

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Профессиональное образование</u>	
	<u>в сфере физической культуры и спорта»</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>2-3</u>	<u>2-3</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Вучева В.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является ознакомление студентов с управлением проектной деятельностью, с учетом возрастания интереса к проблемам управления проектами в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1. Изучение студентами основных функциональных областей управления проектами;
2. Овладение студентами умениями применять теоретические положения управления программами проектов в профессиональной деятельности;
3. Привитие студентам способности разработки жизненного цикла управления проектом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» Б1.В.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит в 2-3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует теоретические основы и методологию управления проектом, требования к проектам и их результатам на всех этапах его жизненного цикла.	Демонстрирует знания теоретических основ построения проекта с учетом требований к его построению и прогнозированию результатов реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла.
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта: цели и задачи проекта; выстраивает этапы работы над проектом, определяет зоны ответственности участников проекта на всех этапах его жизненного цикла	Отражает умение разрабатывать проект, формулировать цели, задачи и этапы работы над проектом, определяя ответственность участников проекта на всех этапах его жизненного цикла.
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	ИД-1 _{ПК-2} Использует технологии разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программам бакалавриата	Осуществляет методическое обеспечение проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта
	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет разработку учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программам бакалавриата	Владеет способами осуществления методического обеспечения проектной деятельности в области физической культуры и массового спорта

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	42	12
Лекции/из них практическая подготовка	30	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	12	4
Самостоятельная работа	93	159
Формы контроля		
Экзамен	45	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретико-методологические основы управления Понятие управленческой деятельности. Научные основы теории социального управления физкультурно-спортивными организациями.	УК-2 ПК-2	2			6	2			7	Собеседование, Тестирование
2	Организационно правовые основы менеджмента спортивной индустрии. Основные составляющие менеджмента. Отличия понятий «управление» и «менеджмент»	УК-2 ПК-2	2			6	2			7	Собеседование, Тестирование
3	Функциональные разновидности менеджмента физической культуры и спорта. Стратегическое управление Функции менеджмента. Реализация функций менеджмента на примере управления спортивно-оздоровительной работой	УК-2 ПК-2	2			6				7	Собеседование, Тестирование

4	Управленческие решения в конкретном виде профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта Понятия «менеджмента» и «маркетинга». Характеристика «управленческого решения»	УК-2 ПК-2	2			6				7	Собеседование, Тестирование
5	Коммуникации в сфере управления деятельностью физической культуры и спорта Сущность информации. Модель коммуникаций в сфере физической культуры и спорта	УК-2 ПК-2	2			6				7	Собеседование, Тестирование
6	Управление социальными процессами в физкультурно-спортивной организации Определения понятий: «услуга», «физкультурно-оздоровительная услуга», «спортивные услуги». Нормативные документы, регламентирующие предоставление услуг	УК-2 ПК-2	2			6				7	Собеседование, Тестирование
7	Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте. Классификация социальных проектов. Основные типы проектов	УК-2 ПК-2	2			6				7	Собеседование, Тестирование
8	Жизненный цикл спортивного проекта Основные этапы и фазы проекта. Фазы жизненного цикла проекта	УК-2 ПК-2	2			6				7	Собеседование, Тестирование
9	Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте Особенности инициации проекта. Предпроектную технико-экономическую деятельность	УК-2 ПК-2	2			6				12	Собеседование, Тестирование
ИТОГО за 2 семестр			18			54	4			68	

10	Управление реализацией и завершением проекта Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами Послепроектное обслуживание	УК-2 ПК-2	2	2		8	2			15	Собеседование, Тестирование
11	Этапы педагогического проектирования Моделирование, проектирование, конструирование	УК-2 ПК-2	2	2		7		2		15	Собеседование, Тестирование
12	Структурные компоненты проектирования научно-педагогических исследований Предмет познания формируется в результате определенных познавательных операций с объектом познания. Общество как объект познания изучается историей, политэкономией, философией, демографией и т.д.	УК-2 ПК-2	2	2		6	2			15	Собеседование, Тестирование
13	Оценка процесса педагогического проектирования Понятие «педагогическое проектирование», Проектный метод в образовании. Основные признаки проекта	УК-2 ПК-2	2	2		6		2		15	Собеседование, Тестирование

14	Фандрайзинг как средство поиска и сбора средств Понятие «фандрайзинг». Гранты и виды грантовой поддержки. Фонды и грантодающие организации	УК-2 ПК-2	2	2		6				15	Собеседование, Тестирование
15	Разработка и реализация проекта: этапы, основное содержание, результаты Этапы, основное содержание, результаты. Бюджет проекта, отчетность по проекту	УК-2 ПК-2	2	2		6				16	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		12	12		39	4	4		91	
	ИТОГО		30	12		93	8	4		159	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров неограничено
2. Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 190 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР) ; Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 149 с.: схем., табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено
2. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И.П. Беликова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; Кафедра менеджмента. - Ставрополь: Ставропольский

государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» : Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии». Квалификация выпускника - магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ««Управление проектами в профессиональной сфере» Направление подготовки 49.04.01 - Физическая культура. направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительные технологии». Квалификация выпускника - магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
3. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
5. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.