

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Судебная медицина и токсикологическая экспертиза»

Специальность

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

30.05.01 Медицинская биохимия

2026

очная

11

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина и токсикологическая экспертиза» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Судебная медицина и токсикологическая экспертиза»

3. Разработчик Джикаев Г.Д., доцент кафедры физиологии и патологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: Бутова О.А., зав. кафедрой физиологии и патологии

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинико-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор: ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</i>	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных	Не способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ситуациях <i>Индикатор: ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</i>			деятельности	и принимает меры по ее предупреждению
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях <i>Индикатор: ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i>	Не способен использовать основные методы защиты в повседневной жизни	Использует основные методы защиты в повседневной жизни	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни	Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-10 Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор: ИД-1 ПК-10 знает принципы функционирования организаций и правовые нормы в</i>	Не знает принципы функционирования организаций и правовые нормы в профессиональной сфере деятельности.	С некоторыми затруднениями знает принципы функционирования организаций и правовые нормы в профессиональной сфере деятельности.	Корректно знает принципы функционирования организаций и правовые нормы в профессиональной сфере деятельности.	Самостоятельно и грамотно знает принципы функционирования организаций и правовые нормы в профессиональной сфере деятельности.

профессиональной сфере деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-10 Понимает важность и грамотно, логично аргументированно проводит инструктаж работников в выбранной сфере деятельности	Не понимает важности и неграмотно, нелогично аргументированно проводит инструктаж работников в выбранной сфере деятельности	С некоторыми затруднениями понимает важность и грамотно, логично аргументированно проводит инструктаж работников в выбранной сфере деятельности	Корректно понимает важность и грамотно, достаточно логично аргументированно проводит инструктаж работников в выбранной сфере деятельности	Самостоятельно и грамотно понимает важность и грамотно, логично аргументированно проводит инструктаж работников в выбранной сфере деятельности
<i>Компетенция: ПК-11 Способен представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-11 Способен к овладению и знанию учебного материала.	Не способен к овладению и знанию учебного материала.	Допускает ошибки в овладении и знании учебного материала.	Достаточно хорошо владеет и знает учебный материал.	Самостоятельно и грамотно владеет и знает учебный материал.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Приобретение специальных врачебных навыков и	Не способен грамотно, логично представляет учебный материал в устной, письменной и графической форме для	Допускает ошибки представляя учебный материал в устной, письменной и графической форме для различного	Достаточно хорошо логично представляет учебный материал в устной, письменной и графической форме для	Самостоятельно и грамотно, логично представляет учебный материал в устной, письменной и графической форме для

применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-11 Грамотно, логично представляет учебный материал в устной, письменной и графической форме для различного контингента слушателей.	различного контингента слушателей.	контингента слушателей.	различного контингента слушателей.	различного контингента слушателей.
---	--	----------------------------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1 – Д: 2 – Б: 3 – В: 4 – А: 5 – Г: 6 – Б: 7 – Д	Задание на определение соответствия: Морфологические признаки раны 1. Преобладание глубины раны над поперечным сечением 2. Отсутствие дефекта ткани 3. Повреждение надкостницы, костей 4. Неровные, кровоподтечные, осаднённые края 5. Наличие дефекта ткани 6. Остроугольные концы 7. Преобладание внутреннего кровотечения над наружным Характерны для следующих видов ран А) Ушибленные Б) Резаные В) Рубленые Г) Огнестрельные Д) Колотые	УК-8
2.	1 – А: 2 – Д: 3 – Г: 4 – А: 5 – В: 6 – В: 7 – В	Задание на определение соответствия: Исследование 1. Температуры трупа 2. Трупных пятен 3. Трупного окоченения 4. Трупного высыхания 5. Внутреннее исследование (вскрытие) 6. Гистологическое исследование 7. Судебно-химическое исследование Позволяет установить А) Время наступления смерти	ПК-10

		Б) Перемещение трупа В) Причину смерти Г) Изменение позы и положения трупа Д) Особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп	
3.	1 – Б: 2-А: 3- В: 4- Д: 5- Г: 6-Б: 7-А	Задание на определение соответствия: На шее трупа имеется странгуляционная борозда со следующими признаками 1. В средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная 2. В верхней трети шеи, незамкнутая, косовосходящая спереди-назад 3. Узел петли спереди, сбоку 4. Петля несכולзящая в средней трети шеи, замкнутая, горизонтальная 5. Отсутствие нарушений кровообращения, метахромазии в дне и валиках борозды 6. Равномерная 7. Неравномерная Предварительный диагноз А) Повешение Б) Удушение петлей В) Повешение, атипичное расположение петли Г) Посмертное сдавление кожи шеи Д) Возможно самоудавление петлей	ПК-11
4.	Токсикомания	Болезненное расстройство, вызванное веществом или лекарственным средством, не признанным как наркотическое – это ...	УК-8
5.	Алкоголизм	Прогрессирующее заболевание, определяющееся влечением к спиртным напиткам (психическая и физическая зависимость), развитием абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя – это ...	ПК-10
6.	Наркомания	Заболевание, возникающее в результате немедицинского употребления наркотических средств – это ...	ПК-11
7.	б	В первые часы окраска кровоподтека: а. сине-багровая; б. багрово-красная; в. красная с коричневатым оттенком;	УК-8

		d. коричневато-желтоватая; e. буровато-зеленоватая.			
8.	a	Для какой степени алкогольного опьянения характерны повышенная утомляемость, эмоциональная неустойчивость, нарушения координации мелких движений? a. легкой; b. средней; c. сильной; d. тяжелой.	ПК-10		
9.	A, б, в, г	Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления: a. причины смерти; b. характера и степени вреда здоровью; c. физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля; d. возраста подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего; e. во всех указанных выше случаях.	ПК-11		
10.	a,б,в,г	Исследование трупных пятен позволяет установить: a. давность наступления смерти; b. вероятную причину смерти; c. особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп; d. изменение положения трупа; e. все перечисленное.	УК-8		
11.	1A 2A 3E 4C 5B 6A 7C	В левом столбце приведены пронумерованные вопросы (фразы), в правом – обозначенные латинскими буквами варианты ответов. Для каждого вопроса (фразы) надо подобрать ТОЛЬКО ОДИН соответствующий буквенный ответ. ВНИМАНИЕ! Каждый ответ в процессе выполнения задания может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. <table><tr><td></td><td>Квалифицирующий признак</td></tr></table>		Квалифицирующий признак	ПК-10
	Квалифицирующий признак				

		1.	изолированный перелом наружной костной пластинки теменной кости	А. длительность расстройства здоровья	
		2.	множественные кровоподтеки лица	В. стойкая утрата общей трудоспособности	
		3.	травматическая миопия со снижением зрения от 1,0 до 0,01 на один глаз	С. опасность для жизни	
		4.	вывих I-II шейных позвонков	Д. неизгладимое обезображение лица	
		5.	травматическая ампутация первого пальца правой кисти у правшей	Е. утрата органа или его функций	
		6.	закрытый перелом 2-х ребер		
		7.	Разрыв селезенки		
12.	1. С 2. В 3. А 4. С 5. А 6. В 7. С			Квалифицирующий признак	
		1.	сквозная трещина теменной кости	А. длительность расстройства здоровья	
		2.	посттравматический птоз правого глаза	В. стойкая утрата общей трудоспособности	
		3.	травматическая ампутация мочки уха	С. опасность для жизни	
		4.	Перелом тел I-II шейных позвонков	Д. неизгладимое обезображение лица	
		5.	ссадины и кровоподтеки передней поверхности шеи	Е. утрата органа или его функций	
		6.	травматическая ампутация первого пальца правой кисти у левшей		
		7.	ранение бедренной артерии, не сопровождавшееся клиникой острой кровопотери		
		В левом столбце приведены пронумерованные вопросы (фразы), в правом – обозначенные латинскими буквами варианты ответов. Для каждого вопроса			
					ПК-11

		(фразы) надо подобрать ТОЛЬКО ОДИН соответствующий буквенный ответ. ВНИМАНИЕ! Каждый ответ в процессе выполнения задания может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще.																									
13.	1. D 2. D 3. B 4. D 5. D 6. C 7. D	<table><tr><td></td><td></td><td>Квалифицирующий признак</td></tr><tr><td>1.</td><td>возникновение психического расстройства</td><td>А. отсутствие вреда здоровью</td></tr><tr><td>2.</td><td>открытые переломы костей свода черепа</td><td>В. легкий вред здоровью</td></tr><tr><td>3.</td><td>странгуляционная борозда при отсутствии угрожающих жизни состояний</td><td>С. вред здоровью средней тяжести</td></tr><tr><td>4.</td><td>перелом ребра с повреждением легкого</td><td>Д. тяжкий вред здоровью</td></tr><tr><td>5.</td><td>проникающее ранение мочевого пузыря</td><td>Е. судебно-медицинской квалификации не подлежит</td></tr><tr><td>6.</td><td>неосложненный открытый перелом костей предплечья</td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td>неосложненный открытый перелом бедра</td><td></td></tr></table> В левом столбце приведены пронумерованные вопросы (фразы), в правом – обозначенные латинскими буквами варианты ответов. Для каждого вопроса (фразы) надо подобрать ТОЛЬКО ОДИН соответствующий буквенный ответ. ВНИМАНИЕ! Каждый ответ в процессе выполнения задания может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще.			Квалифицирующий признак	1.	возникновение психического расстройства	А. отсутствие вреда здоровью	2.	открытые переломы костей свода черепа	В. легкий вред здоровью	3.	странгуляционная борозда при отсутствии угрожающих жизни состояний	С. вред здоровью средней тяжести	4.	перелом ребра с повреждением легкого	Д. тяжкий вред здоровью	5.	проникающее ранение мочевого пузыря	Е. судебно-медицинской квалификации не подлежит	6.	неосложненный открытый перелом костей предплечья		7.	неосложненный открытый перелом бедра		УК-8
		Квалифицирующий признак																									
1.	возникновение психического расстройства	А. отсутствие вреда здоровью																									
2.	открытые переломы костей свода черепа	В. легкий вред здоровью																									
3.	странгуляционная борозда при отсутствии угрожающих жизни состояний	С. вред здоровью средней тяжести																									
4.	перелом ребра с повреждением легкого	Д. тяжкий вред здоровью																									
5.	проникающее ранение мочевого пузыря	Е. судебно-медицинской квалификации не подлежит																									
6.	неосложненный открытый перелом костей предплечья																										
7.	неосложненный открытый перелом бедра																										
14.	1. E 2. D 3. D 4. D 5. D 6. C 7. A	В левом столбце приведены пронумерованные вопросы (фразы), в правом – обозначенные латинскими буквами варианты ответов. Для каждого вопроса (фразы) надо подобрать ТОЛЬКО ОДИН соответствующий буквенный ответ. ВНИМАНИЕ! Каждый ответ в процессе выполнения задания может быть использован один раз, несколько раз или не использован вообще. <table><tr><td></td><td></td><td>Квалифицирующий признак</td></tr><tr><td>1.</td><td>ушиб мягких тканей лица</td><td>А. отсутствие вреда здоровью</td></tr></table>			Квалифицирующий признак	1.	ушиб мягких тканей лица	А. отсутствие вреда здоровью	ПК-10																		
		Квалифицирующий признак																									
1.	ушиб мягких тканей лица	А. отсутствие вреда здоровью																									

	75 76. 77. 78. 79. 80. 81.	2.	переломы костей свода и основания черепа	В. легкий вред здоровью	
		3.	ранение, проникающее в просвет трахеи	С. вред здоровью средней тяжести	
		4.	резаные раны предплечий, сопровождающиеся массивной кровопотерей	Д. тяжкий вред здоровью	
		5.	открытый перелом плечевой кости	Е. судебно-медицинской квалификации не подлежит	
		6.	неосложненный закрытый перелом бедра		
		7.	надрывы слизистой преддверия влагалища		
15.	г	Розоватый оттенок кожного покрова и ярко-алый цвет трупных пятен характерны для отравления: а. цианистым калием; б. метанолом; в. угольной кислотой; г. окисью углерода; е. все ответы верны.			ПК-11
16.	а,б,в,г	Для установления давности наступления смерти: а. используют ректальную термометрию; б. определяют стадию развития трупных пятен; в. определяют степень выраженности мышечного окоченения; г. изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие; е. все ответы верны.			УК-8
17.	с	Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение:			ПК-10

		a. Штраф. b. Общественное порицание. c. Меры уголовного характера. d. Меры дисциплинарного характера. e. Меры административного характера.	
18.	d	Укажите морфологические признаки ожогов IV степени. a. Коагуляционный некроз поверхностных слоев дермы. b. Некроз дермы на всю глубину. c. Серозное воспаление и образование пузырей. d. Обугливание тканей, включая кости.	ПК-11
19.	a	Кто определяет категорию смерти? a. Судебный медик. b. Правоохранительные органы. c. Суд. d. Лечащий врач	УК-8
20.	e	Извлечение трупа из места его захоронения на кладбище (эксгумация) для проведения последующей экспертизы должно производиться в присутствии: a. врача-специалиста в области судебной медицины; b. следователя; c. понятых; d. официального представителя администрации кладбища; e. все ответы верны.	ПК-10
21.	A, б, в	По кровоподтеку можно установить: a. угол соударения предмета с телом; b. контур повреждающей поверхности предмета; c. давность образования повреждения; d. энергию воздействия травмирующего предмета.	ПК-11
22.	б,г	Диагностическими признаками ушибленной раны являются: a. осадненные края; b. вывернутые волосяные луковичи; c. острые концы; d. соединительнотканые перемычки между краями.	УК-8
23.	A, в	Резаную рану характеризуют:	ПК-10

		a. зияние; b. наличие хотя бы одного острого конца; c. наличие двух острых концов; d. большая глубина	
24.	A, b, c, d	На перемещение тела или изменение его положения указывает: a. Наличие множественных взаимопараллельных царапин на теле. b. Наличие трупных пятен как на передней, так и на задней поверхностях тела. c. Несоответствие локализации трупных пятен позе трупа. d. Отсутствие мышечного окоченения в отдельных группах мышц.	ПК-11
25.	A, d	Укажите консервирующие поздние трупные изменения. a. Мумификация. b. Трупный аутолиз. c. Гниение. d. Жировоск.	УК-8
26.	A, b, d	Укажите виды пищевых отравлений, принятые в судебной медицине. a. Бактериальные отравления. b. Небактериальные отравления. c. Пищевая интоксикация. d. Отравление ядами.	ПК-10
27.	B, c, d	К условиям окружающей среды, способствующим мумификации трупа относятся: a. Влажная, плотная почва. b. Сухая пористая почва. c. Хорошая аэрация. d. Повышенная температура. e. Недостаток или отсутствие аэрации.	ПК-11
28.	A, b	Укажите достоверные признаки смерти. a. Трупные пятна. b. Феномен Белоглазова. c. Отсутствие пульса на крупных артериях. d. Прекращение дыхания.	УК-8

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.