

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

для студентов специальности

31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» - формирование у обучающихся компетенций, направленных на решение проблем, связанных с патологией ЛОР-органов, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи и необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Совершенствование теоретических знаний по анатомо-физиологическим особенностям лор-органов человека, этиологическим и патогенетическим механизмам, клиническим проявлениям основных заболеваний лор-органов;
- Совершенствование знаний по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- Совершенствование знаний, умений и навыков в методах лечения заболеваний ЛОР - органов, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;
- Совершенствование знаний по фармакотерапии, основам фармакотерапии в отоларингологии; применению физиотерапии в отоларингологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению; основам диетического питания и диетотерапии;
- Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически

ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

Целью практического занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных медицинских вопросов на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать медицинские вопросы путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

На подготовку к занятию студенту дается неделя для оформления конспекта. При подготовке к занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30

мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Дроздов, А. А. ЛОР-заболевания : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1742-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81020.html>

Дополнительная литература:

1. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи : учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 63 с. - ISBN 978-5-4497-0087-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86189.html>

2. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в оториноларингологии / В. Ю. Мартов. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 494 с. - ISBN 978-5-89677-128-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66748.html>

3. Оториноларингология : учебное пособие / П. А. Тимошенко, В. С. Куницкий, А. Ч. Буцель [и др.] ; под редакцией П. А. Тимошенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2384-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/35523.html>

4. Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 240 с. - ISBN 978-985-06-1606-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20113.html>

5. Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р. Х. Узденова. - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 24 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/27216.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudodoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
для студентов специальности
31.05.01 Лечебное дело

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Оториноларингология» - формирование у обучающихся компетенций, направленных на решение проблем, связанных с патологией ЛОР-органов, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи и необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Совершенствование теоретических знаний по анатомо-физиологическим особенностям лор-органов человека, этиологическим и патогенетическим механизмам, клиническим проявлениям основных заболеваний лор-органов;
- Совершенствование знаний по клинической, лабораторной и функциональной диагностике заболеваний лор-органов, с целью формирования умений и навыков оценки результатов исследований для диагностики, дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора адекватного лечения.
- Совершенствование знаний, умений и навыков в методах лечения заболеваний ЛОР - органов, в вопросах профилактики с учетом возрастных особенностей; диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;
- Совершенствование знаний по фармакотерапии, основам фармакотерапии в отоларингологии; применению физиотерапии в отоларингологии, показаниям и противопоказаниям к санаторно-курортному лечению; основам диетического питания и диетотерапии;
- Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

ТЕМА 2. Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух.

Контрольные вопросы:

1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия скелета лица применительно к оториноларингологии.
2. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов.
3. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка).
4. Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы от носа и ОНП
5. Нос и околоносовые пазухи. Развитие наружного носа, носовой полости и околоносовых пазух. Наружный нос. Полость носа: носовые ходы, раковины, носовая перегородка, особенности ее кровоснабжения и иннервации, сообщения с околоносовыми пазухами. Топографические взаимоотношения с полостью черепа, рта, глазницами, крылонёбными ямками. Околоносовые пазухи носа: верхнечелюстные, лобные, основные, решетчатый лабиринт. Возрастные особенности. Топографические взаимоотношения. Строение слизистой оболочки, кавернозные сплетения. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, региональные лимфатические узлы. Строение обонятельного анализатора.

Физиология носа и околоносовых пазух

Контрольные вопросы:

1. Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция: путь движения воздуха в полости носа и околоносовых пазухах. Функция мерцательного эпителия, кинематика мерцательной клетки и мерцательного поля, транспортная функция, возникающая в результате работы мерцательного поля.

2. Всасывательная и выделительная функции полости носа и околоносовых пазух. Всасывание лекарственных веществ, белков, микробов и других антигенных и аллергизирующих субстанций.

3. Полость носа как рефлексогенная зона, чувствительность рецепторов слизистой оболочки носа, рефлексы на дыхание, кровообращение и другие функции организма. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания.

4. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния.

Методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиника и лечение болезней носа и околоносовых пазух

Контрольные вопросы:

1. Развитие методов исследования носа и ОНП. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий.

2. Исследование носа и околоносовых пазух. Выявление деформации наружного носа, припухлости или асимметрии в области проекции околоносовых пазух; состояние кожных покровов лица. Пальпация наружного носа и передних стенок пазух.

3. Исследование полости носа. Осмотр входа в нос, передняя, средняя и задняя риноскопия. Пальцевое исследование носоглотки. Зондирование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Субъективные и объективные методы. Ринопневмометрия. Исследование обонятельной функции носа: качественная и количественная оценки обоняния. Ольфактометрия.

4. Исследование околоносовых пазух. Диафаноскопия, принцип метода, его диагностические возможности. Зондирование верхнечелюстной, лобной, основной пазух. Показания. Особенности зондирования различных пазух.

5. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Показания, преимущества и недостатки. Пункция основных пазух, анатомические предпосылки для успешного выполнения манипуляции. Применение электронно-оптического преобразования при зондировании и пункции основных пазух. Трепанопункция лобных пазух, показания, виды аппаратов и инструментов, диагностические возможности метода.

6. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых пазух.

7. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Выявление собственного и семейного аллергологического анамнеза. Исследование слизи из носа и пазух на наличие эозинофилов, проведение провокационных проб, возможные осложнения, при этом. Кожно-аллергические пробы с небактериальными и бактериальными аллергенами, оценка проб, их диагностическое значение. Лабораторные методы выявления аллергической перестройки организма.

8. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Чтение рентгенограмм. Данные рентгенографии при травмах лицевого скелета, повреждении верхнечелюстной, лобной, основной пазух и решетчатого лабиринта. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.

9. Острые и хронические заболевания носа. Острый ринит, острый ринофарингит в раннем детском возрасте, ринит при острых инфекционных заболеваниях; вазомоторный и аллергический риниты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз. Фурункул носа, и рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. .

10. Хронический ринит: простая, гипертрофическая и атрофическая формы, озена. Кровотокающий полип носовой, перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика, диагноз, профилактика.

11. Носовые кровотечения: общие и местные причины, локализация кровотечений. Местное и общее лечение, профилактика. Передняя и задняя тампонады полости носа, перевязка сосудов.

12. Искривления, шипы и гребни носовой перегородки. Этиология, патогенез, симптоматика. Показания к хирургическому лечению и принципы эндоназальных вмешательств.

13. Доброкачественные и злокачественные новообразования носа. Диагноз и дифференциальный диагноз. Биопсия. Принципы хирургического, лучевого, комбинированного и химиотерапевтического лечения. Исходы лечения.

14. Острые и хронические заболевания околоносовых, пазух. Острые синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, осложнения. Лечение: консервативное и хирургическое. Прогноз. Профилактика.

15. Хронические синуситы: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Классификация Б.С. Преображенского. Этиология, патогенез, классификация, симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения. Лечение хирургическое и консервативное. Прогноз. Профилактика. Аллергические поражения околоносовых пазух. Симптоматика, диагноз, лечение, неспецифическое и специфическое.

16. Травмы носа и околоносовых пазух. Повреждения наружного носа. Переломы и вывихи носовой перегородки. Открытые и закрытые околоносовых пазух. Гематомы и абсцессы носовой перегородки. Патогенез, симптоматика и прогноз. Оказание скорой помощи, устранение морфологических и функциональных дефектов, обусловленных травмой. Диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Риногенные осложнения: орбитальные и внутричерепные. Пути распространения инфекции. Симптоматика, диагноз и дифференциальный диагноз, прогноз. Принципы хирургического лечения.

17. Болезни носа и околоносовых пазух у детей. Аномалии развития, атрезии и синехии. Ринофарингит у детей раннего возраста, ринит при общих инфекционных заболеваниях. Остеомиелит верхней челюсти в раннем детском возрасте, острое и хроническое воспаление околоносовых пазух. Пневмосинус. Грыжа мозга.

ТЕМА 5. Заболевания уха.

Нормальная и топографическая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха

Контрольные вопросы:

1. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы применительно к оториноларингологии.

2. Череп. Мозговой череп, передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Основание черепа и его отверстия.

3. Лицевой череп: глазницы, наружный и внутренний нос, околоносовые пазухи, ротовая полость. Топографические особенности этих отделов.

4. Мышцы головы (свода черепа, лица, околоушной и височной областей, затылка).

5. Кровоснабжение: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки: синусы крыши черепа и синусы основания. Венозная система. Особенности оттока крови из областей носа, околоносовых пазух, среднего уха. Выпускники. Лимфатическая система головы, локализация лимфатических узлов, особенности оттока лимфы.

6. Двенадцать пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении. Лицевой нерв: топография первого нейрона, ядер в продолговатом мозгу; типы параличей.

7. Топография тройничного, блуждающего и глазодвигательного нервов.

8. Ухо. Возрастные особенности уха. Топографические взаимоотношения, кровоснабжения и иннервация. Среднее ухо. Барабанная полость, ее стенки и содержимое,

лабиринтная стенка, ход лицевого нерва, слуховая труба. Сосцевидный отросток. Строение слизистой оболочки среднего уха. Кровоснабжение и иннервация. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Звуковой анализатор: кортиева (спиральный) орган, спиральный узел, улитковый нерв, ядра, корковый центр, в височной доле мозга. Вестибулярный анализатор: его рецепторы в мешочках преддверия и ампулах полукружных каналов. Строение отолитового рецептора и ампулярного гребешка. Преддверный нерв и его узел. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с корой головного мозга, мозжечком, глазодвигательными мышцами, спинным мозгом и вегетативной нервной системой.

9. Топографические взаимоотношения органа слуха с оболочками, мозга, черепными ямками, синусами твердой мозговой оболочки, цистернами мозга и мозжечка, околоушной и височной областями.

Физиология наружного, среднего и внутреннего уха

Контрольные вопросы:

1. Физиология звукового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе звукового анализатора. Характеристика звука в физическом и физиологическом отношении: высота, громкость, интенсивность, тембр.

2. Разностный или дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух.

3. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы звукового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие о импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение.

4. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечно-полосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы Эвальда. Вращательный и калорический' нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма.

5. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга.

6. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного анализатора. Кортикальная регуляция вестибулярной функции.

7. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на вестибулярный анализатор.

Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Клиника и лечение болезней уха

Контрольные вопросы:

1. Развитие методов исследования уха. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий.

2. Исследование наружного уха. Анамнез и его значение в диагностике поражения наружного уха. Осмотр ушной раковины, наружного отверстия' слухового прохода и сосцевидного отростка. Пальпация области сосцевидного отростка. Особенности исследования наружного уха при воспалительных и травматических его поражениях.

3. Исследование среднего уха. Анализ анамнестических данных и жалоб больного. Отоскопия - особенности ее проведения у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптических средств: воронки Зигле, лупы и операционного микроскопа.

4. Значение этих методов исследования при динамическом наблюдении больного, а также при подготовке больных к слухулучшающим операциям.

5. Исследование функции слуховых труб. Определение вентиляционной функции: ушная манометрия. Манометры В. И. Воячека и М. И. Светланова. Степени проходимости слуховых

труб. Определение дренажной функции. - Продувание ушей по Политцеру, катетеризация. Исследование глоточного устья слуховых труб, сальпингоманипулятор Н.В. Зберовской. Бужирование слуховых труб. Возможности и перспективы применения методов исследования среднего уха с помощью световодов.

6. Исследование звукового анализатора. Жалобы больного и анамнез заболевания. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Исследование восприятия чистых тонов камертонами. Понятие о непрерывном ряде тонов. Набор камертонов. Значение камертонального исследования в клинике на современном этапе развития аудиологии.

7. Тональная пороговая аудиометрия. История развития, типы аудиометров и их диагностические возможности, условия для проведения аудиологического исследования, преимущества и недостатки аудиометрии. Единицы измерения слуха, их сущность. Особенности определения воздушной и костной звукопроводимости. Типы аудиограмм. Дифференциальная диагностика поражений органа слуха. Характеристика аудиограмм при поражении звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов звукового анализатора. Смешанная форма тугоухости. Скалярная тугоухость.

8. Исследование ультразвуком. Приоритет разработки этого метода отечественными учеными. Дифференциально-диагностические возможности метода. Техническая характеристика и диапазон применяемых ультразвуковых частот в медицине. Исследование слуха звуками низкой частоты. Аппаратура, технические условия; частоты, используемые для исследования, дифференциально-диагностическая ценность метода.

9. Тональная надпороговая аудиометрия. Значение надпороговых тестов, дифференциально-диагностические возможности метода. Понятие о феномене ускоренного нарастания громкости, дифференциальном пороге интенсивности. Шумовая аудиометрия.

10. Исследование звуковым зондом. Значение, дифференциально-диагностические возможности метода. Речевая аудиометрия. Виды речевой аудиометрии: подача звуковых сигналов через воздушные и костные телефоны, речевая аудиометрия в свободном звуковом поле. Понятия: разборчивость речи, пороги речевого слуха, социально пригодный слух. Речевая аудиограмма.

11. Игровая аудиометрия. Особенности данного вида исследования, диагностическая ценность, показания. Объективная аудиометрия, основанная на безусловных рефлексах, и с помощью вызванных усредненных потенциалов. ЭЭГ- аудиометрия.

12. Исследование вестибулярного анализатора. Характер жалоб и анамнез заболевания. Выявление симптомов, вызванных патологическим процессом. Выявление спонтанного нистагма и его виды, физиологический, установочный, врожденный, нистагм, обусловленный поражением ЦНС, зрительного анализатора и т. п. Выявление скрытого спонтанного нистагма. Позиционный нистагм. Выявление рефлексов на мышцы конечностей и туловища. Способы регистрации вестибулосенсорной и анимальных реакций. Значение объективных методов регистрации, показания к их применению, оценка результатов.

13. Вращательная проба. Показания к проведению данного вида исследования, условия выполнения, выявление поствращательного нистагма. Диагностические возможности вращательной пробы. Оценка продолжительности поствращательного нистагма.

14. Калорическая проба- Эффективность калорической пробы, ее преимущества по сравнению с вращательной. Модификация калорической пробы - проба с эфиром. Холодная и горячая, калоризация, показания к выбору вида калоризации. Калоризация по Корбраку и Холпайку.

15. Компрессионно-аспирационная проба. Механизм возникновения нистагма, полный фистульный симптом. Возможные осложнения при проведении этой пробы. Противопоказания к ее проведению. Электронистагмография. Возможности и преимущества метода, условия выполнения. Расшифровка электронистагмограмм. Исследование отолитовой функции. Значение этой реакции в проведении профессионального отбора. Определение отолитовой реакции по Воячку-Хилову.

16. Вестибулярная чувствительность к ускорению Кориолиса, теоретические основы возникновения раздражения при этом ускорении. Значение ускорения Кориолиса в аэро- и космонавтике. Опыт комбинированного вращения по В. И. Воячку.

17. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. Значение рентгенологического метода исследования в оториноларингологии. Способы рентгенологического исследования височной кости. Чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Данные при мастоидите, остром и хроническом отитах.

18. Заболевания наружного уха. Аномалии развития и отсутствие ушной раковины. Тактика врача, возраст, в котором должно производиться хирургическое лечение. Резаные, колотые и рваные раны; хирургическая тактика при первичной обработке ран уха. Осложнения при прокалывании мочки ушной раковины, отогематома, ожоги, отморожения ушной раковины. Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикозы. Диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные поражения наружного уха. Дифференциальная диагностика, принципы хирургического и лучевого лечения. Особенности клинических симптомов при поражении наружного уха у детей раннего возраста. Особенности острого воспаления среднего уха. Симптоматика, диагностика, лечение, профилактика.

19. Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острые отиты при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое.

20. Общие принципы лечения острых средних отитов. Местное лечение, выбор лекарств и методы «ведения их; воздействие на макроорганизм и микроорганизмы, санация верхних дыхательных путей. Физиотерапия. Показания к парацентезу. Антрит и рецидивирующий мастоидит у детей. Хроническое воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.

21. Острый мастоидит. Этиология, патогенез, патолого-анатомическая сущность, клиника, лечение. Особые формы мастоидита: зигоматит, верхушечный и др. (Бецольдовский), туберкулезный, сифилитический. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Особенности лечения мастоидита и антрита у детей.

22. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, патогенез, классификация, состояние вопроса о генезе холестеатомы. Диагностика и выбор метода лечения. Консервативные методы лечения. Этапность лечения. Формы лекарственных средств, принципы местного применения антибиотиков, гормональных препаратов и ферментов. Физические методы воздействия: электрофорез, УВЧ-терапия и ультрафиолетовое облучение, рентгенотерапия, воздействие отрицательно ионизированным воздухом. Специфическая терапия; парентеральное введение бактериофага, применение стафилококкового анатоксина, вакцинно-антибиотикотерапия. Хирургические методы лечения: показания и противопоказания. Удаление полипов и грануляций. Санирующие операции на среднем ухе: экстрауральные, эндауральные. Послеоперационное ведение трепанационных ран уха в зависимости от пластики наружного слухового прохода. Трудоспособность больных после санирующих операций «на среднем ухе».

23. Тимпанопластика. Показания (аудиологическое, морфологические), типы реконструктивных операций на среднем ухе. Обследование больных и подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных на различных этапах послеоперационного периода. Непосредственные и отдаленные результаты.

24. Негнойные заболевания среднего уха. Отосклероз. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения, поиски этиологического и патогенетического лечения. Хирургические способы устранения тугоухости, специфика послеоперационного периода, трудоспособность.

25. Адгезивный средний отит. Этиология, патогенез, клиника. Консервативные методы лечения. Хирургические способы устранения: тугоухости при адгезивном среднем отите. Особенности послеоперационного ведения.

26. Тимпаносклероз. Этиология, патогенез, лечение.

27. Сухие перфоративные средние отиты. Этиология, патогенез, клиника. Возможность существования холестеатомы в «сухом» ухе.

28. Кохлеарный неврит. Этиология (постинфекционные, медикаментозные, интоксикационные и др.), патогенез, клиника, принципы лечения.

29. Болезнь Меньера и кохлеовестибулопатия. Болезнь Меньера, этиология, патогенез, клиника. Консервативные и хирургические способы лечения. Отогенная кохлеовестибулопатия. Патогенез, клиника, лечение. Кохлеовестибулопатия, обусловленная недостаточностью кровообращения в бассейне вертебробазилярной артерии. Патогенез, клиника, принципы лечения.

30. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах.

31. Менингогенный лабиринтит, частота и пути проникновения инфекции, патологические изменения, клинические симптомы. Тактика врача при диагностике менингогенного лабиринтита. Принципы лечения лабиринтита: показания к санирующей операции на среднем ухе, дегидратирующая и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы.

32. Отогенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции в полость черепа (анатомические и образовавшиеся в результате болезненного процесса). Механизмы возникновения внутричерепных осложнений. Частота этих осложнений. Профилактика. Наружный пахименингит и экстрадуральный абсцесс, внутренний пахименингит и субдуральный абсцесс. Гнойный менингит: частота и механизмы возникновения. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, прогноз и лечение. Абсцесс мозга и мозжечка, тромбоз синусов и сепсис. Частота, патологическая анатомия, дифференциальный диагноз, симптоматика. Отогенные внутричерепные осложнения. Формы тугоухости в детском возрасте, лечение, профилактика.

ТЕМА 4. Заболевания гортани.

Нормальная и топографическая анатомия глотки и гортани

Контрольные вопросы:

1. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи, трахеи, бронхов и пищевода применительно к оториноларингологии.

2. Топографическая анатомия шеи, клетчаточные пространства. Мышечный аппарат глотки и гортани, связочный аппарат. Особенности кровоснабжения: система наружной и внутренних сонных артерий правой и левой сторон, анастомозы между этими системами. Кровоснабжение головного мозга. Венозная система. Особенности оттока крови из области глотки и гортани. Выпускники. Лимфатическая система глотки и гортани. Топографические взаимоотношения.

3. Границы и области шеи, межфасциальные пространства шеи. Поверхностные сосуды, нервы, лимфатическая система.

4. Топография шейного сосудисто-нервного пучка, шейного сплетения, возвратного нерва. Глубокая лимфатическая система шеи. Опознавательные пункты по средней линии шеи.

5. Глотка. Эмбриология. Возрастные особенности. Полость глотки: носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Строение стенок глотки. Развитие и строение миндалин. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Топография небных миндалин и сонных артерий (наружной и внутренней). Васкуляризация и иннервация различных отделов глотки. Паратонзиллярное и парафарингеальное пространства: их содержимое и границы.

6. Гортань. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия гортани. Парные и непарные хрящи гортани. Связочный и складочный аппараты. Мышцы. Васкуляризация и иннервация гортани. Строение слизистой оболочки гортани. Пути оттока лимфы. Региональные лимфатические узлы. Преднадгортанниковое пространство.

7. Пищевод. Эмбриология. Возрастные особенности. Скелетотопия и синтопия. Строение стенки пищевода в верхнем, среднем и нижнем отделах. Кровоснабжение и иннервация. Пути оттока лимфы. Сужения пищевода, их клинические значения.

8. Трахея. Скелетотопия, синтопия шейного и грудного отделов трахеи. Бронхиальное дерево. Васкуляризация и иннервация. Пути лимфооттока. Региональные лимфатические узлы.

Физиология глотки, гортани, пищевода и трахеи

Контрольные вопросы:

1. Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки.

2. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани.

3. Физиология пищевода. Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный механизм Сардин. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой).

4. Особенности физиологии детского возраста.

Методы исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Клиника и лечение болезней глотки и пищевода

Контрольные вопросы:

1. Развитие методов исследования глотки, гортани, пищевода и трахеи. Значение эндоскопии в совершенствовании исследования ЛОР органов. Специфика обследования оториноларингологических больных. Организация рабочего места, необходимый инструментарий.

2. Исследование глотки. Осмотр покровов передних и боковых отделов шеи, пальпация. Осмотр слизистой оболочки полости рта, оценка функции слюнных желез, состояние зубов. Метод прямой фарингоскопии и зеркальной гипофарингоскопии. Исследование вкусовой чувствительности. Исследование функции глотания и функции мягкого нёба.

3. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Наружный осмотр кожных покровов шеи и грудной клетки. Пальпация, определение пассивной подвижности гортани и симптома «хруста хрящей гортани». Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Показания к применению этого метода. Верхняя трахеобронхоскопия под местным и общим обезболиванием, нижняя трахеобронхоскопия, показания к их применению. Стробоскопия, физические и физиологические основы метода. Типы стробоскопов: механические, электронные. Значение этого метода, в ранней диагностике опухолей гортани.

4. Исследование пищевода. Эзофагоскопия под местным и общим обезболиванием. Показания и противопоказания. Эзофаготономографическое исследование, методы регистрации, расшифровка эзофаготономограмм. Радиоизотопное исследование. Слепое бужирование.

5. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Чтение рентгенограмм. Данные при инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи.

6. Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит, его формы. Этиология, патогенез, принципы лечения. Ангина (острый тонзиллит), ангины неспецифические (банальные), ангины при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях крови, люэтическая ангина, фибринозная и язвенно-некротическая ангины. Этиология, патогенез, симптоматика, принципы лечения, профилактика.

7. Хронические фарингиты. Этиология, патогенез, принципы лечения. Хронический, тонзиллит, классификация Б. С. Преображенского (с добавлениями В. Т. Пальчуна), патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, профилактика. Хронический тонзиллит как причина повторных ангин. Хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Принципы консервативного и хирургического лечения.

8. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, парафарингит, заглоточный абсцесс. Этиология, патогенез, принципы хирургического и консервативного лечения, профилактика.

9. Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Болезни пищевода. Эзофагоспазм, дивертикулы, эзофагиты. Этиология, патогенез, симптоматика, диагностика,

принципы лечения. Инородные тела пищевода. Клиническая картина, диагноз, течение, осложнения. Лечение, прогноз, профилактика. Ожоги пищевода. Патологическая анатомия, клиническая картина, течение, диагноз, осложнения. Лечение и профилактика.

10. Острый катаральный ларингит, флегмонозный ларингит, рожистое воспаление гортани, гортанная ангина, отек гортани. Этиология, патогенез, симптоматика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения, профилактика.

11. Хронический ларингит, его формы - ограниченная, диффузная, гиперпластическая и атрофическая. Хондроперихондрит гортани. Стенозы гортани. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, симптоматика, диагноз, лечение, профилактика.

12. Параличи гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, принципы лечения.

13. Склерома, туберкулез, волчанка верхних дыхательных путей. Грибковые поражения гортани, сифилис верхних дыхательных путей.

14. Инородные тела дыхательных путей. Механизм попадания инородных тел. Диагностика, способы удаления. Осложнения при удалении инородных тел. Доброкачественные опухоли гортани и верхнего отдела трахеи. Полипы, фибромы, кисты, интубационные гранулемы. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

15. Болезни глотки и гортани у детей. Ангины в детском возрасте: банальные и специфические. Хронический тонзиллит. Методы консервативного и хирургического лечения. Опухоли носоглотки. Острый ларингит при инфекционных заболеваниях. Хронические ларингиты. Хирургические методы лечения заболеваний гортани: интубация, трахеотомия и ларингостомия.

Диагностика и лечение онкологических заболеваний лор-органов

Контрольные вопросы:

1. Этиология и патогенез злокачественных опухолей. Теории возникновения рака: эмбриональная дистопия; длительное раздражение; инфекционное начало; полиэтиологическая гипотеза; канцерогенные вещества; нарушение углеводного обмена и порочный синтез белка в раковой клетке. Зависимость возникновения злокачественных опухолей от состояния макроорганизма и центральной нервной системы. Диспансеризация больных с новообразованиями ЛОР-органов.

2. Химиотерапия опухолей. Основные группы химиопрепаратов: 1) алкилирующие - допан, сарколизин, эндоксан, тиотэф; 2) антиметаболиты - метотрексат, 6-меркаптопурин; 3) антагонисты пиридиновой кислоты - 5-фторурацил; 4) антибиотики - круцин, блеомицин; 5) растительные вещества - колхамин.

3. Пути введения химиотерапевтических препаратов при лечении злокачественных опухолей: парентеральное и местное; способы введения, увеличивающие концентрацию химиотерапевтического вещества в пораженном органе.

4. Актинотерапия опухолей. Общие сведения о рентгенотерапии. Показания. Условия возникновения и природа рентгеновских лучей. Понятие о дозиметрии. Сущность биологического действия рентгеновых лучей на опухоль. Методы онкологической рентгенотерапии, осложнения.

5. Основы радиевой терапии. Радиоактивность. Радиоактивный распад, Поглощение гамма лучей. Биологическое воздействие, чувствительность к лучам и радиорезистентность, дозировка. Методы лечения. Противорадиационная защита.

6. Рак гортани. Патологическая анатомия рака гортани. Симптоматика. Стадии болезни. Биопсия. Диетологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Диагностическая ценность рентгенографии и томографии. Комбинированный хирургический и лучевой методы лечения. Показания к этим видам лечения. Виды хирургических вмешательств: резекция гортани, экстирпация и расширенная ларингэктомия. Операция Крайля. Осложнения при хирургическом виде лечения.

7. Актинотерапия. Осложнения. Послелучевые хондриты и перихондриты, способы их лечения. Отдаленные результаты лечения. Отдаленные результаты лечения рака гортани.

8. Четвертая стадия рака гортани. Симптоматическое лечение. Лечение рецидивов.

9. Опухоли носа и околоносовых пазух. Патологическая анатомия. Симптоматика. Биопсия. Диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты.

10. Опухоли глотки и пищевода. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз и дифференциальный диагноз. Способы лечения: комбинированный, хирургический, лучевой, химиотерапия. Показания к этим видам лечения. Отдаленные результаты.

11. Опухоли уха. Патологическая анатомия. Симптоматика. Диагноз, Способы лечения. Отдаленные результаты.

ТЕМА 6. Ургентная ЛОР помощь

Скорая помощь при заболеваниях уха, носа и горла

Контрольные вопросы:

1. Организация скорой ЛОР помощи в крупном городе, районном центре, в масштабе области. Навыки, которыми должен владеть врач скорой помощи, при оказании помощи оториноларингологическим больным.

2. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа околоносовых пазух, травмах носа и околоносовых пазух изолированных и сочетанных с травмами лицевого и мозгового черепа (челюсть, орбита, черепные ямки). Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки (тампонада, перевязка магистральных сосудов).

3. Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика оториноларинголога при паратонзиллитах, парафарингитах, заглоточных абсцессах и флегмонах шеи. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей и пищевода.

4. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Показания к срочной трахеотомии, коникотомии. Стадии стеноза. Оказание скорой помощи больным со злокачественными новообразованиями гортани.

5. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.

Анестезиология и реанимация в оториноларингологии

Контрольные вопросы:

1. Виды обезболивания. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая. Общее обезболивание: масочный и интубационный наркоз; эфирный, наркотановый, кислородно-закисный и другие виды наркоза. Управляемая гипотония. Нейролептоаналгезия. Особенности применения различных видов анестезии в зависимости от области хирургического вмешательства.

2. Подготовка больных к хирургическому вмешательству под наркозом, послеоперационный период.

3. Реанимация при остром нарушении мозгового кровообращения, дыхания, сердечно-сосудистой деятельности. Симптомы клинической смерти, показания и противопоказания к реанимации. Немедленные действия при реанимации, их последовательность; последующие действия и их последовательность.

4. Препараты, их дозировка и методы введения при реанимации и в первые часы и сутки после нее в связи с явлениями отека мозга, неустойчивости давления крови, застоя в легких и др.

Основы трансфузионной терапии

Контрольные вопросы:

1. История применения крови и кровезаменителей. Основные данные о групповой дифференциации в человеческом организме. Методика определения групп крови и групповых факторов. Консервирование крови. Приготовление и применение препаратов из крови. Кровезаменяющие жидкости. Переливание крови и вливание кровезаменяющих жидкостей. Механизм лечебного действия переливания крови и кровезаменителей-

2. Применение переливания крови, ее препаратов и кровезаменителей в клинической практике. Общие вопросы показаний и противопоказаний к переливанию крови и применению кровезаменителей и препаратов крови. Применение крови и кровезаменяющих жидкостей в оториноларингологии.

3. Опасности и осложнения при переливании крови и кровезаменяющих жидкостей. Классификация осложнений. Осложнения, связанные с погрешностями в технике переливания крови. Осложнения реактивного характера, опасность инфекционных заболеваний. Последовательность развития осложнений при переливании крови или кровезаменяющих жидкостей. Профилактика посттрансфузионных осложнений. Документация переливания крови в истории болезни и в специальном журнале.

Вопросы военной оториноларингологии

Контрольные вопросы:

1. Основы организации оториноларингологической помощи раненым, контуженным и больным в Российской Армии в мирное и военное время. Оториноларингологическая помощь раненым и больным в Великую Отечественную войну и в послевоенный период. Современные требования к оказанию ЛОР помощи в условиях применения оружия массового поражения. Система этапного лечения раненых и контуженных с эвакуацией по назначению. Организация специализированной помощи раненым в ЛОР органы во фронтовом районе и в тылу страны.

2. Особенности ранений в области уха, носа, горла и гортани по опыту Великой Отечественной войны. Объем помощи на разных этапах эвакуации. Ранения носа и околоносовых пазух. Комбинированные ранения околоносовых пазух с ранениями мозга, глазницы, челюстей. Ранения глотки, гортани. Ранения шей с повреждениями ЛОР органов. Ранения наружного, среднего и внутреннего уха. Комбинированные радиационные поражения ЛОР органов.

3. Современные методы лечения ранений уха, носа, горла и гортани: обработки, применение первичного шва, первично-отсроченного и вторичного швов. Диагностика и удаление инородных тел. Ожоги. Контузионные поражения с расстройством слуха и речи. Лечение контуженных. Военно-врачебная экспертиза ЛОР травм, заболеваний и лучевых поражений. Обязанности оториноларинголога при освидетельствовании призывников и военнослужащих, отбор в специальные войска.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Дроздов, А. А. ЛОР-заболевания : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-9758-1742-6. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81020.html>

Дополнительная литература:

1. Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи : учебно-методическое пособие / составители И. А. Попова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 63 с. - ISBN 978-5-4497-0087-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86189.html>
2. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в оториноларингологии / В. Ю. Мартов. - Москва : Медицинская литература, 2009. - 494 с. - ISBN 978-5-89677-128-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66748.html>
3. Оториноларингология : учебное пособие / П. А. Тимошенко, В. С. Куницкий, А. Ч. Буцель [и др.] ; под редакцией П. А. Тимошенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2384-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/35523.html>
4. Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 240 с. - ISBN 978-985-06-1606-7. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/20113.html>
5. Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р. Х. Узденова. - Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. - 24 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/27216.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал