

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:33:43
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec52f2c1771c09e250985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Экологическое и природоресурсное право
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой экологического, земельного и
трудового права, д.-р юрид. наук, профессор
Э.С. Навасардова

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673) и Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» (квалификация «бакалавр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» 05 2025 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673);

- Профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» (квалификация «бакалавр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» 05. 2025 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки/специальность	40.03.01Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	Экологическое и природоресурсное право
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:

д.ю.н., профессор. Зав. кафедрой
экологического, земельного и трудового права
Э.С. Навасардова

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

Федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673);

Профессиональным стандартом «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» (квалификация «бакалавр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» 05. 2025 г.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре экологического, земельного, природоресурсного права как отраслей права и законодательства, науки и учебных дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру

государственного экзамена включены не только вопросы по дисциплинам обязательной части: «Теория государства и права», но и вопросы по профильным дисциплинам: «Введение в энергетическое право», «Природоресурсное право», «Правовые основы экологической безопасности», «Правовой режим экологической информации», «Аграрное право», «Международное экологическое право», «Имущественные права на природные объекты», «Основы государственной регистрации прав на недвижимое имущество», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673)

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории, и практики правоприменения. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последнее изменения законодательства, понимать общую направленность развития эколого-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к теории государства и права второй и третий вопросы – к теоретической и практико-ориентированной части экологического и природоресурсного права

4. Содержание государственного экзамена

Тема 1. Современные проблемы понимания объекта, предмета и метода теории государства и права как науки и учебной дисциплины

Проблемы понимания общей теории государства и права как продукта постоянного и закономерного процесса совершенствования и переосмысления политико-правовых знаний. Значение энциклопедии права, философии права, юриспруденции для становления и развития теории государства и права как науки. Их роль в учебно-воспитательном процессе, в формировании мировоззрения студентов.

Уровни теории государства и права как фундаментальной, обобщающей, политико-юридической науки: догматический (аналитический), связанный с анализом конкретно-исторических государственно-правовых систем, теоретический, формируемый в результате обобщения достижений конкретных юридических наук, философский, мировоззренческий, основывающийся на целостном представлении о существующем миропорядке, о месте государства, права и человека как субъекта социальной деятельности в нем. Гносеологический, онтологический и социологический аспекты теории государства и права.

Проблемы понимания объекта теории государства и права и предмета ее научного познания. Категории, понятия как формулы государственно-правовых явлений. Дефиниции, их роль в определении границ предмета научного познания и в изучении государственно-правовых понятий.

Особенность метода теории государства и права как понятийного политико-правового метода. Формирование государственно-правовых знаний и построение теоретической системы их как важнейшая функция теории государства и права и метода ее изучения. Формирование новых знаний и новых подходов к их изучению. Необходимость оптимального сочетания современных теоретических знаний о государственно-правовых явлениях. Проблема методологического плюрализма.

Тема 2. Проблемы возникновения государства и права

Догосударственное устройство общества, власть, управление и социальное регулирование в нем. Сочетание естественного и социального характера его жизнедеятельности. Природный характер кровнородственных отношений, разделения

труда, коллективизма хозяйственных отношений и вытекающее из него равноправие. Вождистский характер власти.

Социальный характер регуляторов общественных отношений и способов разрешения споров. Посредничество (медиация) как способ разрешения конфликтов, затрагивающих групповые интересы рода. Использование запретов как социальной меры воздействия и силы как способа разрешения межличностных конфликтов.

Формирование социальных общностей – этноса, народа. Племя как форма социальной организации первобытного общества, основанного на принципе кровного родства и территориальной общности. Союз племен как объединение разных, не родственных родов и племен. Религиозный, нравственный, правовой характер сознания первобытного общества. Социальный принцип формирования власти: выборы старейшин, военачальников, формирование других властных структур.

Причины, условия, закономерности, формы происхождения государства и права, их характеристика в соответствии с разными подходами. Российские и зарубежные мыслители о происхождении государства. Современное значение вопросов происхождения государства и права.

Тема 3. Проблемы понимания и назначения государства в условиях глобализации

Государство как организация сложноорганизованного общества. Природа, сущность, признаки государства. Формирование и понимание территориального признака государства и государственного суверенитета. Социальный, геополитический, юридический аспекты территориального признака. Территориальный аспект государственного суверенитета.

Организационные, социальные, правовые, юридические основания государственной власти. Конкретно-историческая и сущностная характеристика государственной власти. Выражение государственной власти в структуре, форме и функциях государства. Назначение государства и государственной власти, принудительный характер их.

Социальное государство, конституционное государство, демократическое государство, правовое государство. Государство и гражданское общество. Теоретические проблемы признания, гарантирования и защиты прав человека и гражданина. Понимание национального государства и тенденций его развития в условиях глобализации. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Тема 4. Принципы построения и функционирования государственного аппарата

Понятие, назначение, признаки государственного аппарата. Юридические основания формирования и действия государственного аппарата в сложноорганизованном обществе.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата, их роль в понимании сущности, содержания, формы и функций государства. Понимание принципов единства государственной власти и разделения властей в условиях либерализации и демократизации общественного строя.

Теоретическое понимание и практическое значение правового статуса органа государственной власти. Задачи, функции, предмет ведения, полномочия органа государственной власти. Значение государственно-властных полномочий для определения границ и пределов действия государственной власти.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации, между федеральными органами и органами государственной власти субъектов федерации. Теория и практика взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях демократизации.

Значение представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти для управления современными процессами либерализации и демократизации российского общества, для обеспечения жизнедеятельности людей.

Проблемы эффективности действия и юридической ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления в современных условиях.

Тема 5. Особенности формы российского государства

Понимание формы государства на разных этапах исторического развития. Соотношение формы правления и формы государственного устройства.

Форма правления в России: ретроспектива и современность. Монархическая форма правления. Сущность самодержавия. Республиканская форма правления, ее особенности в современных условиях.

Особенности унитарного и федеративного устройства российского государства. Формирование федеративных отношений нового типа. Ассиметричная федерация и проблемы государственного суверенитета российского государства.

Теоретические и конституционные признаки демократической формы государственного режима в современной российской федерации. Положение человека, личности, гражданина, юридический статус их и практика его реализации. Проблема защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. Основные угрозы начала XXI века в современном мире. Тенденции развития формы российского государства в условиях глобализации.

Тема 6. Функции российского государства в условиях глобализации

Сущностный и функциональный подходы к рассмотрению деятельности государства. Понятие функциональной деятельности государства, философское основание, теоретическое и практическое обоснования ее. Духовно-нравственные, демографические, социальные, экономические, психологические, юридические основания функциональной деятельности современного российского государства.

Значение государственной организации и принципа разделения властей для осуществления функций государства. Предметный характер функционального воздействия государства. Особенности общественных отношений в современных условиях. Содержание и формы функциональной деятельности государства. Задачи и функции государства. Роль политики в определении направлений деятельности современного российского государства и конкретного содержания ее.

Содержание функций государства на разных этапах его развития. Тенденции развития функций российского государства в условиях рыночных отношений и глобализации.

Тема 7. Проблемы понимания права

Социальная общность и социальное регулирование. Особенности и способы социального регулирования в догосударственном обществе. Роль религиозного, морального и правового сознания в регулировании общественных отношений первобытного общества. Архаическое, традиционное, догосударственное право. Проблема закономерностей происхождения права и ее рассмотрение с позиции различных подходов.

Исторически сложившиеся аспекты правопонимания. Соотношение государства и права в процессе возникновения и понимания позитивного права. Естественное и позитивное право. Право и закон. Правосознание и правопонимание. Философское постижение сущности права. Проблемы правовой и юридической сущности права, содержания и формы права.

Понятие объективного и субъективного права, соотношение объективного и субъективного в праве. Значение принципов справедливости, свободы, формального равенства для понимания естественного и позитивного права.

Проблемы соотношения национального и международного права и его влияние на сущностное понимание права.

Тема 8. Система права, правовая система, правовая семья

Структура и система позитивного права. Понятие и роль юридических принципов в формировании системы права. Внутренние и внешние структурные элементы системы права. Понятие отрасли права как системообразующего фактора, ее структурные элементы. Особенности различных видов общественных отношений, их влияние на специфику элементов системы права, на способы закрепления положения участников общественных отношений, на приемы изложения юридических предписаний в праве.

Система права и механизм правового регулирования. Проблемы понимания и качественного состояния современного российского законодательства и его роли в регулировании общественных отношений. Исторически сложившиеся формы выражения российского права.

Понятие, назначение российской правовой системы. Элементы правовой системы. Соотношение статического и динамического состояний правовой системы. Значение характера и уровня развития правового сознания и правовой культуры для формирования и функционирования правовой системы современного российского общества.

Научное, методологическое, практическое, образовательное значение изучения правовых систем современности. Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем. Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем.

Тема 9. Проблемы понимания правоотношения

Подходы к рассмотрению понятия правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения, как элемент механизма правового регулирования, как стадия и как результат правового регулирования. Фактические и юридические основания возникновения правоотношения.

Общее и конкретное правоотношение. Норма права и общее правоотношение. Норма права, юридический факт и конкретное правоотношение. Теоретико-методологическое значение этих понятий. Структурные элементы и их особенности в общих и конкретных правоотношениях. Субъект права, субъективное право и обязанность. Содержание общего и индивидуального правоотношения.

Нормативное и индивидуальное регулирование. Их значение в реализации права, в установлении правопорядка.

Тема 10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Философский, нравственный, психологический, аксиологический, социальный, юридический аспекты правомерного поведения.

Понятие, виды правомерного поведения. Значение активного и творческого правомерного поведения в реализации правовых предписаний, в установлении правового порядка.

Духовные, психологические, экономические, социальные и иные аспекты правонарушения. Правосознание и правонарушение.

Юридические признаки и состав понятия правонарушения.

Проблемы понимания позитивной и ретроспективной юридической ответственности. Влияние духовных и моральных качеств на формирование позитивной и ретроспективной ответственности.

Правосознание, юридическое сознание и юридическая ответственность субъектов права. Значение юридической ответственности государства, государственных служащих,

должностных лиц. Роль юридической ответственности в борьбе с правонарушениями и обеспечении правопорядка.

Тема 11. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание

Проблемы возникновения и понимания правосознания. Природа правосознания. Правосознание как явление духовного, психологического, социального и юридического бытия. Правосознание и юридическое правосознание. Государственный характер юридического правосознания.

Структура, виды, уровни, содержание правосознания и юридического сознания. Правовая идеология и правовая психология - традиционные элементы правосознания. Индивидуальное, общественное правосознание. Консервативное и либеральное правосознание, их соотношение.

Обыденное и теоретическое правосознание. Научное правосознание как специфическая форма теоретического правосознания. Эмоциональный, рациональный и иррациональный уровни правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Правосознание как основа толкования права.

Содержание правосознания. Юридический характер идей справедливости, свободы, равенства, права, закона, государства.

Соотношение правосознания с духовной, правовой и юридической культурой, их современное состояние. Юридический фетишизм и правовой нигилизм. Значение национального характера правосознания и правовой культуры в условиях преобразования государственно-правовых явлений. Правовое воспитание.

Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.

Учет и расследование несчастных случаев. Основные положения законодательства об охране труда. Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены. Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях

Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частно-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению. Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании. Понятие и виды судебных экспертиз. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Понятие, принципы и виды государственной службы. Понятие, цели и виды административных наказаний. Статистические методы и их роль в изучении преступности. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность. Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве

Экологическое право

Тема 1. Понятие экологического права

Объекты окружающей среды, подлежащие охране (озоновый слой, земля, воды, леса, недра, животный мир, континентальный шельф, особо охраняемые территории).

Предмет экологического права.

Экологическое право как комплексная отрасль права.

Система экологического права.

Соотношение экологического права с другими отраслями права.

Принципы экологического права.

Понятие экологических правоотношений, их структура и классификация.

Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений

Тема 2. Источники экологического права

Понятие и общая характеристика источников экологического права.

Классификация источников экологического права.

Конституция РФ как источник экологического права.

Законодательные источники экологического права. Соотношение федерального и регионального законодательства.

Указы Президента и их место в системе источников экологического права.

Нормативные акты государственных органов общей компетенции и уполномоченных органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ как источники экологического права.

Нормативные акты органов местного самоуправления как источники экологического права.

Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

Пробелы и коллизии в правовом регулировании экологических отношений. Проблемы совершенствования экологического законодательства

Тема 3. Права и обязанности граждан и их объединений в области охраны окружающей среды

Законодательное закрепление экологических прав граждан.

Право общего природопользования.

Граждане и их объединения как субъекты экологического права.

Организационно-правовые формы участия граждан в охране окружающей среды.

Юридические гарантии прав граждан на благоприятную окружающую среду.

Тема 4. Экологическое управление

Понятие экологического управления, его объекты, виды, принципы.

Система органов экологического управления.

Классификация функций экологического управления.

Информационная функция. Мониторинг окружающей среды.

Экологическое планирование и прогнозирование.

Экологическое нормирование техническое регулирование, стандартизация, санитарное нормирование.

Экологическая экспертиза.

Экологический надзор и контроль

Взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления ответственности, ее виды. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.

Административная ответственность. Источники института административной ответственности за экологические правонарушения. Виды составов, административно-правовые санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Виды составов экологических преступлений. Критерии отграничения уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Методики и таксы возмещения вреда, причиненного природным объектам.

Особенности ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность, наступающая по нормам экологических отраслей права.

Тема 6. Правовой режим особо охраняемых территорий

Понятие природно-заповедного фонда РФ.

Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники.

Правовой режим национальных и природных парков.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим памятников природы.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Тема 7. Правовой режим территорий с неблагоприятной экологической обстановкой

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

Правовой режим зон экологического бедствия.

Тема 9. Правовое регулирование обращения с экологически опасными веществами и отходами

Правовое регулирование в области обращения с отходами

Основные принципы и приоритетные направления государственной политики в области обращения с отходами

Отходы как объект права собственности

Классификация экологически опасных веществ и отходов

Нормирование в области обращения с отходами

Правовые требования в области обращения с отходами

Тема 8. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов.

Охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.

Экологические требования к энергетическим объектам.

Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Экологические требования к военным объектам и военной деятельности.

Охрана окружающей среды в населенных пунктах

Природоресурсное право

Тема 1. Природоресурсное право как отрасль права

Природоресурсное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, особенности, соотношение с экологическим, земельным, гражданским, административным и другими отраслями права.

Природоресурсное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Основные принципы природоресурсного права.

Система природоресурсного права.

Понятие, общая характеристика и классификация источников природоресурсного права. Разграничение природоресурсного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Тема 2.История природоресурсного права

Правовое регулирование использования природных объектов в Российской империи.

Природоресурсное законодательство первых лет советской власти. Система органов природоресурсного управления.

Дискуссия о земельном праве в «широком» и «узком» смысле.

Кодификация природоресурсного законодательства в 60-70 годы XX столетия.

Трансформация правового регулирования природоресурсных отношений в девяностые годы двадцатого века.

Тема 3.Имущественные отношения, возникающие по поводу природных объектов

Общая характеристика права собственности на природные объекты в Российской Федерации и формы собственности на них.

Право федеральной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право региональной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право муниципальной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право частной собственности на природные объекты. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Ограниченные вещные права на природные объекты. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитуты.

Обязательственные права, возникающие по поводу природных объектов, их классификация и особенности.

Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов экологических отношений.

Тема 4.Государственное управление и распоряжение природными объектами

Понятие государственного управления в области использования и охраны природных ресурсов, его объекты, виды, принципы.

Система органов управления в области использования и охраны природных ресурсов в Российской Федерации. Система, природоресурсные полномочия, порядок их осуществления и делегирования.

Понятие и классификация функций природоресурсного управления.

Информационная функция природоресурсного права. Правовые формы информационной документации: кадастры, реестры, балансы.

Планирование и прогнозирование использования природных объектов. Территориальное и программно-целевое планирование.

Надзор и контроль за использованием природных объектов в системе экологического контроля: органы, принципы цели, объекты и порядок осуществления контроля.

Предоставление и изъятие природных объектов. Порядок предоставления природных объектов в пользование, лицензионные соглашения. Порядок принудительного прекращения и приостановления природопользования.

Государственная регистрация прав на природные объекты

Сбор платежей за пользование природными ресурсами

Методы управления в области охраны и использования природных ресурсов. Соотношение экономических и внеэкономических методов управления в области охраны и использования природных ресурсов.

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный природным ресурсам

Уголовная ответственность в области природопользования.

Административная ответственность в области природопользования. Источники, виды составов, санкции. Органы, имеющие право привлекать виновных к административной ответственности.

Имущественная ответственность за вред, причиненный природным ресурсам. Ответственность за нарушение обязательств. Особенности возмещения убытков и иного вреда, причиненного природным ресурсам.

Ответственность по нормам трудового законодательства. Условия наступления и ее виды. Особенности привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Соотношение гражданско-правовой и материальной ответственности за экологические правонарушения.

Тема 6. Правовое регулирование использования недр

Правовое понятие недр: государственный фонд недр.

Виды и сроки пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Ограничение пользования недрами.

Субъекты права недропользования. Специальная правосубъектность, права и обязанности недропользователей.

Использование недр для разработки месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами: решения уполномоченного органа; лицензия, ее содержание, порядок выдачи; конкурсы и аукционы на право пользования участками недр; соглашение о разделе продукции. Соблюдение антимонопольных требований при пользовании недрами.

Основания изменения права пользования недрами: переход права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.

Основания для прекращения права пользования недрами, досрочное прекращение права недропользования.

Рациональное использование и охрана недр: основные требования; геолого-экономическая и стоимостная оценки месторождений полезных ископаемых и участков недр; порядок разработки месторождений полезных ископаемых и пользования недрами в целях, не связанных с добычей полезных ископаемых; первичная переработка минерального сырья пользователями недр; основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами; условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность.

Платежи за пользование недрами. Система платежей при пользовании недрами: разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии; регулярные платежи за пользование недрами; плата за геологическую информацию о недрах; сбор за участие в конкурсе (аукционе).

Тема 7. Правовое регулирование использования водных объектов. Имущественные права на водные объекты

Правовое понятие водных объектов: поверхностные и подземные водные объекты.

Управление в области использования и охраны лесов

Правовая охрана водных объектов.

Право собственности на водные объекты: объекты, субъекты. Право собственности на пруды и обводненные карьеры. Водные объекты общего пользования.

Право пользования водными объектами: виды и цели, сроки, основания возникновения, изменения и прекращения права водопользования, порядок перехода права водопользования. Договор водопользования и решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Платежи за пользование водными объектами.

Тема 8. Правовое регулирование использования лесов

Правовое понятие леса и лесного участка.

Виды использования лесов.

Управление в области использования и охраны лесов.

Правовая охрана и защита лесов.

Имущественные права на леса и лесные участки: право собственности на леса и земли лесного фонда; право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут); аренда лесных участков; право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Договор купли-продажи лесных насаждений.

Тема 9. Правовое регулирование использования животного мира.

Правовое понятие животного мира.

Право собственности на объекты животного мира.

Права на объекты животного мира лиц, не являющихся собственниками.

Виды, способы и условия пользования объектами животного мира. Долгосрочная лицензия на право пользования животным миром.

Права и обязанности пользователей животным миром.

Правовое регулирование рыболовства: виды рыболовства, основания возникновения, перехода ограничения, приостановления и перехода рыболовства.

Правовое регулирование охоты. Основания возникновения и прекращения права пользования охотничьими животными и охотничьими угодьями, права и обязанности охотопользователя.

Добывание объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства.

Пользование животным миром в научных, культурно-просветительских, воспитательных, рекреационных и эстетических целях.

Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира.

Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира.

Традиционные методы использования объектов животного мира. Право на приоритетное пользование животным миром.

Основания и порядок прекращения пользования животным миром.

Сборы за пользование объектами животного мира.

Особенности ответственности за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания.

Тема 10. Правовое регулирование использования ресурсов континентального шельфа РФ

Виды пользования ресурсами континентального шельфа.

Порядок предоставления пользователями участков континентального шельфа.

Особенности регулирования регионального геологического изучения континентального шельфа, поиска, разведки и разработки минеральных ресурсов: порядок выдачи лицензий, права и обязанности пользователей континентального шельфа, порядок приостановления и аннулирования лицензии.

Виды и порядок использования живых ресурсов континентального шельфа: предоставление права пользования (порядок и условия выдачи лицензий), право преимущественного использования, права и обязанности лиц, ведущих промысел, прекращение промысла.

Создание искусственных сооружений и прокладка подводных кабелей и трубопроводов на континентальном шельфе.

Захоронение отходов и других материалов на континентальном шельфе.

Морские научные исследования.

Платежи за пользование континентальным шельфом.

Тема 11. Правовое регулирование использования ресурсов исключительной экономической зоны РФ

Определение и границы исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Виды и порядок использования живых ресурсов. Предоставление права на использование живых ресурсов.

Порядок и условия предоставления заявок на получение лицензий (разрешений) на промысел живых ресурсов и выдачи лицензий (разрешений) на промысел живых ресурсов. Права и обязанности российских и иностранных лицензиатов, ведущих промысел живых ресурсов.

Особенности рационального использования и сохранения трансзональных и трансграничных видов рыб. Принципы рационального использования и сохранения анадромных, катадромных, далеко мигрирующих видов рыб и морских млекопитающих.

Основания для прекращения промысла живых ресурсов.

Изучение и использование неживых ресурсов.

Исследования живых ресурсов и морские научные исследования.

Платежи за пользование живыми и неживыми ресурсами.

Земельное право

Тема 1. Земельное право как отрасль права

Земельное право: понятие, предмет, метод, система, принципы земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

История земельного права.

Земля как объект земельных отношений (природный объект, пространственно-территориальный базис, средство производства, объект имущественных прав и гражданского оборота).

Современная концепция земельного права. Земельное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, особенности, система земельного права, соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Основные принципы земельного права.

Тема 2. Источники земельного права

Понятие и общая характеристика источников земельного права. Классификация источников земельного права.

Конституция РФ как источник земельного права.

Федеральные законы как источники земельного права. Земельный кодекс 2001 г.

Соотношение федерального и регионального земельного законодательства.

Законы субъектов РФ, входящих в состав СКФО как источники земельного права.

Указы Президента РФ как источники земельного права.

Нормативно-правовые акты государственных органов общей и специальной компетенции РФ и субъектов РФ.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Роль судебной практики при регулировании земельных отношений.

Тема 3. Земельные правоотношения

Земельные правоотношения: понятие, виды, особенности.

Субъекты земельных отношений. Специальная правосубъектность иностранных лиц и лиц без гражданства.

Объекты земельных правоотношений: земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки, части земельных участков. Образование земельных участков. Оборото-способность земельных участков.

Содержание земельных правоотношений. Основные права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Сделки, акты государственных органов и органов местного самоуправления, судебные решения. Документы, удостоверяющие права на землю.

Тема 4. Имущественные отношения, возникающие по поводу земель.

Вещные права на землю

Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Формы собственности на землю.

Право федеральной и региональной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право муниципальной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения. Распоряжение землями до разграничения государственной собственности на землю.

Право частной собственности на землю. Объекты, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Право индивидуальной собственности на землю. Общая собственность на землю.

Право собственности на земельные участки под многоквартирными жилыми домами.

Право собственности на земельные участки в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Право собственности на земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях.

Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты (публичные и частные).

Особенности государственной регистрации вещных прав на земельные участки.

Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков

Особенности совершения сделок с земельными участками: купля-продажа земельных участков; мена земельных участков; дарение земельных участков; аренда земельных участков; безвозмездное срочное пользование земельным участком, в том числе служебный надел; доверительное управление земельным участком; ипотека земельных участков и права аренды земельного участка, особенности обращения взыскания на заложенные земельные участки и их реализации.

Защита имущественных прав на земельные участки

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель, его объекты, виды, принципы.

Система органов земельного управления РФ. Органы общей, специальной и ведомственной компетенции.

Понятие и классификация функций государственного управления землями.

Информационная функция. Государственный кадастр недвижимости и особенности государственного кадастрового учета земельных участков. Мониторинг земель. Принципы, объекты. Правовое обеспечение проведения мониторинга земель.

Планирование и прогнозирование в области использования и охраны земель. Программно-целевое планирование. Градостроительное планирование.

Землеустройство. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство.

Нормирование качества земель.

Контроль за соблюдением земельного законодательства (государственный земельный надзор, муниципальный, общественный и производственный земельный контроль).

Государственная регистрация прав на недвижимость. Единый государственный реестр недвижимости

Экологическая экспертиза, цели, принципы, объекты, содержание.

Методы земельного управления. Соотношение экономических и внеэкономических методов. Формы платы за землю. Земельный налог, арендная плата, кадастровая и рыночная оценка земли.

Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Предоставление и изъятие земельных участков

Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, или аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов

Порядок изъятия земельного участка, предоставленного на праве пожизненного наследуемого владения, праве постоянного (бессрочного) пользования, ввиду ненадлежащего использования земельного участка

Условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд

Резервирование земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

Принципы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры и требования к местоположению земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения. Предоставление земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения: особенности правового регулирования.

Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки и земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности изъятия (выкупа) земель сельскохозяйственного назначения для государственных или муниципальных нужд. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянско-фермерского хозяйства

Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства огородничества, дачного хозяйства, личного подсобного хозяйства.

Особенности управления в области охраны и использования земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 7. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов. Граница населенного пункта: ее установление и изменение. Зонирование территорий населенных пунктов: жилые зоны,

общественно-деловые зоны, производственные зоны, зоны инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационные; сельскохозяйственного использования; Понятие и состав пригородных зон.

Особенности управления в области охраны и использования земель населенных пунктов.

Правовое регулирование градостроительной деятельности

Законодательство о градостроительной деятельности

Субъекты градостроительных отношений и их полномочия

Территориальное планирование

Нормативы градостроительного проектирования

Градостроительное зонирование

Планировка территории

Государственная экспертиза проектной документации

Разрешение на строительство

Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения

Понятие и состав земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения).

Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей предприятий, граждан и иных субъектов на землях промышленности и иного назначения.

Особенности правового режима отдельных видов земельных участков данной категории земель – земель промышленных предприятий, предприятий энергетики, транспорта, земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности, охранных, санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования.

Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Земли особо охраняемых территорий – понятие, целевое назначение и состав.

Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий – государственных природных заповедников, в том числе биосферных; национальных парков; природных парков; государственных природных заказников; памятников природы; дендрологических парков и ботанических садов.

Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Понятие состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения, оздоровительных местностей и курортов, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения; особо ценных земель.

Право собственности на особо охраняемые природные территории и земли в их составе. Право пользования ими.

Тема 10. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Определение границ земель лесного фонда.

Особенности предоставления лесных участков в пользование.

Порядок перевода земель лесного фонда в земли других категорий.

Тема 11. Правовой режим земель водного фонда, земель запаса

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда. Цели их использования.

Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда.

Порядок использования и охраны земель водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим земель в водоохраных зонах, прибрежных защитных полосах водоемов, зонах (округах) санитарной охраны.

Правовой режим земель запаса.

Субъекты прав на земельные участки из земель запаса.

Собственность на земли запаса.

Тема 12. Правовая охрана земель

Цели охраны земель.

Содержание охраны земель.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Правовые основы экологической безопасности

Тема 1. Основы экологической безопасности. Правовое понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в контексте национальной безопасности. Экологическая доктрина Российской Федерации и приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности РФ. Система экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Методы обеспечения ЭБ.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года", утвержденные Указом Президента РФ 30.04.2012 года. Общие положения основ государственной политики. Стратегическая цель и принципы государственной политики в области экологического развития. Аспекты политической деятельности в области экологического развития РФ. Основные задачи государственной политики в области экологического развития. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития. Функции государственной политики в области экологического развития РФ.

Тема 3. Принципы и задачи государственной политики в области экологического развития. Источники правового регулирования экологической безопасности.

Правовые гарантии права граждан на благоприятную окружающую среду.

Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду. Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях устойчивого развития и обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности. Соблюдение права каждого человека на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды. Участие граждан в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.

Тема 4. Экологическое страхование. Экологический аудит. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое страхование.

Экологический аудит.

Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Правовое стимулирование экологически ориентированной хозяйственной деятельности

Наилучшие доступные технологии

Тема 5. Правовое регулирование промышленной безопасности. Правовое регулирование радиационной безопасности

Правовое регулирование промышленной безопасности

Правовое регулирование радиационной безопасности

Тема 6. Правовое регулирование химической и биологической безопасности. Правовое регулирование экологической безопасности в сфере обращения с отходами производства и потребления.

Общие положения регулирования химической и биологической безопасности. Цель, принципы и приоритетные направления государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности. Основные задачи государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности. Механизм реализации государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности.

Запреты и ограничения в генно-инженерной деятельности

Лицензирование в области обращения с отходами, нормирование в области обращения с отходами. Плата за размещение отходов и экономическое стимулирование.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение требований экологической безопасности.

Экологические правонарушения в области экологической безопасности. Экологические преступления в области экологической безопасности. Уголовная ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Административная ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Имущественная ответственность за нарушение требований экологической безопасности. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований экологической безопасности.

Тема 8. Международное сотрудничество в области экологической безопасности.

Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии. Международные договоры, конвенции и соглашения об охране окружающей среды и природопользования со странами Европы, США, Азии. Международные организации по охране природы. Государственные инициативы по международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды. Международные принципы охраны окружающей среды. Всемирный саммит по устойчивому развитию «Рио+10» (Йоханнесбург (ЮАР), 2002 г. Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, получившая название «Рио + 20», 2012 г. Саммит ООН по устойчивому развитию и Повестка дня на период до 2030 года 2015 г.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы к государственному экзамену

Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

Общая характеристика науки "Теория государства и права". Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.
Проблемы правовой науки.
Методология теории государства и права.
Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.
Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.
Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.
Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
Исторический подход к пониманию государства. Особенности его современного понимания. Сущность государства.
Общая характеристика современных учений о государстве: элитарно-технократические концепции государства, теория «благоприятствующего» государства, учение о «мировом государстве» в контексте глобализма и других теорий
Становление и развитие идеи правового государства. Основные признаки и черты правового государства. Российское государство в свете принципов правового государства.
Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
Понятие и структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
Теория разделения властей и ее роль в организации современного российского государственного аппарата
Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства.
Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
Правовые системы и критерии их классификации.
Исторически сложившиеся теории правопонимания. Понятие и сущность права.
Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.
Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.
Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.
Система права: понятие, структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты права.
Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
Понятие и классификация юридических фактов.
Реализация права. Понятие и особенности применения права.
Толкование права: понятие, способы и виды.
Общая характеристика механизма правового регулирования.
Юридическая практика в правовой системе общества: понятие, структура, типы, функции.
Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
Понятие, признаки и классификация правовых стимулов и ограничений.
Понятие, структура и общая характеристика правосознания. Виды правосознания.

Правовая культура: понятие, структура и значение для совершенствования деятельности современного российского государства.

Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.

Правомерное поведение: понятие и классификация.

Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.

Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Понятие и признаки правового государства

Предмет экологического права. Экологическое право как комплексная отрасль права

Принципы экологического права

Источники экологического права и их классификация

Особенности принятия федеральных конституционных законов

Законодательные источники экологического права

Конституция РФ как источник экологического права

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права

Основы экологической безопасности. Правовое понятие экологической безопасности

Объекты окружающей среды, подлежащие охране

Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.

Право каждого на благоприятную окружающую среду

Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены.

Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры.

Права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды

Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях

Общая характеристика имущественных прав, возникающих по поводу природных объектов

Правовое понятие недвижимости

Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты

Сервитуты

Право пользования природными объектами

Система органов экологического управления

Понятие, принципы и виды государственной службы

Классификация функций экологического управления

Информационная функция, кадастры реестры природных объектов

Мониторинг окружающей среды

Нормирование воздействий на окружающую среду

Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса

Понятие и виды судебных экспертиз

Экологическая экспертиза: цели, принципы, объекты

Государственная и общественная экологическая экспертиза

Разрешения на воздействия на окружающую среду

Государственный экологический надзор и контроль

Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния

Виды платежей за пользование окружающей средой

Статистические методы и их роль в изучении преступности

Понятие и виды экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения

Учет и расследование несчастных случаев.

Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частно-правовых споров, осложненных иностранным элементом.

Основные положения законодательства об охране труда.

Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения

Общая характеристика административной ответственности за экологические правонарушения

Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности

Понятие, цели и виды административных наказаний

Уголовная ответственность за экологические преступления

Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность

Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве

Особенности возмещения вреда, причиненного природным объектам

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, нарушением экологического законодательства

Правовое понятие лесов. Лесные отношения как объект правового регулирования

Имущественные лесные отношения

Государственное управление в области охраны и защиты лесов

Право лесопользования и его виды

Правовая охрана лесов

Правовое понятие недр

Право недропользования и его виды

Управление в области использования и охраны недр

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Правовое понятие вод. Классификация водных объектов

Государственное управление водным фондом

Право водопользования и его виды

Правовая охрана вод

Правовое понятие животного мира

Правовое регулирование охоты

Правовое регулирование рыболовства

Правовая охрана животного мира

Правовые меры охраны атмосферного воздуха и озонового слоя

Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.

Классификация особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима отдельных видов особо охраняемых природных территорий

Правовой режим курортов

Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций

Правовая регламентация обращения с опасными веществами и отходами

Правовое обеспечение радиационной безопасности

Правовая охрана окружающей среды при проектировании, размещении, вводе в эксплуатацию объектов

Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте

Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Правовая охрана окружающей среды в энергетике

Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах

Объекты международно-правовой охраны природы

Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века

Основные угрозы начала XXI века в современном мире.

Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании

Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению

Международные организации в области охраны окружающей среды

Международные конференции в области охраны окружающей среды

Земельное право: понятие, предмет, метод, система, принципы земельного права

Понятие и общая характеристика источников земельного права.

Объекты земельных правоотношений. Образование земельных участков.

Оборотоспособность земельных участков

Право собственности на землю в Российской Федерации

Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Земельные сервитуты Обязательственные отношения по поводу земельных участков, их классификация и особенности

Государственная регистрация имущественных прав на земельные участки

Основания прекращения прав на земельные участки

Общая характеристика института управления в области использования и охраны земель в РФ

Предоставление и изъятие земель

Земельный надзор и контроль

Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения

Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки и земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения

Правовой режим земель крестьянско-фермерского хозяйства и личного подсобного хозяйства

Правовой режим земель населенных пунктов

Общая характеристика правового режима земель специального назначения

Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения

Ответственность за нарушение земельного законодательства

6.Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html>
4. Юридическая техника. Juridical Techniques : учебник / под редакцией Баранова В.М.. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 751 с. — ISBN 978-5-392-44538-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511809>
5. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки : монография / В. В. Романова, М. И. Клеандров, Е. А. Нахова [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-6050667-8-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145199.html>
2. Международное инвестиционное право, международное энергетическое право и международное право окружающей среды в системе общего международного права : учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Л. И. Волова, А. В. Шиянов ; под редакцией Л. И. Воловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-4648-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149673.html>
3. Современное атомное право : монография / В. В. Романова, М. Н. Лысенко, Д. С. Романченко [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-6050667-6-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155359.html>

4. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
5. Апт Л.Ф., Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения : курс лекций / Апт Л.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-597-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
7. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

7. Организация и проведение государственного экзамена

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г., протокол № 11 от 25.05.2020 г.)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая деятельность»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право») является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;

- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет	Не может сформулировать цель проекта в области экологического и природоресурсного права, определить совокупность взаимосвязанных задач,	Делает ошибки при формулировании цели проекта экологического и природоресурсного права, затрудняется в определении	Формулирует цель проекта, уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Грамотно формулирует цель проекта, уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения задач экологического и природоресурсного права; не в состоянии разработать план действий для решения задач проекта, выбрать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений экологического и природоресурсного права; не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач экологического и природоресурсного права; допускает ошибки при разработке плана действий для решения задач проекта, затрудняется в выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с	ющих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач в области экологического и природоресурсного права; разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области экологического и природоресурсного права; обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями,	достижение и компетентно определяет ожидаемые результаты решения задач в области экологического и природоресурсного права; разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в области экологического и природоресурсного права; на высоком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и
---	---	--	--	--

		использованием цифровых инструментов.	сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи в области экологического и природоресурсного права; не в состоянии обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	Не достаточно активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи в области экологического и природоресурсного права; пассивен в обеспечении работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи в области экологического и природоресурсного права; обеспечивает работу команды для	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи в области экологического и природоресурсного права; эффективно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов

членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; не может выполнить поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; допускает ошибки при выполнении поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; грамотно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Компетенция: УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия	Не может выбирать способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Испытывает затруднения в выборе способов взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Выбирает способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Уверенно выбирает эффективные способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их

с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; не в состоянии продемонстрировать уважительное и заинтересованное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, имеет недостаточно знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрирует уважительное и заинтересованное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрирует уважительное и заинтересованное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
--	--	--	--	---

ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	учения; не может анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	слабо анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Не в состоянии продемонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; не в состоянии находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия	Испытывает трудности в демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Уверено демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия	испытывает трудности в нахождении и использовании необходимой для	находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	в полной мере находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия

саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих

ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ких особенностей различных народов и сообществ не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	ких особенностей различных народов и сообществ с затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	особенностей различных народов и сообществ владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	ких особенностей различных народов и сообществ уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
---	---	--	--	---

Компетенция УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Не может выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; не в состоянии планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; не может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Испытывает трудности в выборе здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; затрудняется грамотно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; испытывает затруднения в поддержании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Может выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	Грамотно выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; правильно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; активно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы

ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	нормы здорового образа жизни	ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	образа жизни	здорового образа жизни
Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не может оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; не знает классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; не может оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принять меры по ее предупреждению; не может	Слабо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; делает ошибки в классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, в принципах и способах организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; Затрудняется в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее	В целом знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; Может оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; использует	В полном объеме знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; подробно знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; адекватно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает

деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	предупреждению; испытывает затруднения в использовании основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	меры по ее предупреждению; эффективно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями	Не в состоянии оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии	Слабо оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; испытывает затруднения в применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной	В целом оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, но допускает незначительные ошибки; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Свободно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; глубоко понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; эффективно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при

здоровья и инвалидами	с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ой сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экологического и природоресурсного права; не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Поверхностно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экологического и природоресурсного права; испытывает затруднения при применении методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; испытывает затруднения при использовании финансовых инструментов для управления личными финансами,	В целом понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экологического и природоресурсного права; допускает незначительные ошибки при применении методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и экологического и природоресурсного права; эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; эффективно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

		контролирует собственные экономические и финансовые риски	и финансовые риски	
Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД_1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; не может предупредить возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности экологического и природоресурсного права; не исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям	Слабо знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; затрудняется в предупреждении возможных проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности экологического и природоресурсного права; не в состоянии в полной мере исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма,	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; может предупредить возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности экологического и природоресурсного права; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям	Хорошо знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способен эффективно предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям мв области экологического и природоресурсно

нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	м; не может взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	коррупционным правонарушением; слабо взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	м; может взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	го права; эффективно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИД-2ОПК-1Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИД-3ОПК-1Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не может использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического и природоресурсного права; не имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития экологического и природоресурсного права; не в состоянии сформировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Испытывает трудности в использовании методологии юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического и природоресурсного права, но допускает существенные ошибки; имеет слабо сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития экологического и природоресурсного права; слабо формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического и природоресурсного права, но допускает несущественные ошибки; имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Эффективно использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития экологического и природоресурсного права; имеет устойчиво сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права в целом и экологического и природоресурсного права, в частности; формирует и грамотно аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

		информацию		
Компетенция ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не понимает особенности различных форм реализации экологического и природоресурсного права, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; не определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического и природоресурсного материального и процессуального права; не принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами экологического и природоресурсного материального и процессуального права	Слабо понимает особенности различных форм реализации экологического и природоресурсного права, с трудом устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; затрудняется в определении характера правоотношения и подлежащие применению нормы экологического и природоресурсного материального и процессуального экологического и природоресурсного права; с существенными ошибками принимает юридически значимые решения и оформляет их с ошибками в нормах экологического и природоресурсного материального и процессуального права	Понимает особенности различных форм реализации экологического и природоресурсного права, в целом устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для экологического и природоресурсного права, но допускает незначительные ошибки; в целом определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки; в целом определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, но	Глубоко понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение для экологического и природоресурсного права; правильно определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального экологического и природоресурсного права; принимает правильные юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

			допускает незначительные ошибки	
Компетенция ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений в сфере экологических и природоресурсных отношений, не соответствующих действующему законодательству	Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений; не принимает активное участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений в сфере экологических и природоресурсных отношений, не соответствующих действующему законодательству	Слабо понимает характер и значение экспертной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений, но допускает существенные ошибки; пассивно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений в сфере экологических и природоресурсных отношений, не соответствующих действующему законодательству	В целом понимает характер и значение экспертной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений, но допускает несущественные ошибки; принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений в сфере экологических и природоресурсных отношений, не соответствующих действующему законодательству	Глубоко понимает характер и значение экспертной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений; принимает активное участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений в сфере экологических и природоресурсных отношений, не соответствующих действующему законодательству
Компетенция ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений	Слабо понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений	Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений	Глубоко понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности в сфере экологических и природоресурсных отношений

деятельности ИД-2ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ых отношений; не может использовать различные приемы и способы толкования экологического и природоресурсного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ых отношений, допускает существенные ошибки; испытывает затруднения при использовании различных приемов и способов толкования экологического и природоресурсного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ых отношений, но допускает несущественные ошибки; использует различные приемы и способы толкования экологического и природоресурсного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	природоресурсных отношений; эффективно использует различные приемы и способы толкования норм экологического и природоресурсного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
--	--	--	---	---

Компетенция ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Отсутствует логика и аргументация, а также юридическая грамотность в устной и письменной речи, не может изложить факты и обстоятельства, выразить правовую позицию; некорректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Допускает существенные логические ошибки и ошибки в аргументации, в устной и письменной речи допускает ошибки в юридической терминологии, излагает факты и обстоятельства, слабо выражает правовую позицию; некорректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Допускает несущественные логические ошибки и ошибки в аргументации, юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
--	---	---	--	--

Компетенция ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i>	Не может определить необходимость	Определяет необходимость подготовки	Определяет необходимость подготовки	Грамотно определяет необходимость
---	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность к экологическому и природоресурсно му праву; не может выделить особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; не владеет правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического и природоресурсно го права	нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность к экологическому и природоресурсно му праву, допуская существенные ошибки; с трудом выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; несущественно существенно ошибается в правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического и природоресурсно го права	нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность к экологическому и природоресурсно му праву, допуская незначительные ошибки; выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; несущественно ошибается в правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического и природоресурсно го права	подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность к экологическому и природоресурсно му праву; свободно выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; грамотно применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере экологического и природоресурсно го права
Компетенция ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности	Не проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности на основе принципов законности, беспристрастнос	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности на основе принципов законности, беспристрастност	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности на основе принципов законности, беспристрастност	Активно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности на основе принципов законности,

на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	ти и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; не обладает знаниями личной и эколого-правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; не может выявлять коррупционные риски, дать правильную оценку, пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	и и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; обладает недостаточными знаниями личной и эколого-правовой культуры, не может в полной мере поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; допускает существенные ошибки при выявлении коррупционных рисков, затрудняется дать правильную оценку, но может пресекать коррупционное поведение, испытывает трудности при разработке и осуществлению мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов	и и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; обладает знаниями личной и эколого-правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; допускает незначительные ошибки при выявлении коррупционных рисков, дает не во всем правильную оценку, но может пресекать коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; обладает высоким уровнем личной и эколого-правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Компетенция ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Получает из различных	Не умеет получать из различных источников, включая правовые базы	Испытывает затруднения в получении из различных источников, включая	Получает из различных источников, включая правовые базы данных,	Проявляет активность в получении из различных источников, включая

источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ИД-2ОПК-8Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессионально й деятельности; ИД-3 ОПК-8Демонстрирует готовность решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности	данных, юридически эколого-значимую информацию, не в состоянии обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью; не умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессионально йэколого-правовой деятельности; не может продемонстрировать готовность решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере экологического и природоресурсно го права	правовые базы данных, юридически эколого-значимую информацию, не может грамотно и профессионально обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью; затрудняется в применении информационных технологий для решения конкретных задач профессионально й эколого-правовой деятельности; демонстрирует слабую готовность решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере экологического и природоресурсно го права	юридически эколого-значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессионально й деятельности; демонстрирует готовность решать задачи профессионально й эколого-правовой деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере экологического и природоресурсно го права	правовые базы данных, юридически эколого-значимую информацию, грамотно и профессионально обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; эффективно применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессионально й эколого-правовой деятельности; демонстрирует готовность эффективно решать задачи профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере экологического и природоресурсно го права
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-9При решении задач профессионально й деятельности использует современные информационные технологии и понимает	При решении задач профессионально й деятельности не использует современные информационные технологии, не понимает	При решении задач профессионально й деятельности испытывает затруднения при использовании современных информационных	При решении задач профессионально й деятельности использует современные информационные технологии и понимает	При решении задач профессионально й деятельности эффективно использует современные информационные технологии и

принципы их работы. ИД-2 ОПК-9Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ИД-3 ОПК-9Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	принципы их работы, не в состоянии выбрать современные информационные технологии, не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права	х технологий, не вполне понимает принципы их работы, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, с трудом выбирает современные информационные технологии, допуская существенные ошибки, имеются неустойчивые навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права	принципы их работы, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, выбирает современные информационные технологии, хотя допускает несущественные ошибки, владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права	понимает принципы их работы, свободно ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии, свободно владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права
Компетенция ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2ПК-2Анализирует правоприменительную	Не различает специфику и особенности экологической и природоресурсной сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональ	Допускает ошибки в специфике и особенностях экологической и природоресурсной сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; затрудняется в анализе правоприменительной практики,	Различает специфику и особенности экологической и природоресурсной сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональ	Свободно ориентируется в специфике и особенностях экологической и природоресурсной сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; грамотно анализирует правоприменительную практику в целях решения

практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	ных задач; не может определить значимость и сущность правосудия, не различает виды судопроизводства	допускает существенные ошибки; определяет значимость и сущность правосудия, испытывает затруднения при определении видов судопроизводства	допуская незначительные ошибки; определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	профессиональных задач; грамотно определяет значимость и сущность правосудия, свободно ориентируется в видах судопроизводства
--	---	---	--	---

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и	Не имеет представления о специфике и видах правоохранительной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права; отсутствуют знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека	Имеет представления о специфике и видах правоохранительной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права; демонстрирует слабые знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Свободно ориентируется в специфике и видах правоохранительной деятельности в сфере экологического и природоресурсного права; демонстрирует глубокие знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и
--	---	---	---	--

гражданина	и гражданина	свобод человека и гражданина		свобод человека и гражданина
Компетенция ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-4С соблюдением норм материального и процессуальног о права осуществляет мероприятия/со вершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й в сфере экологического и природоресурсн ого права; не может осуществлять юридическую квалификацию правонарушени я в сфере экологического и природоресурсн ого права; не может оформлять результаты профессиональ ной деятельности в сфере экологического	Не может осуществлять мероприятия/со вершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушени й в сфере экологического и природоресурсн ого права; не может осуществлять юридическую квалификацию правонарушени я в сфере экологического и природоресурсн ого права; не может оформлять результаты профессиональ ной деятельности в сфере экологического	С существенными затруднениями, осуществляет мероприятия/со вершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й в сфере экологического и природоресурсн ого права; допускает серьезные ошибки при юридической квалификации правонарушени я; оформляет результаты профессиональ ной деятельности в сфере экологического и природоресурсн ого права в	С соблюдением норм материального и процессуальног о права в сфере экологического и природоресурсн ого права осуществляет мероприятия/со вершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й в сфере экологического и природоресурсн ого права; с незначительны ми ошибками квалифицирует правонарушени е; с соблюдением норм процессуальног о права и	Грамотно и с соблюдением норм материального и процессуальног о права осуществляет мероприятия/со вершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушени й в сфере экологического и природоресурсн ого права; юридически правильно и аргументирован о квалифицирует правонарушени е; с точным соблюдением норм процессуальног о права и правил

делопроизводит ва оформляет результаты профессиональ ной деятельности в юридических документах	и природоресурсн ого правав юридических документах	юридических документах с нарушениями норм процессуальног о права и правил делопроизводит ва	правил делопроизводит ва оформляет результаты профессиональ ной деятельности в сфере экологического и природоресурсн ого права в юридических документах	делопроизводит ва оформляет результаты профессиональ ной деятельности в сфере экологического и природоресурсн ого правав юридических документах
<i>Компетенция</i>				
<i>Компетенция</i>				
<i>Компетенция</i>				
<i>Компетенция</i>				

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;

понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Демонстрирует знание здоровые сберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Грамотно определяет сущность возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач экологического и природоресурсного права

Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для экологического и природоресурсного права

Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права

Грамотно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.

Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий

Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности

Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений

Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности,

достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки

В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки

В целом правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;

В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки

В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки

В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

В целом правильно определяет сущность возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к возможному проявлению экстремизма, терроризма, коррупции.

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки

В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения

В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты

Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий

В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

В целом правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых

ресурсов и ограничений

Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической

позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не совсем корректно определяет сущность возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к возможному проявлению экстремизма, терроризма, коррупции.

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии

государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять

профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,

Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом существенные ошибки.

С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, допуская грубые ошибки

Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки

Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий

Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не должным образом применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; допуская серьезные неточности

Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности,

неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации,

не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не применяет знания основы физической культуры и спорта

Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не может определить сущность возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения возможного проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к возможному проявлению экстремизма, терроризма, коррупции.

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.

Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью

Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения

Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности

Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.

Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Д.А. Смирнов

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Экологическое и природоресурсное право
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

РАЗРАБОТАНО:
д.ю.н., профессор. Зав. кафедрой
экологического, земельного и
трудового права Навасардова Э.С.

Ставрополь, 2026

1. Введение

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень научной подготовки обучающихся по программе бакалавриата, профессиональное владение ими теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения по направлению подготовки.

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам (по видам) и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы бакалавриата, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это работа, выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности (направлению) и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и профессионально-профильных выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений в сфере правовой жизни и юридической деятельности в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой экологического, земельного и трудового права ЮИ СКФУ на основании стандартов. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (Приложение 1).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложение 2).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 40-50 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой экологического, земельного и трудового права ЮИ СКФУ на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов и входящей в состав образовательной программы (далее - ОП) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования образовательных стандартов высшего образования (далее - стандартов) и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) практическую части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в эколого-природоресурсной сфере и юридической деятельности в России на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного экологического и природоресурсного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития

изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа бакалавра - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные выводы автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника бакалавриата - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 50%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную,

нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры экологического, земельного и трудового права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой экологического, земельного и трудового права ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – TimesNewRoman 12-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок

структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра экологического, земельного и трудового права, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой экологического, земельного и трудового права, ежегодно рассматривается на заседании кафедры, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра экологического, земельного и трудового права может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой экологического, земельного и трудового права не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов экологического, земельного и трудового права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;

- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой экологического, земельного и трудового права.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры экологического, земельного и трудового права не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры экологического, земельного и трудового права.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры экологического, земельного и трудового права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой экологического, земельного и трудового права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра экологического, земельного и трудового права должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский

федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ от 07.12.2017 г. (протокол № 4).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержимым) предоставляются на кафедру экологического, земельного и трудового права.

Бумажный вариант ВКР хранится на кафедре экологического, земельного и трудового права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html>
4. Юридическая техника. Juridical Techniques : учебник / под редакцией Баранова В.М.. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 751 с. — ISBN 978-5-392-44538-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511809>
5. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки : монография / В. В. Романова, М. И. Клеандров, Е. А. Нахова [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-6050667-8-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145199.html>
2. Международное инвестиционное право, международное энергетическое право и международное право окружающей среды в системе общего международного права : учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Л. И. Волова, А. В. Шиянов ; под редакцией Л. И. Воловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-4648-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149673.html>
3. Современное атомное право : монография / В. В. Романова, М. Н. Лысенко, Д. С. Романченко [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-6050667-6-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155359.html>

4. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
5. Апт Л.Ф., Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения : курс лекций / Апт Л.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-597-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
7. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
14. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
16. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
19. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
20. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)	Минимальный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				

ИД-1 УК- 1Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК- 1Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной экологической ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК- 1Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не выделяет проблемную ситуацию, не может осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; не может осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной экологической ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений в проблемной ситуации, не может выбирать оптимальный вариант её решения.	С трудом выделяет проблемную ситуацию, допускает существенные ошибки, с трудом осуществляет ее анализ и диагностику; с трудом осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной экологической ситуации; с трудом определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Выделяет проблемную ситуацию, но допускает несущественные ошибки, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной экологической ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Правильно выделяет проблемную ситуацию, грамотно осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; эффективно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной экологической ситуации; определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной экологической ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке Российской Федерации и иностранных языке(ах)</i>				
ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль	Не может выбрать приемлемый стиль	С трудом выбирает приемлемый	Выбирает приемлемый стиль	Эффективно выбирает приемлемый

делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; не использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; не может оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, допускает существенные ошибки, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; с трудом использует информационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; с трудом оценивает эффективность применяемых	делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но допускает несущественные ошибки, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; использует информационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и	стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; грамотно использует информационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном
--	--	---	---	---

		коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	иностранном(-ых) языках; оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	взаимодействи на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных .
--	--	---	--	---

Компетенция: **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	УК-6 Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для развития в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности, не реализует и корректирует стратегию личностного и	ИД-2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий,	УК-6 С трудом устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для развития в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, с	ИД-2 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности, эффективно реализует и корректирует стратегию	УК-6 Правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности, эффективно реализует и корректирует стратегию
---	---	---	--	--	--

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности	трудом реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, с трудом оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности	допускает несущественные ошибки, реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности	личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в эколого-природоресурсной сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>				

ИД-1ПК-1Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	Не формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не может выделять стадии нормотворческой процедуры, осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в эколого-природоресурсной сфере, аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в эколого-природоресурсной сфере	С трудом формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, допускает существенные ошибки, с трудом выделяет стадии нормотворческой процедуры, с трудом осуществляет классификацию нормативных правовых актов, слабо анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в эколого-природоресурсной сфере, с трудом аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков,	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, и, но допускает несущественные ошибки, выделяет стадии нормотворческой процедуры, осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в эколого-природоресурсной сфере, аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации,	Правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, верно выделяет стадии нормотворческой процедуры, осуществляет классификацию нормативных правовых актов, глубоко анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в эколого-природоресурсной сфере, аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении
---	---	--	---	---

деятельности		участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в эколого-природоресурсной сфере	в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в эколого-природоресурсной сфере	и оформлении проектов нормативных правовых актов в эколого-природоресурсной сфере
--------------	--	---	--	---

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

ИД-1ПК-5Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2ПК-5Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов предупреждения.	Не выявляет и не принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в эколого-природоресурсной сфере., не осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	С трудом выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих их совершению преступлений и иных правонарушений в эколого-природоресурсной сфере, допуская существенные ошибки, с трудом осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерности	Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в эколого-природоресурсной сфере, но допускает несущественные ошибки, осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерности	Грамотно выявляет и принимает эффективные меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в эколого-природоресурсной сфере, осуществляет эффективное предупреждение преступлений и иных правонарушений в эколого-природоресурсной сфере на основе использования знаний о
---	--	--	---	--

		ях преступности, преступного поведения и методов их предупрежде ния	стях преступност и, преступного поведения и методов их предупрежде ния.	закономернос тях преступности , преступного поведения и методов их предупрежде ния.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>				
ИД-1ПК-6Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированны е юридические документы и заключения; ИД-3ПК-6Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменитель ных актов действующему законодательству	Не может выбирать способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в эколого-природоресурсной сфере; не может давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, не может составлять юридические документы и заключения в эколого-природоресурсной сфере; не может проводить юридическую экспертизу: не может оценивает соответствие нормативных и правоприменитель ных актов действующему законодательству в эколого-природоресурсной сфере	С трудом выбирает способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в эколого-природоресурс ной сфере, допуская существенные ошибки; с ошибками дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, с ошибками составляет юридические документы и заключения в эколого-природоресурс ной сфере; затрудняется проводить юридическую экспертизу: с трудом оценивает соответствие	Выбирает способ оказания правовой помощи гражданам и организация м в эколого-природоресу рсной сфере, но допускает несуществен ные ошибки; с некоторыми ошибками дает устные и письменные консультации и и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифициро ванные юридические документы и заключения в эколого-природоресу рсной сфере; проводит юридическу ю экспертизу:	Правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям в эколого-природоресурс ной сфере; дает грамотные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифициро ванные юридические документы и заключения в эколого-природоресурс ной сфере; проводит юридическую экспертизу: правильно оценивает соответствие нормативных и правопримен ительных

		нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в эколого-природоресурсной сфере	оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству в эколого-природоресурсной сфере	актов действующем у законодательству в эколого-природоресурсной сфере
<i>Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта ИД-3 Владеет навыками создания баз знаний в предметной	ПК-7 Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта, не владеет навыками создания баз знаний в эколого-природоресурсной сфере	С трудом ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, с трудом выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, затрудняется в применении при решении задач профессиональной деятельности и	В целом ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, применяет при решении задач профессиональной деятельности и специализированное программное обеспечение и методы искусственн	Свободно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, правильно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, эффективно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственно го

области		специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта, показывает слабое владение навыками создания баз знаний в эколого-природоресурсной сфере	ого интеллекта, в целом владеет навыками создания баз знаний в эколого-природоресурсной сфере	интеллекта, свободно владеет навыками создания баз знаний в эколого-природоресурсной сфере
<i>Компетенция:</i>				
<i>Компетенция:</i>				
<i>Компетенция:</i>				
<i>Компетенция:</i>				

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

В полной мере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

В полной мере правильно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности

Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области, выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы

выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но

делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки

В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных

правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки

В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;

В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки

Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки, выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.

Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.

Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.

Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производить выбор оптимальных.

Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

Не может реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач,

Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право»

1. Экологическое управление: отдельные проблемы правового регулирования и правоприменения
2. Предоставление в пользование объектов природной среды как функция экологического управления
3. Правовое регулирование обращения с коммунальными отходами
4. Общая характеристика права частной собственности на земельные участки
5. Проблемы развития института публичной собственности на землю
6. Правовое регулирование земельных сервитутов
7. Недра как объект имущественных отношений
8. Право исключительной государственной собственности на природные объекты (историко-правовой аспект)
9. Земельное законодательство субъектов РФ Северо-Кавказского федерального округа
10. Международные неправительственные организации как субъекты международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
11. Становление межгосударственного сотрудничества государств-членов СНГ в области охраны окружающей среды
12. Соотношение норм международного и национального права в области охраны окружающей среды
13. Международно-правовые средства охраны атмосферного воздуха
14. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиационного воздействия
15. Международно-правовая охрана биологического разнообразия Земли
16. Законодательство ЕС в области охраны окружающей среды
17. Информационная функция экологического управления: общая характеристика
18. Информационная функция в водном праве
19. Право граждан на информацию об окружающей среде

20. Правовое регулирование информационного обеспечения деятельности по управлению землями в Российской Федерации
21. Правовые проблемы государственной регистрации недвижимости в России
22. Государственные кадастры, государственные реестры природных объектов (некоторые аспекты)
23. Правовое регулирование радиационной безопасности в РФ
24. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ
25. Правовые меры охраны атмосферного воздуха
26. Правовой режим континентального шельфа Российской Федерации
27. Правовой режим исключительной экологической зоны
28. Правовое обеспечение недропользования на континентальном шельфе
29. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
30. Кадастровый учет земельных участков как элемент ЕГРН
31. Единый государственный реестр недвижимости: новеллы законодательства и правоприменения
32. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира
33. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства
34. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
35. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
36. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра экологического, земельного
и трудового права**

Утверждена распоряжением по
институту
от _____ № _____

Допущена к защите
«__» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой экологического,
земельного
и трудового права, д-р юрид. наук,
профессор Навасардова Э.С.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

**«Права и обязанности общественных и иных некоммерческих
объединений, осуществляющих деятельность в области
охраны окружающей среды»**

Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления и права
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный
университет»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 4 курса ЮРП-б-о-22-1
направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направление (профиль) «Экологическое
и природоресурсное право»
очной формы обучения

(Подпись)

Нормоконтролер:
ФИО, канд. ____ наук, доцент

Руководитель:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
теории и истории государства и права

(Подпись)

кафедры экологического, земельного
и трудового права

(Подпись)

Дата защиты

«_____» _____ 202__
г.

Оценка

Ставрополь, 202_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия
" ____ " ____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
_____ фамилия, имя, отчество

1.Тема

— Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " ____ 20__ г.

2.Срок представления работы к защите
" ____ " ____ 20__ г.

3.Исходные данные для выполнения работы _____

— 4. Содержание ВКР:

4.1 _____

— 4.2 _____

— 4.3 _____

— 4.4 _____

— 4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

— Дата _____ выдачи

задания _____

Руководитель _____ работы

_____ подпись _____ инициалы, фамилия

Консультанты _____ по _____ разделам

_____ подпись _____ инициалы, фамилия

—
подпись _____ инициалы, фамилия

—
подпись _____ инициалы, фамилия
Задание _____ к _____ исполнению
принял" _____ 20 ____ г. _____
подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____

Кафедра _____

Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____

— _____
_____ фамилия, имя, отчество студента
направления
подготовки _____
над _____ выпускной _____ квалификационной _____ работой _____ на
тему _____

— _____
Руководитель _____ выпускной _____ квалификационной
работы _____

— _____
_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность
1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением
директора _____ института, _____ и заданию _____ на
ВКР _____

— _____
2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной
работы _____

— _____

— _____

— _____
3. Оценка _____ студента _____ как
специалиста _____

— _____

— _____

— _____
4. Замечания
руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым
требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка:

отлично,

хорошо,

удовлетворительно):

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии

—

«__» ____ 20__ г.
ВКР

Подпись руководителя

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
 Специальность _____ (направление
 подготовки) _____
 Тема выпускной квалификационной работы _____
 Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

 Дата _____ возвращения _____ выпускной _____ квалификационной
 работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____

(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на
рецензию _____ выпускную _____ квалификационную _____ работу
студента _____
Института _____

—
Направления
подготовки _____
На
тему _____

—
Рецензию просим представить в письменном виде к «__» _____ 20__ г.

Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ утвердить _____ тему _____ выпускной _____ квалификационной
работы _____

—

—

Тема выбрана:

1.Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ № ____);

2.По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3.Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч.степень, уч.звание, должность, ФИО руководителя

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «___»_____20__года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру теории и истории государства и права выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

Подпись расшифровка подписи
МП

подпись расшифровка подписи
МП

Список используемой литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос.газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: ввод. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В. Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Парашук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская

юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ.соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.