

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 13:57:30

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Тактическая медицина»

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Специальность          | 31.05.01 Лечебное дело |
| Год начала обучения    | очная                  |
| Форма обучения         | 2026                   |
| Реализуется в семестре | 6                      |

**Разработано**

Доцент кафедры хирургии, ортопедии  
и травматологии  
канд. мед. наук доц. Кубанов С.И.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов умений по оказанию первой и расширенной медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи.
- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой, доврачебной и первой врачебной помощи.
- Научить оказывать первую помощь пострадавшим в различных ЧС, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС;
- Познакомить с правилами оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с правилами выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, с правилами личной и общественной гигиены.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тактическая медицина» относится к обязательной части.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | ИД-1 УК-8<br>Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях         |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                           | <p>время и при ведении военных действий;<br/>ИД-2 УК-8</p> <p>Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br/>ИД-3 УК-8</p> <p>Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> |                                                                                                                                            |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач<br/>ИД-2 ОПК-4</p> <p>Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>                                                                                                      | <p>Формирование клинического мышления</p> <p>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Зачет                                               |                       |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                               |                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия |   |               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---|---------------|
| <b>6 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |        |                     |                      |   |               |
| 1                | Тактическая медицина.<br>Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.                                                                                                                                 | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2      |                     | 4                    | 4 | Собеседование |
| 2                | Медицинское обеспечение боевых действий.<br>Медицинское обеспечение боевых действий войск.<br>Действие подразделений в комбинированном порядке                                                                                               | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2      |                     | 4                    | 8 | Собеседование |
| 3                | Армейская военная аптечка индивидуальная комплектование, применение.<br>Армейская военная аптечка индивидуальная штатная и рекомендованная.<br>Также АИ и АИ-2.<br>Десмургия, наложение первичных повязок и обезболивание в полевых условиях | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2      |                     | 4                    | 8 | Собеседование |
| 4                | Виды кровотечений, первая помощь в полевых условиях.<br>Причины кровотечений: ранения, ожоги,                                                                                                                                                | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2      |                     | 4                    | 8 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |   |  |   |   |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---------------|
|   | травмы, лучевая болезнь, некрозы (пролежень).<br>Остановка кровотечения наложением жгута по правилам                                                                                                                                                                   |                                                                  |   |  |   |   |               |
| 5 | Виды ранений при ведении боевых действий. Виды ран. Первая помощь при различного рода ранений                                                                                                                                                                          | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2 |  | 4 | 8 | Собеседование |
| 6 | Понятие о зонах тактической медицины, действие в красной, жёлтой и зелёной зонах. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах. Способы эвакуации после оказания первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах. | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2 |  | 4 | 8 | Собеседование |
| 7 | Первая помощь раненому при ведении боевых действий. Правила первой помощи раненому. Психологическая помощь                                                                                                                                                             | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2 |  | 4 | 8 | Собеседование |
| 8 | Эвакуация, транспортировка и сортировка раненых при ведении боевых действий. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. Документация ранений и                                                                                                                | ИД-1 УК-8,<br>ИД-2 УК-8<br>ИД-3 УК-8<br>ИД-1 ОПК-4<br>ИД-2 ОПК-4 | 2 |  | 4 | 8 | Собеседование |

|  |                                                                        |  |           |  |           |           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
|  | интервенций.<br>Использование подручных средств: носилки, жгуты, шины. |  |           |  |           |           |  |
|  | <b>ИТОГО за 6 семестр</b>                                              |  | <b>16</b> |  | <b>32</b> | <b>60</b> |  |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                           |  | <b>16</b> |  | <b>32</b> | <b>60</b> |  |

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Тактическая медицина» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Катулин А. Н., Зайцев Д. В., Ашмарин Д. В. Лупина Д. В. Основы тактической медицины. — 1. — Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2018. — 177 с.
2. Арьев Т.Я. Термические поражения. - Л.: Медицина, 1966 - 704 с.
3. Гели РЛ, Спаит Д.У., Симон Р.Р. Неотложная ортопедия. Позвоночник. -М. - 1995.
4. Гурвич Н.Л. Фибрилляция и дефибрилляция сердца. - М., Медгиз, 1957.
5. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Книга 1. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета. 1995. - С. 211-270.
6. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС. Книга 4. - Петрозаводск.: Издательство Петрозаводского университета. 1998. - С. 127-140.

7. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь: Учебное пособие / Под. ред. В. Д. Малышева. - М.: Медицина, 2000. - 464 с.: ил. - Учеб. лит. для слушателей системы последиplomного образования.
8. Каплан А.В. Повреждения костей и суставов. - Медицина, 1979.
9. Кассиль В.Л. Искусственная вентиляция легких в интенсивной терапии. - М.: Медицина, 1987. - 256 с.: ил. - (Б-ка практ. врача. Неотложная помощь).
10. Клинецвич Г.Н. Поражения холодом. - Л.: Медицина, 1973. - 216 с.
11. Колесников Ю.П., Свиридов А.И., Дубровин Г.М., Каплан А.В. Вывихи и переломы ключицы. - Воронеж, 1992. - 141 с.
12. Котельников В.П. Отморожения. - М.: Медицина, 1988. - 256 с.: ил.
13. Марини Джон Дж., Уилер Артур П. Медицина критических состояний: Пер. с англ. - М.: Медицина, 2002. - 992с.: ил.
14. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь: Справочник. / Г.Я. Авруцкий, М.И. Балаболкин, З.С. Баркаган и др. / Под ред. Е. И. Чазова. - М.: Медицина, 1989. - 640 с. - ил. 16
15. Сердечно-легочная реанимация. Карманный справочник. К. Гроер, Д. Кавалларо. Пер. с англ. - М.: Практика, 1996. - 128 с.: ил.
16. Соколов В.А., Потапов В.И. Оказание скорой медицинской помощи пострадавшим с сочетанной и множественной травмой на догоспитальном этапе (Методическое пособие для врачей СМП). - М., 1997. - 90 с.
17. Сумин С.А. Неотложные состояния. - 6-е изд., переработ. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. - 800 с.: ил.
18. Экстренная помощь в медицинской практике. / Под ред. К. Ожильви. - 2-е изд., стереотип / пер. с англ. М.Г. Лепивина. - М.: Медицина, 1987. - С. 135-170.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rudocor.net/">http://rudocor.net/</a> - Медицинский портал               |
| 2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> - Словари и энциклопедии |

## **Программное обеспечение:**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Практические занятия   | «Симуляционный центр» для отработки навыков в практической подготовке обучающихся, аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения на 12 посадочных мест, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажер руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.