

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b759061bec296ad

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Введение в языкознание»

Специальность
Направленность(профиль)

45.05.01. Перевод и переводоведение
Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

очная
2026

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в языкознание».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в языкознание».

3. Разработчик: профессор департамента лингвистики Бредихин С.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко

Члены комиссии:

председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон

канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя: Сорокина С.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Введение в языкознание» принят к реализации в учебном процессе.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД1.УК-4. Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не способен к установлению ю коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; не обладает навыками применения коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Использует основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно владеет различными видами коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; применяет все виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно владеет различными видами коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности, способен анализировать результаты коммуникативной активности; применяет все виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия
ИД2.УК-4. Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно	Не способен к осуществлению коммуникации в устной, письменной, медиа и др. формах; выбору оптимальных	Осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах на элементарном уровне;	Уверенно осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; выбирает и	Уверенно осуществляет коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; выбирает и

выбирает оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	средств коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	затрудняется с определением и использованием оптимальных средств коммуникации и коммуникационных технологий с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	использует оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	использует оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия, способен аргументировать выбор коммуникативных средств и технологий
ИДЗ.УК-4. Применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует отсутствие навыков использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет базовые навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уверенно и аргументированно применяет навыки использования современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-10. Способен применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач				
ИД1.ПК-10. Использует методы научных исследований в профессиональной деятельности, и приемы анализа в	Плохо знает методы научных исследований и не способен применять их в профессиональной деятельности, не владеет приемами анализа в области	Знает основные методы научных исследований и способен ограниченно применять их в профессиональной деятельности,	Знает современные методы научных исследований и способен применять их в профессиональной деятельности,	Знает современные методы научных исследований и способен применять их в профессиональной деятельности,

области лингвистики, межкультурной и переводоведения	лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	владеет базовыми приемами анализа в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	владеет приемами анализа в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	владеет приемами анализа в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения
ИД2.ПК-10. Творчески применяет методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализирует материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	Демонстрирует отсутствие навыков применения методов научных исследований в профессиональной деятельности, не способен анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры в рамках решения профессиональных задач	Демонстрирует неуверенное применение методов научных исследований в профессиональной деятельности, ограниченные способности анализа материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры в рамках решения профессиональных задач	Демонстрирует уверенное применение методов научных исследований в профессиональной деятельности, способен анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры в рамках решения профессиональных задач	Уверенно и осознанно применяет методы научных исследований в профессиональной деятельности, проводит анализ материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры в рамках решения профессиональных задач
ИД3.ПК-10. Анализирует методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в	Плохо владеет основами анализа методов научных исследований в профессиональной деятельности, не способен анализировать материалы исследований в области	Демонстрирует владение основами анализа методов научных исследований в профессиональной деятельности, способность к	Демонстрирует уверенное владение актуальными приемами анализа методов научных исследований в профессиональной	Демонстрирует уверенное владение актуальными приемами анализа методов научных исследований в профессиональной

области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	элементарному анализу материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	деятельности, способность к аргументированному анализу материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач	ной деятельности, способность к аргументированному анализу материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач
---	---	---	--	--

Критерии оценивания компетенций

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента (в случаях, предусмотренных нормативными актами СКФУ).

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1.	Подготовка к лабораторным занятиям	еженедельно	27,5
2.	Выполнение разноуровневых заданий	еженедельно	27,5
	Итого за 3 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы (проекта)

Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой

Процедура зачета (зачета с оценкой) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах
по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	<i>Отлично</i>
72 – 87	<i>Хорошо</i>
53 – 71	<i>Удовлетворительно</i>
< 53	<i>Неудовлетворительно</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе тенция	Время на выпол нение задани я
1.		Кем из ученых была разработана теория лингвистической относительности? а) Э. Сепиром б) А.А. Потебней в) Г.П. Грайсом г) Б. Уорфом д) Э. Бенвенистом е) Ч.С. Пирсом	УК -4	1 минута
2.		Какой характер носит деление языковедческих дисциплин на «внутренние» и «внешние»? а) качественный б) системообразующий в) формообразующий г) количественный	УК -4	1 минута
3.		Какой из видов комбинаторных изменений представлен в примере баш. <i>кешелэр</i> (люди)? а) метатеза б) регрессивная дистантная ассимиляция в) сингармонизм г) прогрессивная дистантная ассимиляция	УК -4	1 минута
4.		Дайте определение аккомодации.	УК -4	3

				минут ы
5.		Назовите социальные функции, которые язык выполняет в обществе.	УК -4	5 минут
6.		Дайте определение понятия «знак».	УК -4	2 минут ы
7.		Назовите, какие основные типы знаков выделяет семиотика.	УК -4	3 минут ы
8.		Дайте определение форманты в фонетике.	УК -4	3 минут ы
9.		Что такое эквиолентная оппозиция?	УК -4	1 минута
10.		Назовите дифференциальные признаки большинства лексических единиц.	УК -4	5 минут
11.		Чем отличается агглютинация от флексии в морфотипе языковой системы? а) однозначностью аффиксов б) единообразием экспликации морфологического значения с) редукцией полисемичных морфем d) наличием редупликации корневых морфем е) отсутствие явления фузии	ПК-10	1 минута
12.		В каких из языков наблюдается «механическое приклеивание» аффиксов к корню? а) флективных б) изолирующих с) агглютинативных	ПК-10	1 минута

		d) инкорпорирующих		
13.		Как называется выражение грамматических значений на основе использования словоформ с различными основами? а) аффиксация б) редупликация с) супплетивизм д) чередование е) просодия ф) анализ	ПК-10	1 минута
14.		Что такое грамматическая категория?	ПК-10	5 минут
15.		Дайте определение понятию «криптотип» или «скрытая грамматическая категория»	ПК-10	5 минут
16.		Что принято понимать под термином «граммема»?	ПК-10	5 минут
17.		Назовите 5 основных классов морфологических способов.	ПК-10	5 минут
18.		Дайте определение понятию «конверсия».	ПК-10	5 минут
19.		Укажите признаки, которые объединяют слова и словосочетания.	ПК-10	5 минут
20.		Назовите стандартные семантические роли, в которых выступают актанты в разных ситуациях.	ПК-1	5 минут