

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:22:53

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета математики
и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение
защиты информации

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется во 2 семестре

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Мандрица И.В., профессор кафедры организации и технологии защиты информации

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Петренко В.И., зав. кафедрой организации и технологии защиты информации.

Члены комиссии: Жук А.П., профессор кафедры организации и технологии защиты информации.

Рачков В.Е., доцент кафедры организации и технологии защиты информации.

Представитель организации-работодателя: Березницкий А.С., кандидат экономических наук, главный аналитик ФБУ «Северо-Кавказского регионального центра судебной экспертизы Министерства юстиции РФ» ФГБУ Кабардино-Балкарской лаборатории судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации.

Экспертное заключение: Представленный ФОС по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы высшего образования по направлению 10.04.01 Информационная безопасность направленность (профиль) «Математическое и программное обеспечение защиты информации», а также целям и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	С трудом формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	С помощью преподавателя формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельно и творчески формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	С трудом разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	С помощью преподавателя разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельно и творчески разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-3 УК-2 обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	С трудом обеспечивает контроль выполнения и не оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	С помощью преподавателя обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельно и творчески обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
ИД-1 УК-3 разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	С трудом обеспечивает разработку цели и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	Самостоятельно и творчески разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе
ИД-2 УК-3 организовывает работу команды для получения оптимальных результатов	С трудом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов	Организовывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Организовывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной	Самостоятельно и творчески организовывает работу команды для получения оптимальных

совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-3 УК-3 руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	НЕ в состоянии руководить выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Частично руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Самостоятельно и творчески руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
ИД-4 УК-3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Не осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Не оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Частично осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Самостоятельно и творчески осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ИД-5 УК-3 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Допускает грубые ошибки в соблюдении норм и установленных правил командной работы; не несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Частично соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Всецело соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для	Допускает грубые ошибки при установлении личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного	С помощью преподавателя устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для	Самостоятельно и творчески устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и

успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	развития в избранной сфере профессиональной деятельности	действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Допускает грубые ошибки в Реализации и корректировке стратегии своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	С помощью преподавателя реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно и творчески реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-1 ОПК-3 разрабатывает технические задания на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет отчет с грубыми ошибками о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет частично отчет о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет отчет о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет детальный отчет о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности
ИД-2 ОПК-3 разрабатывает проекты организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности	Предоставляет не верный отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности	Предоставляет с помощью преподавателя отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности	Предоставляет отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности	Предоставляет детальный отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности
ИД-3 ОПК-3 проводит технико-экономическое обоснование проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет неверный отчет о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет с помощью преподавателя отчет о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет отчет о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности	Предоставляет детальный отчет о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности
ИД-1 УК-6 устанавливает	Допускает грубые ошибки в личных и	Устанавливает с помощью	Устанавливает личные и	Устанавливает Самостоятельно и

личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	профессиональных целях в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	преподавателя личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	творчески личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
---	---	---	--	---

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Сущность проекта	УК-2
2.		Признаки и характеристики проекта	УК-2
3.		Классификация проектов	УК-2
4.		Проектная идея	УК-2
5.		Структура проекта	УК-2
6.		Условия реализации проекта	УК-2
7.		Фаза разработки проекта	УК-2
8.		Фаза реализации проекта	УК-2
9.		Фаза завершения проекта	УК-2
10.		Стейкхолдеры проекта	УК-2
11.		Команда проекта	УК-3
12.		Формирование команда проекта	УК-3
13.		Характеристика окружающей среды проекта	УК-3
14.		Факторы дальнего окружения проекта	УК-3
15.		Понятие управления проектами	УК-3
16.		Социальные функции управления проектами	УК-3
17.		Предпосылки формирования концепций управления проектами	УК-3
18.		Основные этапы эволюции управления проектами	УК-3
19.		Развитие отечественных теорий управления проектами	УК-3
20.		Современная концепция управления проектами	УК-3
21.		Профессиональные организации в сфере управления проектами	УК-3
22.		Параметры управления проектами в функциональной модели	УК-3
23.		Организация управления проектами	УК-6
24.		Контроль над процессом управления проектами	УК-6
25.		Параметры эффективности проекта	УК-6
26.		Управление реализацией социального проекта	УК-6
27.		Формирование стандартов управления проектами	УК-6
28.		Стандарт управления проектами PMBOK	УК-6
29.		Алгоритмы подготовки методического обоснования проекта в соответствии со стандартами	УК-6
30.		Специфика научно-исследовательских проектов	УК-6
31.		Виды научно-исследовательских проектов	УК-6

32.		Темы научно-исследовательских проектов	УК-6
33.		Грантовая поддержка научно-исследовательских проектов	УК-6
34.		Организация научно-исследовательских проектов	ОПК-3
35.		Оценка эффективности научно-исследовательских проектов	ОПК-3
36.		Общая характеристика приоритетных национальных программ РФ	ОПК-3
37.		Основные этапы реализации приоритетных национальных проектов РФ	ОПК-3
38.		Характеристика национальной инновационной системы	ОПК-3
39.		Системы управления инновационными проектами в РФ	ОПК-3
40.		Сущность проекта	ОПК-3
41.	+: это наносящие ущерб владельцу коммерческой тайны, незаконный сбор, присвоение и передача сведений, составляющих коммерческую тайну, лицом, не уполномоченным на это ее владельцем.	Что такое промышленный шпионаж: +: это наносящие ущерб владельцу коммерческой тайны, незаконный сбор, присвоение и передача сведений, составляющих коммерческую тайну, лицом, не уполномоченным на это ее владельцем. -: это наносящие ущерб пользователю не коммерческой тайны, незаконный сбор, присвоение и передача сведений, составляющих коммерческую тайну, лицом, не уполномоченным на это ее владельцем. -: это наносящие ущерб владельцу не коммерческой тайны, законный сбор, присвоение и передача сведений, составляющих не коммерческую тайну, лицом, не уполномоченным на это ее владельцем -: это наносящие ущерб пользователю не коммерческой тайны, незаконный сбор, присвоение и передача сведений, составляющих коммерческую тайну, лицом, уполномоченным на это ее владельцем	ОПК-3
42.	+: разглашения конфиденциальной информации +: несанкционированного доступа к конфиденциальной информации различными способами	Следствия утечки конфиденциальной информации: +: разглашения конфиденциальной информации +: несанкционированного доступа к конфиденциальной информации различными способами -: разглашение публичной информации	ОПК-3
43.	+: это искусственное затруднение доступа пользователей	Что такое блокирование компьютерной информации ? -: это искусственное затруднение доступа одного пользователя к компьютерной информации, и связанное с ее удалением.	ОПК-3

	к компьютерной информации, не связанное с ее уничтожением.	-: это искусственное затруднение доступа пользователей к компьютерной информации, и связанное с ее уничтожением. +: это искусственное затруднение доступа пользователей к компьютерной информации, не связанное с ее уничтожением. -: это затруднение владельца к своей компьютерной информации.	
44.	+: программа, выполняющая в дополнение к основным (проектным и документированным) не описанные в документации действия.	Троянский конь – это : +: программа, выполняющая в дополнение к основным (проектным и документированным) не описанные в документации действия. -: программа для удаления вирусов -: полезная утилита для ЭВМ -: программа для редактирования файлов.	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

Самостоятельно и творчески формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла

Самостоятельно и творчески разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Самостоятельно и творчески обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

Самостоятельно и творчески разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе

Самостоятельно и творчески организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

Самостоятельно и творчески руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Самостоятельно и творчески осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Всецело соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

Самостоятельно и творчески устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

Самостоятельно и творчески реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Предоставляет детальный отчет о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности

Предоставляет детальный отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности

Предоставляет детальный отчет о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности

Устанавливает Самостоятельно и творчески личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла

Разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе

Организовывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. Руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

Реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Предоставляет отчет о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности

Предоставляет отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности

Предоставляет отчёт о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности

Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

С помощью преподавателя формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла

С помощью преподавателя разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

С помощью преподавателя обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе

Организовывает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

Частично руководит выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Частично осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Частично соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

С помощью преподавателя устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

С помощью преподавателя реализует и корректирует стратегию своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Предоставляет частично отчёт о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности

Предоставляет с помощью преподавателя отчёт о разработке проектов организационно- распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности

Предоставляет с помощью преподавателя отчёт о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности

Устанавливает с помощью преподавателя личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

С трудом формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла

С трудом разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

С трудом обеспечивает контроль выполнения и не оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

С трудом обеспечивает разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе

С трудом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

НЕ в состоянии руководить выполнением поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Не осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Не оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Допускает грубые ошибки в соблюдении норм и установленных правил командной работы; не несет личную ответственность за результат, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии

Допускает грубые ошибки при установлении личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности

Допускает грубые ошибки в Реализации и корректировке стратегии своего личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Предоставляет отчет с грубыми ошибками о разработке технических заданий на создание подсистем обеспечения информационной безопасности

Предоставляет не верный отчет о разработке проектов организационно-распорядительной документации по обеспечению информационной безопасности

Предоставляет неверный отчет о проведении технико-экономического обоснования проектных решений в области построения систем обеспечения информационной безопасности

Допускает грубые ошибки в личных и профессиональных целях в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности