

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геология

Направление подготовки	05.03.02 - География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и устойчивое развитие региона
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Профессор департамента географии и
геоинформатики
Лысенко А.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Геология» является ознакомление студентов с историей и теоретическими основами современной географии.

. Основными задачами курса являются:

- знать теоретические и практические основы геологии;
- уметь анализировать тектонические карты и связи между структурами подвижных поясов, платформ и рельефом;
- уметь определять и описывать минералы шкалы Мооса, самородных элементов, оксидов и гидроксидов, сульфидов, силикатов, алюмосиликатов, карбонатов, сульфатов, фосфатов, галоидов;
- определять и описывать магматические, осадочные и метаморфические породы;
- владеть первичными навыками использования геологических знаний при геоморфологических, палеогеографических и ресурсоведческих исследованиях, а также при принятии оптимальных решений в сфере природопользования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой, блок 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Применяет базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
---	-----------------------

Контактная работа:	54/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие о геологии как науке и учебной дисциплине. Значение геологических знаний. Предмет изучения геологии, ее место в естествознании. Науки геологического цикла. Значение геологических знаний. Их использование в географии, экологии и природопользовании.	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2			2	Собеседование
2	Основы минералогии Определение элементов ограничения и симметрии кристаллов. Изучение и определение диагностических свойств минералов. Изучение и описание минералов	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	-	8		2	Собеседование
3	Магматизм и магматические породы Интрузивный магматизм. Эффузивный магматизм. Поствулканические явления. Магматические породы	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	4		2	Индивидуальные творческие задания

4	Тектонические движения и нарушения Тектонические движения и дислокации земной коры. Складчатые движения. Разрывные нарушения. Землетрясения	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	2		2	Собеседование
5	Гипергенез и коры выветривания Понятие об экзогенных процессах. Факторы и типы выветривания. 3. Коры выветривания и связанные с ними полезные ископаемые	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	-		2	Собеседование
6	Литогенез и осадочные горные породы Определение и значение осадочных пород. Стадии литогенеза. Типы литогенеза. Классификация осадочных пород.	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	2		2	Индивидуальные творческие задания
7	Метаморфизм и метаморфические горные породы Факторы и следствия метаморфизма. Типы и виды метаморфизма. Метаморфические горные породы.	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	4		2	Индивидуальные творческие задания
8	Структурные элементы земной коры. Геологическая и тектоническая карты Внутреннее строение и состав Земли. Типы земной коры. Структурные элементы земной коры. Энергетика Земли. Тектонические структуры литосферы и земной коры. Геологическая и тектоническая карты	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	4		2	Семинар
9	Происхождение и история развития Земли Развитие представлений о происхождении Земли. Догеологический этап развития Земли. Геотектонические циклы. Крупнейшие фанерозойские этапы развития органического мира. Палеоландшафты, ископаемая фауна и флора палеозоя, мезозоя и кайнозоя	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	8		2	Собеседование
10	Геологическое время и методы историко-геологических исследований Методы восстановления палеогеографической обстановки. Учение о фациях. Абсолютная и относительная геохронология. Палеонтологические методы. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы.	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.	2	4			Собеседование

11	Экзамен	ОПК-1. Б-ОПК-1.1 Б-ОПК-1.2 ОПК-2 Б-ОПК-2.1 Б-ОПК-2.2.				36	
	ИТОГО за семестр		18	36		54	
	ИТОГО		18	36		108	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Попов, Ю. В. Общая геология : учебник : [16+] / Ю. В. Попов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561232> (дата обращения: 17.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2745-8. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Булах, Андрей Глебович. Минералогия : учебник для вузов / А. Г. Булах. - Москва : Академия, 2011. - 278, [1] с., [4] л. цв. ил.: ил., портр., табл. ; 24. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Предм. указ.: с. 270-274. - 1200 экз. - ISBN 978- 5-7695-7955-4.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Годзевич, Б. Л. Геология : учеб.-метод. пособие : спец. 020401 - География, 013400 - Природопользование / Б. Л. Годзевич ; науч. ред. В. А. Шальнев ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2009. - 77 с. : прил., табл., рис.

2. Динамическая и историческая геология : учеб.-метод. пособие : специальность 020401 - География и 013400 - Природопользование / авт.-сост. Б. Л. Годзевич ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 100 с. : прил.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://geo.web.ru/> - Все о геологии – неофициальный сервер геологического факультета МГУ.

2. <http://popovgeo.professorjournal.ru/geology> - Открытый образовательный геологический ресурс

3. <http://seismos-u.ifz.ru> - Геодинамика.

4. http://wsyachina.narod.ru/earth_sciences/index.html - Науки о Земле

5. <http://www.ginras.ru/> - Геологический институт РАН.

6. http://www.kabinetgeo.narod.ru/oglavl_lech_m.htm - Лекции по геологии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.