

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
 Должность: директор Гуманитарного института  
 Дата подписания: 10.06.2024 09:08:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f2fdf4a043418603989d174129dbde65f78503d5

## Аннотация дисциплины

| Дисциплина | Музееведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание | <p>Предмет исследования музееведения. Ключевые понятия музееведения, методы исследования музееведения. Язык науки. Структура музееведения. Основные цели и задачи изучения музейного дела. Место музееведения в системе наук.</p> <p>Древнерусское собирательство. Сокровищница Московских правителей. Монастырские собрания древностей. Деятельность Оружейной палаты Московского Кремля. Коллекции и собрания Оружейной палаты. Музеи в России в XVIII в. Петровская Кунсткамера: её научное и просветительское значение. Дворцовые художественные галереи и частные дворянские собрания. Государственный Эрмитаж. История создания коллекций. Музей-панорама «Севастопольская битва». Музей – панорама «Бородинская битва. 1812 год». Расширение сети музеев в пореформенное время. Государственный Русский музей, Государственный Исторический музей, история создания музея. Третьяковская галерея. Роль П.М. Третьякова в создании коллекции русской живописи. Государственный Политехнический музей. Организация и проведение выставок, лекций, экскурсий. Деятельность губернских комитетов и земств по организации сети местных музеев. Создание первых общедоступных экспозиций. Ставропольский государственный краеведческий музей им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе. Развитие музейной сети в годы советской власти. Формирование государственной музейной сети. Деятельность музеев в условиях военного времени (1941 – 1945 гг.). Восстановление музеев в послевоенный период. Современное развитие музейной сети.</p> <p>Классификация музеев. Профиль музея. Виды и типы музейных учреждений. Сущность научно-исследовательской работы в условиях музея. Характеристика основных направлений научных исследований в музеях. Исследования музеев в области профильных дисциплин. Основные направления музееведческих исследований: общие проблемы теории музейного дела, теоретические основы формирования музейных коллекций, методы изучения музейных предметов, проектирование музейной экспозиции, социологические методы изучения музейной аудитории, разработка вопросов музейной педагогики.</p> <p>Принципы построения экспозиций исторических и этнографических музеев. Методы построения музейных экспозиций. Тематическая структура экспозиций музеев исторического профиля. Экспозиционные материалы. Экспозиционные комплексы.</p> <p>Понятие «памятник истории культуры». Функции памятников истории и культуры. Основные направления использования памятников. Формы и методы использования памятников истории и культуры. Атрибуция музейных предметов. Классификация музейных предметов. Типы музейных предметов. Виды музейных предметов. Их классификация по материалу изготовления, технике изготовления, функциональному назначению. Интерпретация музейных предметов.</p> <p>Особенности изучения музейных предметов. Информационные свойства музейных предметов. Методы раскрытия информационного потенциала музейных предметов. Значение музейных предметов в осуществлении основных направлений деятельности музейных учреждений. Определение понятия «фонды музея». Структура и состав</p> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>музейных фондов. Понятие о музейной коллекции. Виды музейных коллекций. Значение и научная задача комплектования фондов. Организация работы по комплектованию фондов. Процесс комплектования фондов. Источники и организационные формы комплектования фондов. Организация и проведение полевых исследований. Отбор предметов музейного значения. Учет фондов и их научная документация. Фондовая документация как информационная система. Научная инвентаризация музейных предметов. Нанесение на предметы учетных обозначений. Научная каталогизация фондов. Режимы хранения фондов: температурно-влажностный, световой, биологический. Особенности хранения музейных предметов. Система хранения фондов. Защита музейных фондов. Реставрация музейных предметов. Упаковка и транспортировка музейных предметов.</p> <p>Образовательно-воспитательная функция музеев и ее реализация средствами музейной пропаганды. Основные этапы развития культурно-образовательной деятельности музейных учреждений. Взаимосвязь воспитательной и культурно-образовательной работы музеев.</p> <p>История экскурсионного дела в России. Экскурсии и их познавательное значение. Классификация экскурсий. Характеристика основных видов экскурсий. Музейные лекции и их специфика. Музейный кружок. Музейный клуб. Музейные праздники. Организация и проведение конференций, олимпиад и конкурсов на базе музейного учреждения. Специфика проведения мероприятий музеями. Внемузейные формы культурно-образовательной деятельности. Формы и методы воспитания у посетителей музейной культуры.</p> |
| Результаты освоения дисциплины                                                     | <p>Осознает ценность культурно-исторического наследия России</p> <p>Применяет базовые знания по музееведению в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Понимает особенности и содержание базовых форм культурно-образовательной деятельности и просветительской работы музеев</p> <p>Демонстрирует владение методами цифрового анализа музейных коллекций</p> <p>Анализирует современные принципы собирания, хранения и атрибуции музейных предметов</p> <p>Применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации музейных экспозиций</p> <p>Реконструирует конкретное историческое прошлое на основе систематизации музейных экспонатов</p> <p>Анализирует базы данных музейных ресурсов, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Трудоёмкость (з.е.)                                                                | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формы отчётности                                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основная литература                                                                | <p>1.Сапанжа О. С. Музеология. Историография и методология: Учебное пособие / Сапанжа О. С. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8064-1954-6 [Электронный ресурс]. - URL:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/21439.html">http://www.iprbookshop.ru/21439.html</a></p> <p>2.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы: учебное пособие / А. Б. Алешин, Ю. Г. Бобров, Н. Г. Брегман [и др.]; сост. О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова; под ред. Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов. — М.: Академический Проект, 2015. — 605 с. — ISBN 978-5-8291-1820-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дополнительная литература | <p>1. Основы музееведения: учеб. пособие / отв. ред. Э. А. Шулепова ; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. - 2-е изд. испр. - М.: URSS, 2010. - 430 с.: илл. - ISBN 978-5-397-00830-3</p> <p>2.Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60360.html">http://www.iprbookshop.ru/60360.html</a> (дата обращения: 26.09.2019).</p> <p>3.Короткова, М. В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе: методическое пособие / М. В. Короткова. — М.: Прометей, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-7042-2429-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23987.html">http://www.iprbookshop.ru/23987.html</a></p> |