

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 09:18:43
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11598d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность

Направление подготовки	<u>37.04.01 Психология</u>
Направленность (профиль)	<u>Психологическое консультирование</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала обучения	2026
Реализуется в	_3_ семестре

Разработано
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и экономики труда
Мухорьянова О.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-2) будущего магистра по направлению подготовки 37.04.01. Психология направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций». Основная цель курса «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данных направлений рыночной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятия и сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, организационно-правовых основ, экономических и социальных предпосылок создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций, порядка создания и регистрации социально-ориентированного и некоммерческого предприятий, менеджмента в социальном предпринимательстве, факторов внутренней и внешней среды предприятия, организации работы маркетинговых служб, использования инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций, экономики социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации, учета и налогообложения деятельности социально-ориентированного и некоммерческого предприятия, источников финансирования социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, сущности проектной деятельности в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» относится к дисциплинам части (обязательной/ части, формируемой участниками образовательных отношений).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2. УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Применяя знания о сущности проектной деятельности в сфере социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, способен сформулировать цель проекта, определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, разрабатывать план действий и находить способы решения для

		поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3. УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Используя знание методологии разработки социального и бизнес-проекта, способен обеспечить его выполнение, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, используя, в том числе, цифровые инструменты

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего <u>2</u> з. е. <u>72</u> академ. ч	ОЗФО в академ. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	36
Экзамен	-
Зачет с оценкой	-
Зачет	
Курсовая работа (проект)	-
РГР	-
Контрольная работа	-
Эссе	-
Реферат	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов		Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия			Лабораторные работы
1	<p>Понятие и сущность социального предпринимательства и некоммерческой деятельности.</p> <p>Социальные проблемы развития общества и роль в них предпринимательских структур.</p> <p>Социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий</p> <p>Понятие и сущность социального предпринимательства.</p> <p>Понятие и сущность некоммерческой деятельности.</p> <p>Принципы социального предпринимательства.</p> <p>Принципы деятельности некоммерческой организации</p> <p>Отличие традиционного предпринимательства от социального.</p> <p>Институциональные основы социального предпринимательства.</p> <p>Институциональные основы некоммерческой деятельности</p> <p>История развития социального предпринимательства в России и за рубежом.</p>	УК-2	4	4		6	Собеседование
2	<p>Организационно-правовые основы, экономические и социальные предпосылки создания социально-</p>	УК-2	4	4		6	Собеседование

	<p>ориентированных предприятий и некоммерческих организаций. Порядок создания и регистрации социально-ориентированного предприятия и некоммерческих предприятий.</p> <p>Организационно-правовые основы социального предпринимательства.</p> <p>Организационно-правовые основы некоммерческой деятельности</p> <p>Экономические предпосылки создания социально-ориентированных предприятий.</p> <p>Правовые основы создания социально-ориентированного предприятия.</p> <p>Правовые основы создания некоммерческих предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы социального предпринимательства.</p> <p>Процедура регистрации социально-ориентированного предприятия в форме юридического лица</p> <p>Процедура регистрации некоммерческой организации.</p> <p>Процедура регистрации индивидуального предпринимателя.</p> <p>Процедура регистрации СОНКО.</p> <p>Порядок лицензирования отдельных видов деятельности.</p> <p>Выбор средств и видов поиска и представления экономической информации.</p> <p>Юридическая ответственность социального предпринимателя.</p> <p>Виды проверок, контролирующие органы.</p>						
3	<p>Менеджмент в социальном предпринимательстве. Факторы внутренней и внешней среды предприятия.</p> <p>Организация менеджмента в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.</p> <p>Лидерство и власть, стили управления в социально-</p>	УК-2	4	4		6	Собеседование

	<p>ориентированных и некоммерческих предприятиях. Процесс принятия управленческих решений в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. Особенности управления персоналом в деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. Оценка эффективности управления деятельностью социально-ориентированного и некоммерческого предприятия.</p>						
4	<p>Организация работы маркетинговых служб, использование инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций. Понятие и сущность, комплекс маркетинга социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. Жизненный цикл товаров. Товарная, ценовая, сбытовая политика и политика товародвижения социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. Особенности продвижения продукции социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. Партизанский маркетинг – как технология продвижения продукции социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.</p>	УК-2	2	2		6	Собеседование
5	<p>Экономика социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации. Учет и налогообложение деятельности социально-ориентированного и некоммерческого предприятия. Источники финансирования социального предпринимательства и некоммерческой деятельности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов социально-ориентированного предприятия.</p>	УК-2	2	2		6	Собеседование

	Показатели эффективности использования основных средств социально-ориентированного предприятия. Показатели эффективности использования оборотных активов социально-ориентированного предприятия. Основные экономические показатели деятельности социально-ориентированных и некоммерческих предприятий. Показатели эффективности использования ресурсов социально-ориентированных и некоммерческих предприятий.						
6	Проектная деятельность в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности. Понятие и сущность проектов. Типы и цели проектов. Определение проекта в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности. Виды и цели социально-ориентированных проектов. Этапы разработки социально-ориентированного проекта. Участники проекта и их роли. Команда проекта Грантовая и фондовая поддержка проектов.	УК-2	2	2		6	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		36	
	ИТОГО		18	18		36	

Программное обеспечение:

1 Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOfficeStandard 2013

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	<p>- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;</p> <p>- МониторЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;</p> <p>- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черныйклавиатуройсосчитывателемсмарт-карт.</p> <p>- МониторЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;</p> <p>- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWareHorizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.</p>
Практические занятия	<p>- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;</p> <p>- МониторЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;</p> <p>- ПКдлялекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черныйклавиатуройсосчитывателемсмарт-карт.</p> <p>- МониторЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;</p> <p>- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWareHorizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.</p>
Самостоятельная работа	<p>- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;</p> <p>- МониторЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;</p> <p>- ПКдлялекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черныйклавиатуройсосчитывателемсмарт-карт.</p> <p>- МониторЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;</p> <p>- Тонкий клиент DeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWareHorizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.</p>

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.