов избирательного процесса.

Теоретическая часть.

План:

1. Основные подходы и парадигмы социологического анализа избирательной кампании.
2. Опыт и проблемы социологических исследований электорального поведения.
3. Выборы в региональные и местные органы власти.

Выборы как вид политического процесса. Выборы в различного рода центральные и местные представительные учреждения как показатель условий реальной демократии. Социально-политические функции выборов. Социальные, экономические факторы эффективности выборов. Сущность, концепции, эволюция избирательного права.

Электорат и электоральное поведение. Поведение избирателей и их предпочтения. Основные модели электорального поведения. Типология избирателей. Тенденции динамики электорального поведения в странах развитой демократии. Поведение избирателей в России. Электоральная география в современной системе.

Вопросы и задания:

1. Что такое электоральное поведение?
2. Что такое абсентеизм?
3. Как российский избиратель делает свой выбор?
4. Назовите основные факторы, определяющие поведение российского избирателя.
5. В чем состоят основные особенности выборов в местные органы власти?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие :

[16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>

2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>

2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>

3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.

4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Цель: овладение студентами знаниями о сущности политической элиты, ее основных функциях, механизмах формирования и воздействия на социальную сферу.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания основных теорий элит, социальных причин элитарности современного общества;
- способность анализировать роль элиты в процессах политической социализации и поддержания общественного порядка;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных

социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен быть знаком с механизмами формирования политической элиты и ее воздействием на социальную сферу.

Теоретическая часть.

План:

1. Политическая элита как социальный феномен.
2. Типология элит.
3. Основные теории и концепции элитизма.
4. Особенности функционирования политических элит в современной России.

Теоретическая часть

Возникновение и развитие понятий: «элита», «масса», «публика».

Основные элитистские теории Г. Моски, В. Парето, Ф. Ницше, Р. Миллса, Т. Парсонса, Р. Михельса.

Современные теории элит. Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Ле-волиберальные концепции. Партократическая теория. Теория «номенклатуры» М. Восленского. Концепция «нового класса» М. Джиласа.

Сущность политической элиты, ее основные функции. Политическая элита как механизм распределения власти и ресурсов в обществе. Механизмы формирования политической элиты и ее воздействия на социальную сферу. Социальный статус и политический вес члена элиты. Политическое самосознание и идентификация члена элиты. Показатели сплоченности политической элиты. Особенности исследования теневых структур политической элиты. Конкурирующие группы и динамика политической элиты.

Элиты и общество. Социальные причины элитарности современного общества. Закономерности смены политических элит. Тенденции к замкнутости политической элиты. Взаимосвязь элит и масс в различных типах общества.

Роль элиты в процессах политической социализации и поддержания общественного порядка. Политическая элита как инициатор социально-экономических и идеологических изменений.

Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Политическая элита в современной России.

Вопросы и задания:

1. Каковы роль и место политической элиты в системе властных отношений?
2. Раскройте типологию элиты.
3. Охарактеризуйте структуру политической элиты.
4. Каковы основные функции политической элиты?
5. Расскажите о становлении высшего административно-политического слоя в условиях современной России.
6. Изложите генезис отечественной элиты и основные этапы ее становления.
7. Каковы особенности и технологии взаимодействия федеральной и региональных политических элит?
8. В чем состоят методы социологического анализа элитных слоев?

Список литературы,

рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под реакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРЫ КАК НОСИТЕЛИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

Цель: овладение студентами знаниями о современных типах и формах осуществления политического лидерства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания сущности и природы политического лидерства, основные её теории и концепции.
- знания функций и типологии политических лидеров;
- теоретических основ политической социологии;
- умение выявлять новые тенденции в развитии политического лидерства;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых

проблем;

- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо овладеть знаниями о сущности политического лидерства и его значения в определении линии политического поведения, принятии и реализации политических решений.

Теоретическая часть.

План:

1. Сущность и природа политического лидерства.
2. Основные теории и концепции лидерства.
3. Функции и типология политических лидеров.

Проблема лидерства в истории политической мысли. Понятие «политический лидер», его основные характеристики и функции. Методика оценки личностных качеств политического лидера, использование форм его включенности в политические процессы.

Сущность политического лидерства. Функции политического лидерства. Политическое лидерство как участие вождей и руководителей, государственных и общественных деятелей в определении линии политического поведения, принятии и реализации политических решений. Современные типы и формы осуществления политического лидерства. Индивидуальное и групповое лидерство. Лидерство и политические элиты.

Специфика неформального лидерства в «теневых» корпоративных объединениях. Проблемы международного (наднационального) лидерства.

Формы взаимодействия лидеров и массы. Границы и возможности реализации индивидуальной воли политического лидера. Политический лидер и режим личной власти. Лидерство и проблема политической мобилизации масс.

Многообразие теорий политического лидерства. Теория черт (Ф. Гальтон, Э. Богардус), синтетический подход к лидерству, ситуационная теория лидерства (Т. Хилтон, В. Дилл), рыночная теория лидерства (Н. Фролих, О. Янг). Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, харизматическое и рационально-легальное. Стили лидерства. Классификация уровней лидерства и степени участия в политике. Новые тенденции в развитии политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Вопросы и задания:

1. Какие теории лидерства Вы знаете?
2. Приведите известную Вам типологию лидеров.
3. Дайте развернутое определение понятий «лидер», «политический лидер», «политическое лидерство». В чем состоит различие этих понятий?
4. Назовите известных Вам харизматических лидеров в отечественной истории.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>

2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>

2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>

3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.

4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 10. ПАРЛАМЕНТ И ПАРЛАМЕНТАРИЗМ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель: овладение студентами знаниями о сущности и природе парламентаризма, особенностях законодательного процесса.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания сущности и природы парламентаризма;
- владение технологиями преодоления бюрократизма в различных сферах на региональном и местном уровнях;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо овладеть способностью анализировать социальные и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи и разрабатывать предложения и рекомендации.

Теоретическая часть.

План:

1. Сущность и природа парламентаризма.
2. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия.
3. Парламент и законодательный процесс.
4. Статус и положение депутата.
5. Социологический анализ парламентаризма в России.

В социологической науке пока нет единой трактовки понятия «парламентаризм», т.к. это явление сложное, включает в себя множество различных форм и проявлений государственной, партийной, правовой, идеологической, информационной жизнедеятельности.

Каждой стране присущ свой уровень парламентской культуры и, соответственно, своя модель парламентаризма. Имеется много различий в его статусных характеристиках, в принципах и правовых механизмах формирования депутатского корпуса, в организации законодательного процесса, формах взаимодействия парламента с другими органами государственной власти и институтами гражданского общества, качественных отличиях электората и избирательного процесса, деятельности парламентариев и оппозиции в рамках принципов демократизма, законности, разделения власти, идейно-политического плюрализма.

Вопросы и задания:

1. В чем вы видите сущность и содержание парламентаризма как общественного явления?
2. Какими признаками и качественными характеристиками должен обладать парламент, без которых парламентаризм как система не может состояться?
3. Раскройте общие и национально-специфические черты парламентаризма в России.
4. Конкретизируйте понятия «индемнитет» и «иммунитет» парламентариев.
5. Каков порядок формирования Совета Федерации и избрания депутатов Государственной Думы РФ?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд.,

перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>

2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>

3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОППОЗИЦИЯ

Цель: овладение студентами знаниями о сущности и формах политического оппозиционного поведения.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания сущности и черт политической оппозиции; условий и причин возникновения оппозиционной активности; действующие оппозиционные политические партии и движения современной России; легитимные основания ведения оппозиционной деятельности в Российской Федерации;
- умение анализировать оппозиционную деятельность с точки зрения ее социальной базы и идеологической направленности;
- навыками эмпирической работы для изучения оппозиции;
- владение способностью осуществлять прогнозирование оппозиционного поведения, разрабатывать предложения и рекомендации для политической стабильности современного общества; технологией проведения сравнительных и прикладных исследований оппозиционного крыла отечественной политики;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо

овладеть способностью анализировать социальные и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи и разрабатывать предложения и рекомендации по их разрешению.

Теоретическая часть.

План:

1. Политическая оппозиция как коллективное поведение.
2. Формирование оппозиционного поведения.
3. Структура оппозиционного поведения.

Любое общество всегда располагает ограниченным объемом ресурсов, между отдельными группами и/или организациями, включая государство, неизбежно возникает конкуренция, в том числе и в части распределения властных ресурсов: отсюда истоки возникновения политической оппозиции.

Данная тема раскрывает такие стороны оппозиционного поведения как политизация идентичности, политическая мобилизация

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте сущность и черты политической оппозиции.
2. Назовите функции политической оппозиции.
3. Опишите структуру оппозиционного поведения.
4. В чем проявляются формы и методы оппозиционных действий?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под редакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАПРЯЖЕННОСТЬ И КОНФЛИКТ

Цель: овладение студентами знаниями об основных методах исследования конфликтов, умением вырабатывать рекомендации по их разрешению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания основ теории конфликтов;
- умение применять различные методы при исследовании конфликтов и политической напряженности в обществе;
- умение предупреждать и регулировать политические конфликты;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): связана с тем, что современный социолог должен знать и уметь применять на практике основные методы исследования конфликтов, вырабатывать рекомендации по их разрешению.

Теоретическая часть.

План:

1. Современные концепции конфликта.
2. Природа конфликта.
3. Основные субъекты конфликта.
4. Пути разрешения политических конфликтов.

Политический конфликт как форма политического процесса. Понятие конфликта. Конфликт и социальное противоречие. Конфликт и социальная напряженность. Конфликт и кризис. Объективное и субъективное в конфликте. Функции конфликта. Основные методы исследования конфликтов. Соотношение социолого-политологических и психологических методов исследования. Картография и моделирование конфликтов. Конфликтологическая экспертиза. Конфликт интересов и конфликт ценностей, их специфика. Конфликт цивилизаций: сущность, критика концепции С. Хантингтона.

Роль политических элит (этноэлиты, религиозной элиты) и личности в политических конфликтах. Динамика политических конфликтов. Факторы динамики политических конфликтов. Этапы и уровни политических конфликтов. Кризисы

политических режимов как особая фаза конфликтности. Политические кризисы. Политические конфликты и демократические процедуры.

Предупреждение и регулирование политических конфликтов: понятийно-терминологический дискурс. Институционализация политического конфликта как условие его регулирования. Учет соотношения социально-политических сил в регулировании политического конфликта. Компромисс и консенсус как методы регулирования политического конфликта. Взаимодействие государства и гражданского общества в предупреждении деструктивных конфликтов.

Вопросы и задания:

1. Какие современные теории конфликтов вы знаете?
2. Как соотносятся понятия «отношение» и «конфликт»?
3. Дайте определение конфликта, его сущности и природы.
4. Охарактеризуйте основных участников конфликта.
5. Назовите пути решения политических конфликтов.
6. Расскажите об основных этапах развития конфликтологической мысли.
7. Дайте определения основным понятиям темы: политический конфликт, политический кризис, конфронтация, консенсус, урегулирование конфликта.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под реакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон.

ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.

4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 13. НОВЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель: овладение студентами знаниями о современных средствах и технологиях политического манипулирования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания теоретических основ политического маркетинга и манипулирования;
- умение выявлять и применять новые политические технологии в теории и практике рационального управления;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо овладеть способностью использовать методы социально-гуманитарных наук при анализе политических процессов.

Теоретическая часть.

План:

1. Понятие политических технологий: сущность, формы и виды.
2. Выборные (избирательные) технологии.
3. Технологии связи с общественностью.
4. Сущность и назначение политического менеджмента как теории и практики рационального управления.
5. Понятие и назначение политического маркетинга.
6. Маркетинг политического лидера и политической организации: практический аспект.

В теме рассмотрены такие категории как новые политические технологии, политическое управление, политический маркетинг, политический менеджмент, политический миф, паблик рилейшинз, политическое манипулирование, политический человек и др. Особое внимание уделяется формам и целям политических технологий в современном российском политическом процессе.

Вопросы и задания:

1. Что такое «политические технологии»?
2. Выделите основные виды технологических приемов в политике.
3. Раскройте содержание понятия «политическое манипулирование».
4. Охарактеризуйте методы принятия политических решений (консенсус,

компромисс, гегемония).

5. Проанализируйте структуру избирательных технологий.
6. Перечислите основные приемы и способы технологий связи с общественностью.
7. Дайте определение «PR-технологий».
8. Выделите основные направления в развитии PR-технологий в современной России.
9. Каковы, на ваш взгляд, цели и задачи политического менеджмента?
10. Определите слагаемые политического маркетинга?

Деловая игра: «Цветные революции и Россия».

Концепция игры: обеспечить усвоение знаний о факторах, способствующих или препятствующих реализации сценариев «оранжевых революций» в России.

Роли:

А) первая команда, отстаивающая позиции, согласно которой «оранжевая революция» в России вполне возможна;

Б) вторая команда - разрабатывает систему аргументов против подобной вероятности.

Этапы:

1) *подготовительный этап*: а) студенты приводят примеры цветных революций; б) группе предлагается сформулировать основную проблему современной России (обсуждаются темы: «приемник», «третий срок» и тому подобное); в) группа делится на команды.

2) *презентация позиций*: представители от команд излагают свои аргументы, обмениваются вопросами, отвечают на вопросы преподавателя.

3) *«мозговой штурм»*: поиск ответа на вопрос, что нужно сделать (на разных уровнях), чтобы не допустить развитие «революционных событий» в России.

4) *подведение итогов*: команды оценивают успешность деятельности друг друга.

Ожидаемый результат: усвоение знаний о факторах, способствующих или препятствующих реализации сценариев «оранжевых революций», формирование способности обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социально-политическим проблемам.

Индивидуальные задания

Роль	Уровень	
	Базовый	Повышенный
А первая команда	Анализ сценариев цветных революции в XX -XXI вв.	Прогноз риска «оранжевой» революции в РФ
Б вторая команда	Анализ стратегий разрешения политических, этнонациональных, социально-экономических конфликтов.	Возможный сценарий преодоления «оранжевой революции» в РФ

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. —

6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под реакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>

2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>

3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.

4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 14. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель: овладение студентами знаниями и навыками политического прогнозирования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания основных видов прогнозов и этапов процедуры их разработки;
- владение методами политического прогнозирования;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо овладеть способностью анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять прогнозирование политических процессов и разрабатывать предложения и рекомендации для их нормализации.

Теоретическая часть.

План:

1. Сущность прогнозирования.
2. Методы политического прогнозирования.
3. Опыт и практика прогнозирования социально-политических процессов.
4. Виды прогнозов и этапы процедуры разработки прогнозов.
5. Прикладные аспекты анализа политических процессов.

Политический прогноз имеет своим объектом политическую систему и политический процесс, а предметом – познание возможных состояний политических событий, явлений, процессов. Под политическим прогнозом понимают разработку научно обоснованных суждений о вероятных состояниях всей политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения.

Вопросы и задания:

1. В чем состоит специфика политического прогнозирования?
2. Какие методы прогнозирования и почему являются наиболее адекватными для применения в российских условиях?
3. В чем заключается сущность построения электоральных прогнозов с применением математических методов?
4. Какие элементы политического прогнозирования используются в электоральном маркетинге? В каких ситуациях они наиболее эффективны?
5. Какие виды политических технологий вы знаете?
6. Каковы основные цели проведения государственных маркетинговых кампаний?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под реакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной

политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

ТЕМА 15. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК СУБЪЕКТА ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Цель: овладение студентами знаниями о формах участия молодежи в общественной жизни.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

- знания места и роли политических интересов молодежи в общественной жизни; политических ориентиров современной российской молодежи; формы участия молодежи в общественной жизни;
- умение анализировать состояние и тенденции развития политического сознания молодежи; сравнивать различные мировоззренческие ориентации молодежи; определять рекомендации по регулированию политического поведения молодежи;
- ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;
- ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;
- ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;

ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической

Актуальность темы (семинара): определяется тем, что студенту необходимо овладеть способностью исследования политического сознания и поведения молодежи.

Теоретическая часть.

План:

1. Роль и место молодежи в политической жизни общества.
2. Политическое сознание современной молодежи, условия и факторы его изменений.
3. Положение молодежи в структуре власти и формы ее участия в политической жизни общества.
4. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе.
5. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
6. Региональные особенности участия молодежи в политической жизни общества.

Участие молодежи в политической жизни общества имеет ряд особенностей. Они

связаны с сущностными характеристиками этой социально-демографической группы, с тем специфическим местом, которое занимает молодежь в социальной структуре, с той социальной ролью, которую она играет в общественной жизни.

В результате смены поколений происходит не только процесс простого воспроизводства, преемственности социальных, в том числе и социально-политических, отношений, но и расширенного опыта благодаря инновационному потенциалу молодежи, а также передача накопленного, обновленного социального опыта будущим поколениям.

От того, насколько эффективен процесс становления социальной субъектности молодежи, зависит развитие как самого молодого поколения, так и общества в целом.

Вопросы и задания:

1. Каковы особенности молодежи как субъекта политических отношений?
2. Чем характеризуется положение молодежи в политической жизни общества?
3. Каковы характеристики политического сознания молодежи?
4. Назовите основные факторы, определяющие состояние и направленность политического сознания молодежи.
5. Перечислите основные формы участия молодежи в политической жизни.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под реакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Политическая социология

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг»
Форма обучения – Очная, заочная
Год начала обучения 2026 г.

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
.....	
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....	4
2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала...	6
3. Методические рекомендации по работе с литературой	8
4. Методические рекомендации по составлению глоссария.....	10
5. Методические рекомендации по написанию и оформлению доклада.....	10
6. Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу».....	14
7. Методические рекомендации по подготовке к деловой игре.....	15
8. Рекомендации по оформлению и представлению презентационных материалов.....	17
.....	
9. Методические указания по подготовке к экзамену	18
10. Список рекомендуемой литературы.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Целью данного учебно-методического пособия является формирование набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки "Социология".

Основные задачи:

- раскрыть основные теоретические разделы рабочей программы по политической социологии;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной познавательной деятельности, необходимые для их дальнейшего самообразования;
- развить мотивацию самостоятельности познавательной деятельности как потребности в получении новых знаний;
- раскрыть творческие способности студентов.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Политическая социология» у студентов должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований.

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен:

- знать теоретические основы политической социологии, предусмотренные рабочей программой; многообразие научных методов и моделей социологического исследования политических процессов; основные закономерности политического развития;

- уметь применять исходный теоретический материал для выполнения заданий по теме путем проявления максимальной самостоятельности, творчества, инициативы; анализировать многообразие связей, динамику и трансформации политических процессов, происходящих в современном обществе; анализировать политические проблемы и устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравнительных политических процессов в западном обществе.

- овладеть способностью использования фундаментальных социологических знаний в политической практике; навыками получения

профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;

Данный курс реализуется в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология», относится к дисциплинам обязательной части.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Современные стандарты подготовки выпускников вузов предусматривают значительный объем внеаудиторной научной работы студентов. Освоение программы курса предполагает получение как теоретических знаний, так и формирование навыков практической работы. Поэтому самостоятельная работа в рамках курса ориентирована как на теоретический, так и на практический аспект.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий, необходимая для полного усвоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к итоговому контролю.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- формирование профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы дисциплине состоит из:

- 1) Определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- 2) Подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- 3) Поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты

могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;

4) Определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

5) Организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа студента – это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру такие компоненты, как:

- уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- поиск необходимой учебной и научной информации;
- освоение собственной информации и ее логическая переработка;
- использование методов исследовательской, научно-исследовательской работы для решения поставленных задач;
- выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;
- представление, обоснование и защита полученного решения;
- проведение самоанализа и самоконтроля.

Виды самостоятельных работ по учебной дисциплине:

- работа с понятийным аппаратом;
- поисковая работа с различными источниками;
- составление аннотированного списка литературы по проблеме;
- проектирование фрагментов исследовательской деятельности;
- анализ научных исследований с применением качественной методологии;
- подготовка докладов по теме.

Контроль знаний студентов включает формы текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса и включает в себя оценку работы студентов на практических занятиях (дискуссии, заполнение и анализ таблиц, подготовка и проведение мини-исследований), а также подготовку домашнего задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Лекционные занятия, проводимые в интерактивной форме, предполагают совместное обсуждение методологических и теоретических положений учебного курса, отработку умения работать с научной литературой, анализируя и обобщая социологические факты, личные примеры и предложенные ситуации. Цель таких занятий – усвоение системы теоретических знаний по основным разделам науки. Для этого по каждому занятию указана литература, непосредственно относящаяся к содержанию темы. С помощью нее студент заранее готовится к занятию по предложенному плану с тем, чтобы в ходе лекции участвовать в

коллективном анализе различных подходов к категориям и проблемам социологии, в формулировании дефиниций и в научном обосновании собственных позиций по проблемам. Подготовка к лекционным занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными социологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Текст выступления на занятии должен быть написан самим студентом (уже переработанный). Выступления, на которых студент ограничивается только чтением уже опубликованного текста, преподавателем не учитываются.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге.

Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения,

постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста.

Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации.

Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по-разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и

выражений, встречающихся при изучении темы.

Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Студенту необходимо:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА

Написание доклада по дисциплине «Политическая социология» является одним из видов самостоятельной работы студентов по изучению социологии. Данный вид работы способствует повышению качества усвоения программного материала, углубленному пониманию наиболее сложных вопросов курса, расширению круга рассматриваемых проблем, овладению научными методами анализа социологических явлений.

Работая с литературными источниками, не следует ограничиваться простым пересказом содержания прочитанного. Необходимо выделить наиболее важные теоретические положения и обосновать их, раскрыть особенности различных точек зрения на один и тот же вопрос, оценить практическое и теоретическое значение результатов реферируемой работы, а также выразить собственное отношение к идеям и выводам автора, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и пр.).

Реферируемый источник, списки использованной литературы, а также все ссылки на литературные работы должны быть оформлены по алфавиту с указанием фамилии и инициалов автора, название источника, места и года издания; для журнальных статей необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, журнала, год издания и номер.

*Доклад по дисциплине «Политическая социология»
студента ... курса (фамилия, имя, отчество)
факультета, группы
Тема: ".....".
год выполнения.*

1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы,

расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников

5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую

значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1»

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Оценкой «отлично» оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы;

уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Оценкой «хорошо» оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Примерные темы докладов

1. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
2. Основные подходы к исследованию политической системы (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Т. Парсонс и др.).
3. Механизмы формирования партий (М. Вебер, М. Дюверже, Кеннет).
4. Проблемы партийного строительства и многопартийности в современной России.
5. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
6. Традиционные и современные концепции легитимности и легальности политической власти.
7. Концепция групп интересов А. Бентли, Д. Трумана, Г. Вильсона.
8. Аналитический обзор современных концепций лидерства.
9. Бюрократия как общественное явление: признаки, общие и национально-специфические черты.
10. Социально-политические конфликты: понятие, виды, границы, основные субъекты.
11. Либеральный, марксистский, институциональный подходы к пониманию сущности партий.
12. Тенденции развития современных российских политических партий.
13. Проблема абсентеизма. Электоральное поведение российского избирателя.
14. Механизмы, показатели легитимации. Источники и механизмы делегитимации политической власти.
15. Специфика и классификация групп и агентов влияния. Группы интересов

в современной России.

16.Имидж политического лидера.

17.Карьера как ядро бюрократической системы. Методы борьбы с бюрократизмом.

18.Современные концепции конфликта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К «КРУГЛОМУ СТОЛУ»

Так как занятие предусматривает проведение круглого стола, следует, то необходимо:

- Знать материал темы проводимой дискуссии.
- Уметь подбирать дискуссионные проблемы.
- Владеть навыками участия в работе «круглого стола» (выдвижения положения, его аргументация).
- Знать не только учебную, но и монографическую литературу по теме занятия, материалы научных периодических изданий.
- Знать методику подготовки и проведения «круглых столов» разных видов,
- Уметь разработать сценарий «круглого стола» и вступить в роли модератора «круглого стола».
- Владеть навыком анализа и обобщения позиций участников «круглого стола».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ

Проведению деловой игры предшествует тщательная предварительная подготовка к ней. На начальном этапе преподаватель предоставляет студентам до 15 минут времени на ознакомление со сценарием игры.

Далее преподаватель доводит до студентов цели проведения предстоящей деловой игры, кратко разъясняет им существо фабулы или проблемы (ситуации), подлежащей разрешению, поясняет особенности статуса участников игры (их права и обязанности), касается процедурных вопросов, отвечает на вопросы студентов. Очень важно, чтобы по окончании разбора игры у студентов не оставалось неясных вопросов, сомнений.

После этого наступает процедура распределения ролей. Следует отметить, что приветствуется самовыдвижение студентов на роли. Однако преподаватель во избежание излишних споров должен убедить студентов в важности и общественной значимости всех ролей, предусмотренных сценарием.

Рекомендуется, не надеясь на память, составить обстоятельный письменный конспект своего выступления на деловой игре. При этом предлагаемые Вами решение должны быть мотивированным и аргументированны. Само выступление должно быть живым, интересным, насыщенным по возможности примерами и фактами. Следует быть готовым ответить на вопросы других участников игры.

На консультации, проводимой накануне игры, необходимо снять все неясности и сомнения, возникшие в процессе подготовки к ней. Можно обговорить с преподавателем вопрос о целесообразности предлагаемой структуры выступления на деловой игре.

Игра протекает в строгом соответствии с ее сценарием. При этом всем студентам следует проявлять активность и находчивость, ставить перед участниками игры вопросы, включаться в дискуссии, соблюдая, однако, необходимый такт.

По окончании игры преподаватель подводит итог проведенному

занятию, кратко анализирует полученные результаты. При этом он обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое суждение том, что могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности. Студенты также могут высказать мнение о путях совершенствования этого вида занятий.

В заключение преподаватель объявляет оценки всем участникам деловой игры.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами повышенного уровня, использует в ответе дополнительный материал.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части материала темы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Текстовая информация

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента

текста.

Графическая информация

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилового оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стиливым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Звук

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.

Единое стиливое оформление

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стиливом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;
- Содержание и расположение информационных блоков на слайде
- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки),

дополняющей друг друга;

- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

Темы для подготовки презентации:

1. Социологический анализ деятельности российских политических партий (на примере одной партии).
2. Развернутый портрет харизматического политического лидера в отечественной или зарубежной истории.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса. Для подготовки по билету отводиться 30 минут

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой.

Вопросы к экзамену:

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Генезис научных идей о политике (Платон, Аристотель, Цицерон)
3. Политические идеи естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк)
4. Социально-политические идеи Европы (Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, М. Вебер, М. Дюверже)
5. Традиции и особенности развития политических воззрений в России.
6. Современная политическая социология.
7. Власть как объект политической социологии.
8. Понятие политического режима и его виды.
9. Политическая система общества: понятие и структура.
10. Элементы политической системы и её основные функции.
11. Понятие и классификация групп интересов.

12. Политические партии: сущность, структура, типологии.
13. Современные партийные системы.
14. Сущность и этапы политической социализации.
15. Политическая культура и идеология.
16. Электоральное поведение российского избирателя.
17. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
Проблема абсентеизма.
18. Роль и место молодежи в политической жизни общества.
19. Структура, типологическое многообразие, функции политической элиты.
20. Концепции элит в истории политической мысли и современные теории элитизма.
21. Политическое лидерство. Типология политических лидеров.
22. Социально-политические конфликты: понятие, виды, границы, основные субъекты.
23. Анализ разнообразных форм политического участия.
24. Характеристика гражданского общества и условия его функционирования.
25. Анализ моделей и типологии лоббизма.
26. Политические технологии: сущность, формы и виды.
27. Анализ механизмов формирования партий
28. Анализ ведущих тенденций процесса партийного строительства современной России.
29. Виды прогнозов и этапы процедуры разработки прогнозов.
30. Анализ форм и методов оппозиционных действий.
31. Технологии связи с общественностью в политике
32. Анализ выборных (избирательных) технологий.
33. Анализ маркетинга политического лидера и политической организации.
34. Применение стратегий разрешения политических конфликтов в истории современной политики.
35. Структура политической социологии как науки.
36. Политические режимы и их трансформация в контексте политической социологии.
37. Структура оппозиционного поведения.
38. Сущность прогнозирования.
39. Государство как ведущее звено политической системы.
40. Политическая оппозиция как коллективное поведение.
41. Анализ форм и методов оппозиционных действий.
42. Методы изучения электорального поведения населения.
43. Методы политического прогнозирования
44. Анализ достоинств и недостатков различных партийных систем и их модификаций
45. Технология построения имиджа политического лидера

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Барышная, Н. А. Практикум по политической социологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Барышная ; Российский государственный социальный университет. — Москва ; Тверь : Тверской государственный университет, 2024. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714225>
2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология : учебник / под реакцией Н. А. Головина. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-288-06158-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197250>
2. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130793>
3. Эмпирическая политическая социология : учебник / Е.Г. Пономарева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : МГИМО-Университет, 2024. — 265, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumer.info>.
2. Научная электронная библиотека e-Library / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Российская сеть информационного общества: социология. / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isn.ru/sociology.shtml>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.