

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Методические указания**

по выполнению практических работ по дисциплине  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАГМАТИКА И ДИСКУРС В СОВРЕМЕННОМ  
ЯЗЫКОЗНАНИИ

Направление подготовки	<u>45.04.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Современные методы прикладной лингвистики и перевода</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....

Содержание практических занятий .....

## Введение

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Лингвистическая прагматика и дискурс в современном языкознании» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность «Современные методы прикладной лингвистики и перевода».

Основной формой работы студента является не только работа практических занятиях, но и большая самостоятельная учебная работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы.

Принцип сознательности и активности самостоятельного учебного труда ориентирует студентов на глубокое понимание и осмысление его содержания, на свободное владение приобретенными знаниями.

Принцип индивидуализации стиля самостоятельного учебного труда студента предполагает опору на собственные свойства личности и тесно связан с принципом учета объективной сложности учебных дисциплин и оптимального планирования студентом познавательно-практической деятельности. Реализация этих принципов – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента.

Практическая работа способствует углублению и расширению знаний; формированию интереса к познавательной деятельности; овладению приемами процесса познания; развитию познавательных способностей. Практическая работа должна формировать творческое отношение к воспринимаемой информации и способствовать развитию навыка, самостоятельно делать обобщения и выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом.

Для успешной учебной деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой, общая совокупность которых обуславливает уровень овладения грамматическим компонентом иноязычной речи.

2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда: а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, Интернет–источниками; б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности.

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

## **Практическое занятие 1.**

### **ТЕМА 1. EVERYDAY DISCOURSE**

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

**Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязанова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>

## **Практическое занятие 2.**

### **ТЕМА 2. SMALL TALK**

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ:

Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

#### **Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязанова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>

### **Практическое занятие 3.**

#### **ТЕМА 3. PRAGMATICS OF EVERYDAY INSTRUCTIONS. ADVICE AND RECOMMENDATIONS.**

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

**Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязанова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань:

### **Практическое занятие 4-5.**

#### **ТЕМА 4. PRAGMATICS OF OPINION SHARING**

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

**Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязанова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>

### **Практическое занятие 6.**

#### **ТЕМА 5. GOING OUT. LEISURE ACTIVITIES. FILM REVIEW.**

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

#### **Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязанова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязанова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>

### **Практическое занятие 7-8.**

#### **ТЕМА 6. FEELINGS AND EMOTIONS**

Практическое занятие 11-12.

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

**Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязопова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязопова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>

### **Практическое занятие 9.**

#### **ТЕМА 7. PRAGMATICS OF DISCUSSION. PLANNING TIME TOGETHER**

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции в аспекте вооружения студентов знаниями об изучаемых языках и развития у них навыков разговорной речи.

**Формируемые компетенции:** УК-5, ОПК-5

**Вопросы и задания для собеседования:** выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

**Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>

2. Рязопова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязопова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРАГМАТИКА И ДИСКУРС В СОВРЕМЕННОМ  
ЯЗЫКОЗНАНИИ

Направление подготовки	<u>45.04.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Современные методы прикладной лингвистики и перевода</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины
3. План-график выполнения самостоятельной работы.
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
7. Список рекомендуемой литературы

## **1. Введение**

Методические рекомендации к самостоятельной работе магистров по дисциплине «Лингвистическая прагматика и дискурс в современном языкознании» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (направленность (профиль) «Современные методы прикладной лингвистики и перевода»).

Учебная деятельность магистра как известно, включает в себя не только аудиторную, но и большую самостоятельную работу, которая позволяет глубже проникнуть в суть лингвистической проблемы и в полном объеме освоить все компетенции, предусмотренные учебным планом. Успешности самостоятельной работы способствуют

- прочная система междисциплинарных знаний, необходимая для усвоения предусмотренных программой дисциплин;
- сформированные навыки умственного труда и аналитические умения, необходимые для работы с разными источниками информации;
- достаточная скорость протекания познавательных психических процессов (внимания, памяти, мышления и т. д.);
- высокая работоспособность, обусловленная физическим здоровьем, умением саморегулировать свое эмоциональное состояние и противодействовать стрессовым ситуациям;
- выработка индивидуального стиля, обеспечивающего максимальную эффективность учебной деятельности;
- адекватная самооценка и критическое отношение к себе;
- сформированные навыки самоконтроля.

## **2. Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины**

Самостоятельная работа магистра в рамках дисциплины «Лингвистическая прагматика и дискурс в современном языкознании», понимается как планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на формирование следующей компетенции: УК-5, ОПК-5.

Цель данного вида работы в процессе изучения дисциплины «Лингвистическая прагматика и дискурс в современном языкознании» – сформировать у магистров аутолингводидактические навыки – способность самостоятельно «добывать» лингвистические знания и осваивать языковые навыки, используя 1) учебный материал по дисциплине, 2) аутентичные устные и письменные тексты и видеоматериалы; 3) научную информацию об актуальных исследованиях в области лингвистики, 3) культурную информацию о странах изучаемого языка.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизировать и закрепить полученные магистрами в аудитории теоретические знания и практические умения;
- развить познавательные способности и активность магистров их творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;

- сформировать базовые исследовательские навыки в решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- развить готовность работать самостоятельно в рамках выбранного научного направления в условиях современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа, предусмотренная данной дисциплиной, призвана не только способствовать получению более глубоких и прочных языковых знаний и навыков, но и приобщению магистров к научно-исследовательскому творчеству.

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (акад.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>1 семестр</b>					
УК-5, ОПК-5	Самостоятельное изучение литературы	Устный опрос	32,4	3,6	36
УК-5, ОПК-5	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос	30,6	3,4	34
УК-5, ОПК-5	Подготовка к круглому столу	Тематика круглого стола	18	2	20
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>81</b>	<b>9</b>	<b>90</b>
<b>Итого</b>			<b>81</b>	<b>9</b>	<b>90</b>

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению магистра.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы магистра:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к круглому столу.

### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка доклада, оценка презентации, оценка участия в разработке проекта методических карт, оценка эссе.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

## **5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Во время чтения учебной литературы и осмысления ее содержания рекомендуется составлять конспект, тезисы, рисовать классифицирующие схемы, диаграммы, таблицы. Подобное сжатое изложение содержания прочитанного помогает лучше понять суть проблемы / явления и запомнить факты.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Самым эффективным инструментом поиска информации, безусловно, является Интернет. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

Конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование имеет целью сократить физический объем первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания. В отличие от конспектирования оно представляет собой сложный аналитико-синтетический творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника.

## **6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)**

Подготовка выступления на круглом столе

Доклад представляет собой сообщение по заданной теме с целью представить слушателям самую существенную информацию и систематизировать факты, проиллюстрировав примерами. Подготовка докладов (сообщений) развивает навыки поиска и компилирования информации, самостоятельной работы с научной литературой.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа магистра над докладом-презентацией развивает умение самостоятельно обобщать информацию и делать выводы, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, а также навыки ораторства и дискутирования.

Делая доклад, необходимо хорошо ориентироваться в теме, четко отвечать на заданные вопросы, использовать технические средства. Важно помнить о структуре доклада. Вступление должно содержать название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов. Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы и быть богато иллюстрирована примерами. Для этого настоятельно рекомендуется использовать наглядный аудиовизуальный / визуальный материал. Заключение должно обобщать сказанное и содержать выводы, быть четким и лаконичным.

Последовательность подготовки доклада.

1. Определение его цели.
2. Подбор необходимого материала.
3. Составление плана доклада и компоновка его содержательных частей в логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада и его редактирование.
5. Проговаривание вслух текста доклада, подготовка тезисов выступления.

## **7. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература:**

1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.Э. Тбоева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — 978-5-98935-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64549.html>
2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97938>

### **Дополнительная литература:**

1. Крючкова Л.А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Крючкова, Д.К. Чулаков. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70648.html>
2. Рязопова Л.З. Культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Рязопова, Н.К. Гарифуллина, Г.С. Гаязова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 144 с. — 978-5-7882-1432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62724.html>