

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ»

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

4-6

4-6

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита
Пучкова Е. Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной (ПК-2) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основными задачами изучения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- формирование понимания экономической сущности и методик расчета финансовых и управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, взаимосвязей между этими показателями и определяющими их факторами;
- формирование навыков адекватного выбора специальных методов и приемов анализа, реализации аналитических процедур и осуществления самостоятельных аналитических изысканий;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- развитие навыков формулировки выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и принятия управленческих решений для снижения риска экономической безопасности организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ОПК-3 Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На основе методического инструментария рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-2 ПК-2 Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	Осуществляет поиск, сбор, обработку финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, проведение экономических расчетов (в том числе с использованием современных программных продуктов), при принятии управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, соответствующих потребностям стейкхолдеров. Формирует аналитические отчеты с целью обоснования финансово-экономических

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, мониторинга выполнения показателей бизнес-проектов, стратегических и текущих планов, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации под воздействием факторов внешней и внутренней среды, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 9з.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	50/0	14/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	100/2	16/2
Самостоятельная работа	102	276
Формы контроля		
Экзамен	+	+
Зачет	+	+
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные научные подходы к экономическому анализу объекта управления 1. Понятие и содержание экономического анализа в управлении 2. Основные научные подходы к экономическому анализу объекта социального управления 3. Управление взаимодействие компании со стейкхолдерами 4. Виды экономического анализа	ИД-2 ПК-2	2	2	-	2	-	-	-	10	Собеседование
2.	Организация и информационное обеспечение экономического анализа 1. Основные правила организации экономического анализа 2. Планирование аналитической работы 3. Информационное обеспечение экономического анализа 4. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе. Документальное оформление результатов анализа	ИД-2 ПК-2		4	-	2	-	-	-	10	Собеседование
3.	Методические основы экономического анализа 1. Основные методы экономического анализа и их классификация 2. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей 3. Методика факторного анализа	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	2	2	-	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4.	Традиционные методы экономического анализа 1. Способ сравнения в экономическом анализе 2. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе 4. Балансовый способ в экономическом анализе 5. Методы комплексной рейтинговой оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации 6. Способы группировки информации в экономическом анализе 7. Способы представления аналитических данных в экономическом анализе	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	2		2	-	10	Собеседование
5.	Методы комплексной рейтинговой оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации 1. Сущность многомерного сравнения в экономическом анализе 2. Методы комплексной рейтинговой оценки	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	2	-	2	2	-	-	10	Собеседование
6.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе 1. Методы элиминирования 2. Способы пропорционального деления и долевого участия 3. Метод логарифмирования и интегральный методы факторного анализа	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	2	-	2	-	10	Собеседование
7.	Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе 1. Понятие стохастической связи и задачи	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	8	-	2	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	корреляционного анализа 2. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности										
8.	Методика определения величины резервов в экономическом анализе 1. Принципы организации поиска и подсчета величины резервов 2. Методика определения величины резервов	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	2	-	-	-	10	Собеседование
9.	Методика функционально-стоимостного анализа 1. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа 2. Принципы организации функционально-стоимостного анализа 3. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	2	-	-	-	9	Собеседование
	ИТОГО в 4 семестре		16	32	-	24	4	6	-	89	
10.	Значение и роль экономического анализа в процессе планирования и мониторинга бизнес-плана 1. Экономический анализ в обосновании перспективных бизнес-моделей и разработке 2. Сбалансированная система показателей мониторинга реализации стратегических планов 3. Аналитические приемы мониторинга исполнения бизнес-планов 4. Аналитические процедуры в мониторинге исполнению	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	6	-	-	-	16	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	бюджетов 5. Аналитические процедуры реализации производственных программ										
11.	Маркетинговый анализ в системе управления предприятием 1. Задачи маркетингового анализа и обоснование максимально возможного объема продаж 2. Анализ конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия 3. Оптимизация ассортимента продукции (товаров, работ), структуры продаж и производства 4. Аналитические инструменты формирования ценовой политики	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	8	-	-	-	18	Собеседование
12.	Анализ продаж продукции (товаров, работ, услуг) 4.1. Система показателей и измерителей объема продаж 4.2. Анализ динамики выручки от продаж и факторов ее определяющих 4.3. Анализ ассортимента и оценка динамики структуры продаж 4.4. Анализ качества продукции и потерь от брака	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	8	-	2	-	10	Собеседование
13.	Анализ технико-организационного уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности 1. Техничко-организационный уровень предприятия, задачи его анализа и система показателей 2. Анализ технического, технологического, организационного и управленческого уровня предприятия	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	6	-	-	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3. Анализ социальных условий и экологического развития предприятия										
14.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия 1. Показатели и оценка эффективности использования внеоборотных активов 2. Концептуальные основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционной деятельности 3. Методы обоснования ставки дисконтирования 4. Характеристика инвестиционных рисков и способов их снижения 5. Аналитическое обоснование инвестиционного бюджета	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	6	-	8	2	-	-	10	Собеседование
15.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования 1. Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия и задачи их анализа 2. Анализ использования рабочего времени 3. Анализ производительности труда 4. Анализ использования средств, направляемых на оплату труда 5. Анализ влияния трудовых показателей на объем производимой продукции	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	6	-	6	2	-	-	10	Собеседование
16.	Анализ эффективности использования и управление оборотными активами 1. Анализ эффективности использования запасов	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	4	4	-	6		2	-	10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2. Управление материально-производственными запасами 3. Управление дебиторской задолженностью и кредитной политикой компании 4. Анализ эффективности управления денежными средствами										
17.	Анализ расходов и себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и источники информации анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг) 2. Характеристика показателей себестоимости, их взаимосвязи с эффективностью использования ресурсов 3. Анализ затрат на один рубль продукции 4. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат 5. Анализ прямых материальных затрат 6. Анализ комплексных статей затрат 7. Определение резервов снижения себестоимости продукции 8. Анализ соотношения «продажи - затраты - прибыль» и прикладные аспекты использования его результатов	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	6		-	-	14	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18	36	-	54	4	4	-	98	
18.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 1. Характеристика состава и структуры финансовых результатов	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	4	6	-	3	2	2	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2. Моделирование и анализ абсолютных показателей прибыли 3. Система показателей рентабельности 4. Анализ показателей рентабельности продаж и факторов их определяющих 5. Аналитические методы оценки экономической прибыли, доходности акций 6. Анализ распределения и использования прибыли										
19	Анализ финансового состояния предприятия 1. Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа 2. Информационная база анализа финансового состояния 3. Методы анализа финансового состояния 4. Экспресс-анализ финансового состояния компании 5. Анализ ликвидности баланса организации 6. Анализ коэффициентов платежеспособности предприятия 7. Анализ достаточности собственного оборотного капитала для формирования оборотных активов 8. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости предприятия 9. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	6	-	3	2	-	-	12	Собеседование
20	Анализ формирования и использования интеллектуального капитала предприятия 1. Понятие и сущность интеллектуального капитала	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	3	-	2	-	12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2. Механизм взаимодействия интеллектуального потенциала 3. Информационная база анализа интеллектуального потенциала 4. Показатели, используемые для анализа интеллектуального потенциала										
21.	Анализ угроз экономической безопасности предприятия 1. Критерии оценки угрозе экономической безопасности компании 2. Методы и инструменты прогнозирования вероятности банкротства	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	3	-	-	-	12	Собеседование
22.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала и стоимости бизнеса 1. Комплексная оценка эффективности финансовой деятельности (российский и зарубежный опыт) 2. Комплексная оценка эффективности бизнеса на базе показателей стоимости компании	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	3	-	2/2	-	12	Собеседование
23.	Анализ деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития 1. Практические подходы к комплексной оценке социальной эффективности экономического субъекта 2. Практические подходы к комплексной оценке экологической эффективности экономического субъекта	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4/2	-	6	-	-	-	12	Собеседование
24.	Экономический анализ внешней среды 1. Внешняя среда компании: факторный подход,	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ПК-2	2	4	-	3	2	-	-	15	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	российские особенности и PEST-анализ 2. Конкурентный анализ 3. Бенчмаркетинговый подход к анализу										
1	ИТОГО за 6 семестр		16	32/2	-	24	6	6/2	-	87	
2	ИТОГО		50	100/2	-	102	14	16/2	-	276	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с.
2. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с.
3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с.
4. Полякова, Э. И. Экономический и маркетинговый анализ : учебное пособие / Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 308 с.
5. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с.
2. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа: учебник/ О.Б. Бендерская.— Белгород: Изд-во БГТУ, 2022. —255с
3. Березовская, Е. А. Экономическая аналитика : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 104 с.
4. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с.
5. Лавренова, Г. А. Экономический анализ : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 160 с.
6. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с.
7. Сербулова, Н. М. Стратегический анализ внешней среды предприятия : учебное пособие / Н. М. Сербулова, И. В. Баранова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 42 с.
8. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с.
9. Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с.
10. Федоскин, В. В. Комплексный экономический анализ. Краткий курс лекций : учебное пособие / В. В. Федоскин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. — 172 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Пучкова, Е. Е. Методические указания по изучению дисциплины «Экономический анализ» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.